



# Cultural Bridges

INFORMATION TO HELP FAMILIES NAVIGATE THE ISSAQUAH SCHOOL DISTRICT

SPECIAL ONLINE EDITION, NUMBER 5

- CHINESE
- ENGLISH
- JAPANESE
- KOREAN
- RUSSIAN
- SPANISH
- VIETNAMESE



THIS PUBLICATION IS PROVIDED THROUGH THE ISSAQUAH SCHOOLS FOUNDATION'S CULTURAL BRIDGES PROGRAM. WE ARE GRATEFUL FOR ALL OF OUR DONORS WHO MAKE THIS RESOURCE POSSIBLE. THANK YOU TO OUR READERS AND ALL OF THE PARENTS, CAREGIVERS, EDUCATORS, AND MANY OTHER COMMUNITY MEMBERS LIKE YOU WHO SUPPORT THE FOUNDATION! TO DONATE, VISIT [ISFDN.ORG](http://ISFDN.ORG).



**SWEDISH**

**OVERLAKE** | MEDICAL CENTER  
& CLINICS

**WELLS  
FARGO**



egger<sup>o</sup>o<sup>o</sup>ORTHODONTICS

感谢社区的合作伙伴们

**THANK YOU TO OUR COMMUNITY PARTNERS!**

地域パートナーの皆様へ感謝します！

지역 업체의 후원에 감사드립니다!

СПАСИБО НАШИМ ОБЩИМ ПАРТНЕРАМ!

¡GRACIAS A NUESTROS SOCIOS COMUNITARIOS!

CẢM ƠN CÁC ĐỐI TÁC CỘNG ĐỒNG CỦA CHÚNG TA!



ISSAQUAH  
SCHOOLS  
FOUNDATION



Cultural Bridges  
Issaquah Schools Foundation



## 五天， 五个主题活动

5月18日至5月22日每天中午，Issaquah学校基金会将通过Facebook Live的the Event Page [mcause.us/Nourish2020](https://www.facebook.com/cause.us/Nourish2020)页面进行15分钟的专题报道。请加入我们的活动，一起了解社区如何确保各种文化背景和技能的学生都能够获得帮助他们取得成功的独特途径。

### 5月18日，周一

Issaquah Schools Foundation: 基金会执行董事Cornell Atwater将与大家分享最新消息，并会与KOMO News的Molly Shen一起进行问答。

### 5月19日，周二

建立学术基础: Pine Lake中学的老师Mr. Ensey和他的两名学生将分享有关学校文化，善良挑战和发展领导才能等故事。他们将探讨领导力课程如何帮助他们应对当前的各种危机。

### 5月20日，周三

探索无限的机会: Maple Hills小学的幼儿园老师Ms. Kardong和两名四年级学生将分享幼儿园课程如何有效地激发他们继续钻研STEM和机器人技术等方面的兴趣和爱好。

### 5月21日，周四:

成功地走向未来: 今年的影响力学者将分享她对合唱团的热爱，以及这种激情如何帮助她克服学校和生活中的各种挑战。

### 5月22日，周五:

用我们的实际行动支持孩子们未来的成功: 来自KOMO News的Molly Shen和Issaquah学区学监Ron Thiele将为您答疑解惑。

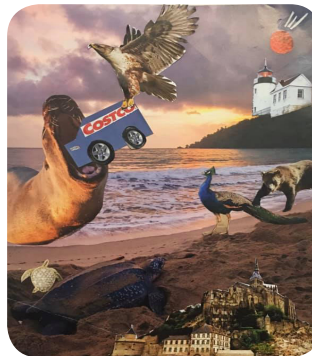
## 来自Issaquah学区家庭的分享

支持孩子们的学业固然很重要，但对每个家庭来说，适当的休息一下将为您带来意想不到的效果！

Jenn Sande有一个在Issaquah Valley 小学上学的女儿和一个在Issaquah 中学上学的女儿。- Jenn与Cultural Bridges (《文化桥梁》杂志)分享了这样一个故事。某天早晨，在她家进行的远程学习并不顺利。因此他们决定休息一下！她称之为“在这个疯狂的时期制造了一点荒谬。”其中唯一的“准则”是根据COVID-19带给她们的灵感创造一些东西。他们找出一些旧杂志以及剪刀，胶棒，纸和胶带，一起围坐在餐桌旁制作拼贴画！通过这个有趣而简单的项目，他们能够就这场国家危机如何影响了他们每个人的生活进行丰富的对话。

Zoe给她的作品起了个名字：“围绕食物和水果而旋转”，而Zenna为她的作品命名：“世界在疯狂，动物也在疯狂！”你能猜出谁是谁吗？

创造有时候能够帮助您减轻压力，并使家人之间有机会在更轻松的环境中探讨严肃的话题。您可以与家人一起做许多简单的活动，例如涂鸦，写生，用粘土做工艺品，烘焙或烹饪等。活动的内容无关紧要，重要的是，您知道何时需要让自己放松一下。与您的家人一起经历一段开心快乐的时光对自己和家人都是非常重要的。希望我的分享能为您带来创造美好生活的灵感！



## Issaquah学区公告: 所有學生的電子郵件帳戶 (K-12)

下週所有學生 (K-12) 將通過該學生的Office365帳戶提供的一個有效的電子郵件帳戶。雖然我們不希望小學的學生 (K-2或3年級) 與老師使用電子郵件，但為學生建立電子郵件帳戶將有助於促進和簡化Office365的其他功能。

一個安全軟件將監控Office 365中多種類型信息來幫助確保學生在數位空間中的安全。此外，學生將只能發送和接收來自學區裡的其他電子郵件帳戶的電子郵件。

在接下來的幾週內，教師可能會開始使用學生電子郵件直接與學生交流。選擇開始使用學校提供的電子郵件的老師將會提前通知家長和學生。目前，學生的學校電子郵件帳戶不會登入到Skyward；但我們預期在下個學年做到這一點。



## FIVE DAYS, FIVE SEGMENTS

From May 18th to May 22nd, the Issaquah Schools Foundation will be featuring a 15-minute segment each day at Noon via Facebook Live and at the Event Page [mcause.us/Nourish2020](https://mcause.us/Nourish2020). Please join us to learn how our community can ensure that students of all abilities and all cultures have the support they need to navigate their own unique path to success.

### Monday, May 18th

Issaquah Schools Foundation: An Update from Cornell Atwater, the Foundation's Executive Director and a Q&A with Molly Shen from KOMO News.

### Tuesday, May 19th

Building Academic Foundations: Mr. Ensey, a teacher at Pine Lake Middle School, and two of his students share stories about the culture at their school, kindness challenges, and leadership development. They discuss how the lessons from their leadership curriculum are helping them deal with the current crisis.

### Wednesday, May 20th

Exploring Limitless Opportunities: Ms. Kardong, Kindergarten teacher at Maple Hills Elementary, and two 4th graders share how her kindergarten curriculum was impactful in inspiring them to pursue their current hobbies and passions in STEM and Robotics.

### Thursday, May 21st

Launching Successfully into the Future: This year's Impact Scholar shares her love for Choir – and how this passion helped her overcome various challenges in school and her life.

### Friday, May 22nd

Act Now to Support Our Students Tomorrow: Q&A with Molly Shen from KOMO News and Ron Thiele, ISD Superintendent.

## SHARING AN IDEA FROM A DISTRICT FAMILY!

As important as it is to support your children with their education, some days families just need to take a break and that's perfectly OK!

Jenn Sande, a mom with one daughter at Issaquah Valley Elementary and another at Issaquah Middle School shared with Cultural Bridges how one morning things were not going well with distance learning. So they decided they needed an art break! She called it "creating a little absurdness in this time of madness." The only "rule" was to create something around how COVID-19 was making them feel. So, they grabbed some old magazines, gathered around their dinner table with scissors, glue sticks, paper and tape to make collages! With this fun and simple project, they were able to have enriching conversations about how this national crisis is affecting each of them.

Here are their masterpieces. Zoe named hers: "Revolving around food and fruit", and Zenna: "The world is going mad and so are the animals!" Can you guess which one is which?

Creating anything helps reduce stress and gives families the opportunity to talk about serious topics in a more relaxed environment. There are many simple activities you can do with your family such as doodling, sketching, sculpting with clay, baking or cooking, etc. It doesn't matter what you create, what matters is that you recognize when a break is needed. It's so important to take time to have fun, play together and be kind to yourself and your family. A great lesson to share with your children!



## Issaquah School District Announcement: Email accounts for all students (K-12)

Beginning this week, active email accounts for all students (K-12) will be available through student's Office 365 account. While the youngest students (grades K-2 or 3) are not expected to engage in using email with their teachers, the creation of email for students will help facilitate and streamline other Office 365 functions.

A security software that monitors many types of information in Office 365 will be used to help keep students safe in the digital space. In addition, students will only be able to send and receive email from other district email accounts. Teachers may begin using the student email to communicate directly with students in the coming weeks. Teachers who choose to begin using the school-issued email will inform parents and students in advance. At this time the student's school email will not be added to Skyward; though the district anticipates having this in place for next school year.



5日間、  
5つの動画配信

Issaquah Schools FoundationはFacebook Liveとmcause.us/Nourish2020のイベントページを通して5月18日～22日の間毎日正午に15分の動画配信を行います。あらゆる能力・カルチャーを持つ子供たちが皆成功へ向けて独自の道を進んでいく為に必要なサポートを私たちコミュニティが確実に提供していく方法を知るために是非ご参加ください。

### 5月18日 (月)

Issaquah 学校財団: 財団エグゼクティブディレクターCornell Atwaterからの最新情報とKOMONewsキャスターMolly ShenとのQ&A

### 5月19日 (火)

学術基礎の構築: Pine Lake Middle SchoolのEnsey先生と生徒2人が学校内のカルチャー、Kindness challenges (優しさチャレンジ)、リーダーシップ育成について語る。リーダーシップカリキュラムでの教訓が現在の危機対応にどのように役立っているかについて話し合う。

### 5月20日 (水)

無限の機会を探る: Maple Hills Elementary、キンダー担任のKardong先生と4年生2人がキンダーでのカリキュラムがどのような刺激を彼らに与え、現在の趣味や情熱であるSTEM・ロボティクス分野へと進むきっかけになったかを語る。

### 5月21日 (木)

未来へ羽ばたく: 本年度のImpact Scholarが合唱団に対する愛情・情熱と、その情熱がどのように学校生活や人生における様々な課題を克服するのに役立ったかを語る。

### 5月22日 (金)

生徒の明日をサポートするために今行動を: KOMONewsキャスターMolly ShenとISD学区長Ron ThieleによるQ&A

## 学区内ファミリーからの提案

子供達への教育サポートは大事なことです、時々家族で休憩することも同じように必要です、休憩して良いのです。

Jenn SandeさんはIssaquah Valley ElementaryとIssaquah Middle Schoolに通う娘さんを持つ母親です。子供達のリモート学習が上手くいかなかった朝の事をCultural Bridgeに話してくれました。息抜きのためにアート休憩をとることを決め、それを“creating a little absurdness in this time of madness (この狂気の時代につくり出す少しの不条理)”と命名し、Covid-19が影響している自分の気持ちを表現する何かをつくるというのをただ一つの「ルール」としました。古い雑誌を取り出して食卓に集まり、雑誌、はさみ、のり、紙やテープなどを使ってコラージュを作成しました。この楽しくシンプルなプロジェクトを行うことで、彼らは現在の国家危機がそれぞれにどのように影響しているかについて豊かな会話をすることができました。

完成した彼らの傑作がこちらです。Zoe は作品に“Revolving around food and fruit (食べ物と果物を中心にまわる)”と名付け、Zennaは“The world is going mad and so are the animals! (世界も動物もおかしくなってる!)”と名付けました。どちらが誰の作品かわかりますか?

何かをつくることはストレス軽減の手助けをし、リラックスした環境下で家族が深刻な話題に関して語り合う機会を与えてくれます。落書き、スケッチ、粘土細工、ベーキングや料理など家族と一緒に出来る簡単なアクティビティは沢山あります。何かをつくるかはあまり関係がなく、いつ自分達に休憩が必要なかを確認する事が大事なのです。楽しむための時間を作る、皆で一緒に遊ぶ、自分や家族に優しくする事は大変重要です。このような事はお子さんと共有できる大事なレッスンでもあります。



## イサクア学校区からのお知らせ: 全学年対象Eメールアカウント (K-12)

学生向けOffice365アカウント (student's Office365 account) 上にて、全生徒 (K-12) 対象向けのEメールアカウントが来週に作動します。下学年 (K-2または3) の生徒が先生とEメールをすることは予想していませんが、生徒のEメールアカウント作成は、その他のOffice365機能を促進・スリム化することになります。

デジタル環境において、生徒の安全を確保するために、様々な種類の情報を監視するOffice365内のセキュリティソフトウェアが使用されます。さらに、生徒は他の地区のEメールアカウントからのEメール受信または他の地区のEメールアカウントへのEメール送信をすることしか出来ません。今後数週間において、先生から生徒用Eメールアカウントへ直接に連絡を入れることがあるかもしれません。学校発行のEメールアカウントを使用開始する先生は、前もって保護者と生徒に通知を致します。現段階では、生徒の学校Eメールアカウントは、Skywardに追加されることはありませんが、来年度には追加を予定しております。



## 5일동안, 5가지 토픽

이사과학교 재단(ISF)이 5월 18일에서 5월 22일까지 페이스북 라이브와 이벤트 페이지인 mcause.us/Nourish2020을 통해 15분동안 라이브 방송을 합니다. 이 방송에 참여하셔서 문화적 배경과 개별 능력이 다른 모든 학생들이 성공할 수 있도록 우리 커뮤니티가 지원할 수 있는 방법에 대해 알아보세요.

### 5월 18일, 월요일

이사과 학교재단(ISF): 재단 이그제큐티브 디렉터인 코넬 엔워터가 전하는 업데이트와 KOMO뉴스의 앵커 몰리 선과 함께 하는 Q&A 시간입니다.

### 5월 19일, 화요일

학습 기본기 다지기: 파인 레이크 중학교 교사 Mr. Ensey와 2명의 학생이 학교내에서의 문화, 친절실천의 어려운 점, 리더십 개발에 관한 토픽에 대해 대화를 나눕니다. 학생들은 리더십 커리큘럼에서 배운 레슨이 자신들이 현재의 위기 상황에 대처하는데 어떻게 도움을 주고 있는지에 대해 말합니다.

### 5월 20일, 수요일

무한한 기회 탐색: 메이플 힐 초등학교 유치원 교사인 Ms. Kardong과 2명의 4학년 학생들이 나와서 학교의 유치원 커리큘럼이 어떻게 자신들로 하여금 STEM 및 로보틱스(Robotics) 분야에 관심을 갖도록 흥미를 유발했는지에 대해 말합니다.

### 5월 21일, 목요일

미래로 성공적인 출발: 올해의 우수 학생(This year's Impact Scholar)으로 선정된 학생이 자신이 좋아하는 합창에 대해 말합니다- 합창에 대한 열정이 학교생활 및 자신의 삶에서 겪는 다양한 어려움을 극복하는데 어떻게 도움을 주었는지에 대해 말합니다.

### 5월 22일, 금요일

학생들의 미래를 위해 오늘 시작하세요: KOM뉴스의 몰리 선과 이사과학교 교감, 론티얼과 함께하는 Q&A 시간입니다.

## 우리 학군의 가족이 알려주는 정보

자녀들의 교육을 지원하는 일은 아주 중요한 일이기도 하지만, 어떤 날은 그저 휴식을 하는 것도 필요하고, 또 그래도 괜찮습니다!

젠 샌디(Jenn Sande)는 이사과 밸리 초등학교에 다니는 딸과 이사과 중학교에 재학중인 딸을 둔 우리 학군의 어머니입니다. 젠 샌디가 집에서 원격 수업이 잘 안되던 어느 날 아침의 스토리를 저희 컬추럴 브리지에게 공유했습니다. 젠 샌디는 그날은 아트 수업만 하고 휴식하기로 결정했어요! 아트 수업의 주제는 “전례가 없는 비정상적인 시기의 부조리 표현” 입니다. 여기서 지켜야 할 유일한 “규칙”은 코로나 19로 인해 자신이 느끼는 감정에 대해 표현하는 것이었어요. 낯은 잡지들을 찾아 모았고, 가위, 풀, 종이, 테이프를 식탁위에 올려놓고 콜라주를 만들었어요! 딸들과 함께 이런 단순 프로젝트를 함께하면서 국가적 위기 상황이 자신들에게 미치는 영향에 관해 의미 있는 대화도 나누었습니다.

여기에 두 아이들이 만든 걸작품이 있습니다. 조이(Zoe)의 작품명은: “회전하는 음식과 과일”, 제나(Zenna)의 작품명은: “미쳐가는 세상과 동물들!”입니다. 누구의 작품인지 맞춰보세요?

창조활동을 하는 것은 스트레스를 줄여주고, 가족들과 편안한 환경에서 무거운 주제에 대해 대화할 수 있는 기회도 줍니다. 두들링(doodling), 스케치하기, 찰흙으로 만들기, 베이킹 하기, 요리하기 등과 같이 자녀들과 함께 할 수 있는 일들은 많습니다. 무엇을 하느냐가 중요한 것이 아니라 휴식이 필요하다는 것을 인식하는 것이 더 중요합니다. 부모가 자녀들과 함께 놀고 즐거운 시간을 보내면서 자기 자신과 가족 구성원들에게 친절함을 실천하는 것은 아주 중요합니다. 이것이 바로 우리가 자녀들에게 가르쳐야 할 교훈이 아닐까요!



## 이사과학교 공지: 모든 학생의 이메일 계정(유치원~12학년)

다음주부터 학생의 Office365 계정을 통해 모든 학생(유치원~12학년)의 활성 이메일 계정을 이용할 수 있습니다. 최저 학년 학생(유치원 2, 3학년)이 교사와 이메일을 주고 받는 것을 기대하진 않지만, 학생의 이메일을 만들어 놓는 것은 다른 Office365의 기능들을 실현하고 효율적으로 이용하는 데 도움이 됩니다.

Office365에서 여러 유형의 정보를 모니터링하는 보안 소프트웨어는 학생이 디지털 공간에서 안전하게 지낼 수 있도록 도와 줍니다. 또한 학생은 다른 학구 전자 메일 계정과만 전자 메일을 보내고 받을 수 있습니다. 앞으로 몇 주 안에 교사가 학생 이메일을 통해 학생과 직접 대화할 수 있습니다. 학교에서 발행한 이메일을 사용하기로 선택한 교사는 학부모와 학생에게 미리 알려 줄 것입니다. 현재 학생의 학교 이메일은 Skyward에 추가되지 않습니다. 하지만 다음 학년도에는 이를 포함할 예정입니다.



## Пять Дней, Пять Сегментов

С 18 по 22 мая школьный фонд Иссакуа будет представлять 15-минутный сегмент каждый день в полдень через Facebook Live и на странице мероприятия [mcause.us/Nourish2020](https://mcause.us/Nourish2020). Присоединяйтесь к нам, чтобы узнать как наше сообщество может обеспечить учащихся всех способностей и всех культур поддержкой в которой они нуждаются, и найти свой собственный уникальный путь к успеху.

### Понедельник, 18 мая

Фонд школ Issaquah: обновление от Корнелла Этуотера, исполнительного директора Фонда; вопросы и ответы с Молли Шен из KOMO News.

### Вторник, 19 мая

Создание академических основ: г-н Энси, учитель средней школы Pine Lake, и двое его учеников рассказывают о культуре в своей школе, проблемах и развитии лидерских качеств. Они обсуждают, как знания из их учебной программы по лидерству помогают им справиться с текущим кризисом.

### Среда, 20 мая

Изучение безграничных возможностей: г-жа Кардонг, воспитательница детского сада в начальной школе Maple Hills и двое учеников 4-х классов рассказывают о том, как ее учебная программа в детском саду оказала влияние и вдохновила их на продолжение изучения и увлечения STEM и робототехникой.

### Четверг, 21 мая

Успешный старт в будущее. Ученица Impact в этом году делится своей любовью к хору и тем, как эта страсть помогла ей преодолеть различные трудности в школе и в ее жизни.

### Пятница, 22 мая

Действуй сейчас, чтобы поддержать наших студентов завтра: вопросы и ответы с Молли Шен из KOMO News и Роном Тиле, управляющим ISD.

## Идеи от Семей ISD

Как бы важно ни было поддерживать ваших детей в их образовании, в некоторые дни семья просто должна сделать перерыв, и это совершенно нормально!

Дженн Санд, мама чьи дочери ходят в Issaquah Valley Elementary, и в Issaquah Middle School, поделилась с «Культурными мостами», как однажды утром дела с дистанционным обучением пошли не очень хорошо. Поэтому они решили, что им нужен художественный перерыв! Она назвала это «созданием небольшого абсурда во время безумия». Единственным «правилом» было создать что-то, что бы могло объяснить их чувства во время COVID-19. Итак, они взяли несколько старых журналов, собрались за обеденным столом с журналами, ножницами, клеем, бумагой и лентой для создания коллажей! Благодаря этому веселому и простому проекту они смогли обсудить, как этот национальный кризис влияет на каждого из них.

Вот их шедевры. Зоя назвала ее: «Вокруг еды и фруктов», а Зенна: «Мир сходит с ума, и животные тоже!» Можете ли вы угадать, какой из них какой?

Создание чего-либо помогает уменьшить стресс и дает семьям возможность поговорить на серьезные темы в более спокойной обстановке. Есть много простых вещей, которые вы можете делать со своей семьей, таких как рисование, эскизы, лепка из глины, выпечка или приготовление пищи и т. д. Не важно, что вы создаете, важно то, что вы знаете что нужен перерыв. Очень важно уделять время веселой, играть вместе и быть добрыми к себе и своей семье. Отличный урок, которым можно поделиться со своими детьми!



## Объявления школьного округа Иссакуа: Адреса электронной почты для всех учеников (K–12)

На следующей неделе все ученики (K–12) получат доступ к собственным адресам электронной почты через свою учетную запись в Office365. Хотя мы не ожидаем, что ученики самых младших классов (K–2 и 3) будут пользоваться электронной почтой для общения со своими учителями, создание адресов электронной почты для всех наших учеников поможет упростить и оптимизировать другие функции Office365.

Для обеспечения безопасности учеников в цифровом пространстве будет использоваться защитное программное обеспечение, которое отслеживает множество различных видов информации в Office 365. Кроме того, ученики смогут отправлять и получать электронную почту только с других электронных адресов школьного округа. В ближайшие недели учителя могут начать отправлять электронные сообщения напрямую ученикам. Учителя, которые пожелают отправлять сообщения на школьные электронные адреса, заранее сообщают об этом родителям и ученикам. На данный момент школьные электронные адреса учеников не будут добавлены в Skyward, но мы планируем сделать это в следующем учебном году.



## CINCO DÍAS, CINCO MENSAJES

Del 18 al 22 de mayo, la Issaquah Schools Foundation presentará un segmento de 15 minutos cada día al mediodía a través de Facebook Live y en la página del evento [mcause.us/Nourish2020](https://mcause.us/Nourish2020). Únete para aprender cómo nuestra comunidad puede garantizar que los estudiantes de todas las habilidades y todas las culturas tengan el apoyo que necesitan para navegar su propio camino hacia el éxito.

### Lunes, 18 de mayo

Issaquah Schools Foundation: Sesión de preguntas y respuestas con Molly Shen de KOMO News y Cornell Atwater, la Directora Ejecutiva de la Fundación.

### Martes, 19 de mayo

Construyendo bases académicas: el Sr. Ensey, maestro de la secundaria Pine Lake, y dos de sus alumnos hablarán sobre la cultura en su escuela y el desarrollo del liderazgo. Discutirán cómo las lecciones de su plan de estudios de liderazgo los están ayudando a enfrentar la crisis actual.

### Miércoles, 20 de mayo

Explorando oportunidades ilimitadas: La Sra. Kardong, maestra de kínder de la primaria Maple Hills y dos alumnos de cuarto grado compartirán cómo su plan de estudios de kínder los inspiró a desarrollar sus pasiones actuales en STEM y robótica.

### Jueves, 21 de mayo

Lanzamiento exitoso hacia el futuro: La estudiante que ganó el premio Impact Scholar de este año compartirá su amor por el coro y cómo esta pasión la ayudará a superar varios desafíos en la escuela y su vida.

### Viernes, 22 de mayo

Sesión de preguntas y respuestas con Molly Shen de KOMO News y Ron Thiele, Superintendente de ISD.

## UNA IDEA DE UNA FAMILIA DEL DISTRITO

Tan importante como es apoyar a sus hijos con su educación, algunos días las familias solo necesitan tomarse un descanso y ¡eso está perfectamente bien!

Jenn Sande, una madre con una hija en la primaria Issaquah Valley y otra en la secundaria Issaquah Middle compartió con Cultural Bridges cómo en una mañana cuando las cosas no iban bien con el aprendizaje a distancia, ellas decidieron que necesitaban un descanso de arte. La mamá lo llamó "crear algo un poco absurdo en este momento de locura". La única "regla" era crear algo sobre cómo COVID-19 las hacía sentir. Entonces, tomaron algunas revistas viejas, se reunieron alrededor de la mesa con tijeras, barras de pegamento, papel y cinta para hacer collages. Con este proyecto divertido y simple, pudieron tener conversaciones enriquecedoras sobre cómo esta crisis nacional está afectando a cada una de ellas.

Aquí están sus obras maestras. Zoe la llamó: "Girando en torno a la comida y la fruta", y Zenna: "¡El mundo se está volviendo loco y también los animales!" ¿Puedes adivinar cuál es cuál?

Crear cualquier cosa ayuda a reducir el estrés y brinda a las familias la oportunidad de hablar sobre temas serios en un ambiente más relajado. Hay muchas actividades simples que puedes hacer con tu familia, como dibujar, esculpir con arcilla, hornear o cocinar, etc. No importa lo que hagan, lo que importa es que reconozcan cuándo necesitan un descanso. Es muy importante tomarse el tiempo para divertirse, jugar juntos y ser flexible contigo mismo y con tu familia. ¡Esta es una gran lección para compartir con tus hijos!



## Issaquah School District: Cuentas de correo electrónico para todos los estudiantes (K-12)

Esta semana, cuentas de correo electrónico para todos los estudiantes (Kinder-12) serán creadas y estarán disponibles a través de la cuenta del programa Office365 del estudiante. Si bien no esperamos que nuestros estudiantes más jóvenes (grados Kinder-2 o 3) participen en el uso del correo electrónico con sus maestros, la creación de correo electrónico para nuestros estudiantes ayudará a facilitar y optimizar otras funciones del programa Office365.

Se usará un software de seguridad que monitorea muchos tipos de información en Office 365 para ayudar a mantener a los estudiantes seguros en el espacio digital. Además, los estudiantes solo podrán enviar y recibir correos electrónicos de otras cuentas de correo electrónico asignadas por el Distrito Escolar de Issaquah. Los maestros pueden comenzar a usar el correo electrónico del estudiante para comunicarse directamente con los estudiantes en las próximas semanas. Los maestros que elijan comenzar a usar este nuevo correo electrónico asignado al estudiante informarán a los padres y estudiantes por adelantado. En este momento, el correo electrónico de la escuela asignado al estudiante no se agregará a el sistema Skyward; aunque anticipamos tener esto en su lugar para el próximo año escolar.





## Năm ngày, năm phân đoạn

Từ ngày 18 tháng 5 đến ngày 22 tháng 5, Trường Học Issaquah sẽ giới thiệu một phân đoạn 15 phút mỗi ngày vào buổi trưa qua Facebook Live và tại Trang sự kiện mcause.us/Nourish2020. Hãy tham gia với chúng tôi để tìm hiểu làm thế nào cộng đồng của chúng ta có thể đảm bảo rằng học sinh của tất cả mọi khả năng và tất cả các nền văn hóa có sự hỗ trợ cần thiết để giúp điều hướng con đường riêng của mỗi cá nhân đến thành công.

### Thứ hai, ngày 18 tháng 5

Tổ Chức Issaquah Schools Foundations: Một bản cập nhật từ Cornell Atwater, Giám Đốc Điều Hành sẽ hỏi đáp với Molly Shen từ KOMO News.

### Thứ ba, ngày 19 tháng 5

Xây dựng nền tảng học thuật: Ông Ensey, một giáo viên tại trường Cấp 2 Pine Lake, và hai học sinh của ông chia sẻ những câu chuyện về văn hóa tại trường của các em, những thách thức từ tế và phát triển khả năng lãnh đạo. Các em thảo luận về cách các bài học từ chương trình giảng dạy lãnh đạo đang giúp các em đối phó với cuộc khủng hoảng hiện tại.

### Thứ tư, ngày 20 tháng 5

Khám phá những cơ hội vô hạn: Cô Kardong, giáo viên mẫu giáo tại Trường Cấp 1 Maple Hills, và hai học sinh lớp 4 chia sẻ về việc chương trình giáo dục mẫu giáo của cô có tác động như thế nào trong việc truyền cảm hứng cho các em theo đuổi sở thích và đam mê hiện tại của họ trong STEM và Robotics.

### Thứ năm, ngày 21 tháng 5

Ra mắt thành công trong tương lai: Năm nay, học giả của chương trình Impact chia sẻ tình yêu của cô dành cho hợp xướng - và niềm đam mê này đã giúp cô vượt qua những thử thách khác nhau ở trường và cuộc sống như thế nào.

### Thứ Sáu, ngày 22 tháng 5

Hành động ngay để hỗ trợ học sinh của chúng ta vào ngày mai: Hỏi và đáp với Molly Shen từ KOMO News và Ron Thiele, Giám đốc ISD.

## Chia sẻ ý tưởng từ một gia đình ở ISD

Điều quan trọng không kém là hỗ trợ con cái quý vị học hành, một số ngày gia đình chỉ cần nghỉ ngơi và điều đó hoàn toàn ổn!

Jenn Sande, một bà mẹ có một con gái tại Trường Cấp 1 Vallley Elementary và một đứa con khác ở Trường Trung học Issaquah đã chia sẻ với Cultural Bridges về việc một buổi sáng mọi thứ không suôn sẻ với việc học từ xa. Vì vậy, họ quyết định họ cần một nghệ thuật giải lao! Cô gọi nó là tạo ra một chút ngớ ngẩn trong thời điểm điên rồ này. "Quy tắc" duy nhất là tạo ra thứ gì đó xung quanh việc COVID-19 khiến họ cảm thấy như thế nào. Vì vậy, họ lấy một số tạp chí cũ, tập trung quanh bàn ăn tối của họ với các tạp chí, kéo, keo dính, giấy và băng để làm ảnh ghép! Với dự án đơn giản và thú vị này, họ đã có thể có những cuộc trò chuyện phong phú về cuộc khủng hoảng quốc gia này ảnh hưởng đến từng người trong số họ như thế nào.

Dưới đây là những kiệt tác của họ. Zoe đặt tên: " Xoay quanh thức ăn và trái cây", và Zenna: "Hồi Thế giới đang phát điên và các loài động vật cũng vậy! Bạn có thể đoán đó là cái nào không?"

Tạo ra bất cứ điều gì giúp giảm căng thẳng và cung cấp cho các gia đình cơ hội để nói về các chủ đề nghiêm túc trong một môi trường thoải mái hơn. Có nhiều hoạt động đơn giản quý vị có thể làm với gia đình như vẽ nguệch ngoạc, phác thảo, điêu khắc bằng đất sét, nướng hoặc nấu ăn, v.v. Nó rất quan trọng để dành thời gian vui chơi, chơi cùng nhau và tử tế với bản thân và gia đình. Một bài học tuyệt vời để chia sẻ với con của quý!



## Những Thông báo của Khu Trường Học Issaquah: Tài khoản email cho tất cả học sinh (lớp K-12)

Trong tuần tới, tài khoản email hoạt động cho tất cả học sinh (Lớp K-12) sẽ được cung cấp qua tài khoản Office365 của học sinh. Mặc dù chúng tôi không kỳ vọng rằng các học sinh nhỏ tuổi nhất (lớp K-2 hoặc lớp 3) sẽ sử dụng email để liên lạc với giáo viên, việc tạo email cho học sinh sẽ tạo điều kiện và đơn giản hóa các chức năng khác của Office365.

Chúng tôi sẽ sử dụng một phần mềm bảo đảm an ninh giám sát nhiều loại thông tin trong Office 365 để bảo đảm an toàn cho học sinh trong môi trường trực tuyến. Ngoài ra, học sinh sẽ chỉ có thể gửi và nhận email từ những tài khoản email khác trong học khu. Giáo viên có thể bắt đầu sử dụng email của học sinh để liên lạc trực tiếp với học sinh trong các tuần sắp tới. Giáo viên nào bắt đầu sử dụng email do nhà trường cấp sẽ phải thông báo trước cho phụ huynh và học sinh. Vào thời điểm này, email do nhà trường cấp cho học sinh sẽ không được thêm vào Skyward; mặc dù chúng tôi dự kiến sẽ hoàn thành việc này cho năm học tới.