



Cultural Bridges

ИНФОРМАЦИЯ - ПУТЕВОДИТЕЛЬ ДЛЯ СЕМЕЙ ПО ШКОЛЬНОМУ ОКРУГУ ISSAQUAH RUSSIAN



Программа
Мерлин

СТР 8

Академическая
поддержка

СТР 18

Парад
Лодок-
Драконов

СТР 20



Уважаемые читатели,

Весна - это сезон новых начинаний, который часто называют временем обновления или пробуждения. В этом году это чувство имеет еще большее значение. В то время как погода становится теплее и начинают появляться листья, школы медленно открываются.

Некоторые вещи были постоянными и останутся такими же. Фонд Issaquah Schools Foundation поддерживает наших учеников (стр. 3), преподавание остается одной из самых востребованных и важных профессий (стр. 4), и наш округ по-прежнему предлагает отличные варианты, такие как программа MERLIN (стр. 8) для учащихся.

Изменилось другое. Количество родителей и учеников, переживающих депрессию, тревогу или стресс, значительно возросло. Гораздо большему количеству детей требуется академическая поддержка, особенно тем, которые не смогли плавно перейти на дистанционное обучение (стр. 16-17). Напряженность между сообществами усилилась, вопрос расы (стр. 22) и продолжение построения культуры доброты (стр. 24) важнее, чем когда-либо.

Лето предоставит детям разные возможности, чтобы повысить успеваемость. Но лето также будет временем для детей, чтобы расслабиться и, что самое главное, поправить здоровье. Они будут лечиться играя, в любом возрасте и на любом этапе игры необходимы. Помните, что в следующем учебном году у детей будет больше возможностей повысить успеваемость. Для восстановления всех уровней пандемии потребуются время. Волшебное зелье - это доброта, вежливость и взаимопонимание, гарантированно, что наши сообщества не получат еще большего ущерба в процессе нового начала.

Желаем вашей семье счастливой весны!

Alicia Spinner

Менеджер журнала «Культурные мосты»



ISSAQUAH
SCHOOLS
FOUNDATION

Issaquah Schools Foundation	3
Персонал школы	5
Начальная школа	8
Средняя школа	10
Старшая школа	11
Календари	14
Питательная Сеть	17
Культурные связи	20



Cultural Bridges

Issaquah Schools Foundation

Школьный округ Иссакуа и в целом сообщества Иссакуа строят отношения между семьями из разных культур их детьми.

Этот журнал является ресурсом и предоставляется через Программу "Культурные мосты" благодаря Фонду школ Иссакуа. Мы благодарны нашим волонтерам, нашим читателям, родителям и участникам сообщества, таким как вы! Чтобы пожертвовать, посетите: isfdn.org

Чтобы получить журнал в формате PDF, отправьте электронное письмо на адрес culturebridges@isfdn.org. Пожалуйста, укажите язык, на котором вы хотите получить журнал: английский, китайский упрощенный, корейский, русский, испанский или вьетнамский.

KELLY BURCH

Обложка

LAURA NI
Помощник редактора

LIZ ST. ANDRE
Английский редактор

NANA TSUJINO

Японский редактор

NORMA RODRIGUEZ
Испанский редактор

SONG PARK
Корейский редактор

TRAM PHAM

Вьетнамский редактор

YANA ALENTYEVA
Русский редактор

YINGYING CUI
Китайский редактор

Picture Cover by
MINAL DESAI-MONGA



Поставьте нам лайк на
фейсбуке @CBforeducation

23-е ежегодное флагманское мероприятие Nourish Every Mind 2021



Никто не мог представить себе события, которые приведут к 2021 году, и то, как глобальная пандемия повлияет на наших детей. В то время как большая часть 2020 года была потрачена на адаптацию для учащихся, родителей и учителей в новой среде дистанционного обучения, Фонд школ Иссакуа по-прежнему привержен нашей миссии по поддержке учащихся нашего сообщества.

Присоединяйтесь к нам 29 апреля в программе Nourish Every Mind. Во время этого мероприятия по сбору средств и онлайн-презентации учащихся узнайте непосредственно от учащихся школьного округа Issaquah об их личном опыте, о том, как ваша поддержка изменила ситуацию в этом году, и узнайте, что еще необходимо для обеспечения всеобщего успеха.

23-е ежегодное виртуальное мероприятие Nourish Every Mind служит трем целям:

- отдать дань уважения нашему сообществу партнеров и спонсоров, которые продолжали помогать Фонду на протяжении многих лет.
- для сбора средств для преодоления разрыва, образовавшегося из-за пандемии.
- продемонстрировать безграничные возможности, которые спонсоры создают для наших студентов.

Гибкость финансирования Фонда дает нам возможность предоставлять ресурсы студентам независимо от их учебной среды. Узнайте, как мы адаптировали существующие программы и продолжаем вводить новшества. Мы запускаем новые планы, чтобы сделать следующее:

- Обеспечить академическую поддержку по конкретным предметам.
- Поддержка ресурсов психического и поведенческого здоровья.
- Удовлетворять основные потребности учащихся, такие как еда и школьные принадлежности, и
- Обеспечить равноправный доступ к образовательным ресурсам посредством целенаправленной работы с нашим разнообразным в культурном отношении сообществом.

Nourish Every Mind в этом году действительно «виртуальный». Присоединяйтесь к нам практически отовсюду, с кем угодно! Транслируйте нашу студенческую демонстрацию, не выходя из семейной комнаты, разместите небольшую группу друзей или членов семьи на заднем плане и смотрите через наше приложение Issaquah Schools Foundation или каналы социальных сетей вечером.

Вы можете поддержать местный бизнес, посетив наш онлайн-аукцион Nourish Every Mind, 16-26 апреля 2021 года.

Влияние вашей поддержки дает сильную и ощутимую пользу учащимся нашего сообщества в то время, когда в этом есть большая нужда. Вы - жизненно важный партнер, который позволяет нам оставаться устойчивыми, находчивыми и актуальными. Вы подпитываете нашу способность реагировать на возникающие потребности, оставаться гибкими и оказывать прямую поддержку там, где она нужна больше всего.

Зарегистрируйтесь на сайте www.isfdn.org/nourish-ever-mind, чтобы присоединиться к нам на Nourish Every Mind в четверг, 29 апреля, в 19:00. или по телефону (425) 391-8557.

Cornell Atwater
Исполнительный директор
Issaquah Schools Foundation



Дома, в сообществе.

Это больше, чем больница и клиника. Знать, что нужно вашей семье.
И ваше имя. Это заставляет детей быть активными, а молодых людей -
учиться в колледже.
Вместе, мы создаем более здоровое сообщество. Облегчаем жизнь.

SWEDISH ISSAQUAH

751 NE Blakely Drive
Issaquah, WA 98029
425-313-4000

www.swedish.org/issaquah-kids



SWEDISH

Issaquah

Знакомство с Lindsay Roberts, школьной медсестрой Apollo Elementary



CULTURAL BRIDGES (CB): Расскажите мне немного о своей профессии и о том, чем вы занимаетесь изо дня в день.

LINDSAY ROBERTS (LR): Помимо посещения собраний и тренингов, мой обычный день включает в себя составление и поддержание планов медицинского обслуживания для студентов, общение с семьями и просмотр конфиденциальной информации о состоянии здоровья в экстренных случаях, списков лекарств, записей о вакцинации для каждого учащегося, чтобы убедиться, что информация и все необходимые документы актуальны. Я также забочусь о студентах, приходящих из-за шишек / синяков или более серьезных проблем.

Проведение тренингов для персонала - прием эпилепсии / лекарств в экстренных случаях, а также скрининг слуха и зрения.

Part of my job is also facilitating connections between families and resources; picking up and delivering clothing or other household needs to families as needed.

CB: Почему вы решили работать школьной медсестрой?

LR: Я работала помощником школьной медсестры, потому что это была идеальная смена для меня, когда я сидела дома со своим маленьким ребенком. Я мгновенно влюбилась в школьное медсестринское дело! Мне нравилось знакомиться со студентами, мне нравилось узнавать, как много школьная медсестра делает для общества, и я знал, что когда-нибудь хочу быть частью этого на постоянной основе! Как только мой младший пошел в детский сад, я решила, что мне мне подойдет работа штатной школьной медсестрой!

CB: Не могли бы вы объяснить, что такое Медсестринский фонд?

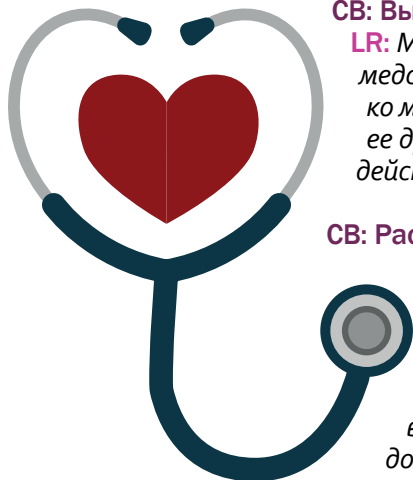
LR: Фонд медсестер предназначен для помощи учащимся из ISD и их семьям, которые нуждаются в финансовой помощи с едой, одеждой, школьными расходами, лекарствами, расходами на проживание, медицинскими расходами, очками и т. Д. Школьная медсестра знакомится с семьями и учениками, которым может потребоваться помощь, направленные другими сотрудниками школы, другими семьями или непосредственного разговора с семьями. Затем школьная медсестра оценивает ситуацию и, если необходимо, предлагает помощь. От семей не требуется доказывать свою потребность в помощи в связи с затруднительным финансовым положением. Деньги, используемые Фондом медсестер, поступают от добровольных пожертвований и спонсоров.

CB: Вы бы хотели поделиться какой-нибудь историей?

LR: Моим любимым воспоминанием о том, как я работала замещающей школьной медсестрой, было то, что я работала в школе дочери. Она и ее друзья приходили ко мне на перемене и иногда просили пообедать со мной! Я также заметила, что у ее друзей «болит живот» во время уроков, когда я работаю в их школе. Это было действительно мило.

CB: Расскажи немного о себе вне работы.

LR: Я родилась и выросла в Рентоне, а сейчас живу в Maple Valley со своей семьей. Я замужем, у меня двое замечательных детей. До пандемии мы любили проводить семейные каникулы и с нетерпением ждем возможности вернуться к ним и исследовать новые места! Наш любимый отдых - Диснейленд! В следующий раз мы хотели бы провести отпуск на Мауи, впервые всей семьей. Прямо сейчас нам комфортно и приятно оставаться дома, отдыхать и проводить время вместе. Мы справимся с этим. Мы в этом вместе.



7 способов сказать: СПАСИБО НАШИМ УЧИТЕЛЯМ!

Автор ERIN MICHAEL
ISD Родитель and Grand Ridge PTSA Секретарь

*«Учитель влияет на вечность;
он никогда не может сказать, где заканчивается его влияние».*
– Henry Adams

Здесь, в школьном округе Иссакуа (ISD), нам повезло, что у нас есть так много замечательных педагогов и школьных сотрудников, которые чрезвычайно преданы делу обучения и развития наших детей. В свете пандемии этот год, вероятно, был самым сложным в их карьере, поскольку они адаптировались ко всем новым платформам и учебным средам. Помимо этих изменений, у преподавателей было мало прямых контактов с другими сотрудниками и студентами. У родителей просто не было много возможностей поработать волонтерами в школе, что привело к меньшему количеству возможностей предложить поддержку и признательность. Вот почему так важно, чтобы наши районные учителя и школьный персонал знали, насколько мы ценим их тяжелый труд в этом году.

Неделя признательности учителям проходит с 3 по 7 мая, и независимо от того, занимаются ли ваши ученики виртуальным или очным способом, мы хотим, чтобы наши учителя чувствовали себя ценными. В 1953 году Элеонора Рузвельт убедила Конгресс учредить день в честь учителей, а затем в 1984 году Национальная ассоциация родителей и учителей помогла назначить первую полную неделю мая, чтобы выразить благодарность нашим учителям и сотрудникам школы. Как сообщество, мы можем дать нашим школьным сотрудникам поддержку, чтобы помочь им зарядиться энергией до конца учебного года. Подарки и жесты могут быть разных форм, но упор следует делать на благодарности преподавателей за их приверженность нашим ученикам. Обычно наши школьные PTSA организуют мероприятия Недели признательности учителям, на которых родители и ученики могут внести свой вклад в проект подарков класса, но эти программы могут не проводиться в этот необычный год. Таким образом, вот некоторые идеи признательности учителям, которые наверняка понравятся любому учителю:

1) Отправьте доску сообщений Kudo или Padlet это виртуальные доски объявлений, которыми можно поделиться с группой, чтобы каждый человек мог добавить свои собственные фотографии, видео и / или письменные сообщения. Было бы здорово разослать его всему классу или группе, чтобы каждый добавил свое сообщение. Существуют бесплатные и платные версии в зависимости от того, сколько сообщений вы включаете. Получение доски объявлений, полной персонализированных признаний и благодарностей, вероятно, поднимет настроение нашим учителям. Рукописные открытки и письма также имеют большое значение, особенно если они содержат определенные детали или комплименты. (Kudoboard.com, padlet.com)

2) Видео с благодарностью Хотя для этого требуются небольшие технические навыки, многие ученики старшего возраста осваивают навыки работы с видео, которые они могут продемонстрировать для своего учителя. Это можно сделать самостоятельно или в классе. Все учащиеся могут говорить об одном любимом учебном моменте или воспоминаниях в классе, синхронизировать песню по губам, показывать таблички или просто сказать «спасибо». Когда все это собрано вместе, это оказывает огромное влияние.

3) Отправьте виртуальную подарочную карту по электронной почте многие компании предлагают онлайн-подарочные карты, которые можно отправить по электронной почте. К ним относятся Amazon, Starbucks, Etsy и даже Scholastic Books. У Amazon есть опция, позволяющая поместить фотографию на виртуальную подарочную карту. Мы раздали учителям эти виртуальные фотокарточки с фотографиями ученика, держащего персональный знак «Спасибо». Это дополнительное усилие помогает ученику воспринимать жест более аутентично. Подарочные карты можно отправлять от имени одной семьи, группы или всего класса.





4) Gift Local подумайте о том, чтобы подарить предмет или подарочный сертификат от местного малого предприятия, например пропуск в зоопарк Cougar Mountain, подарочный сертификат в магазин в Gilman Village, Boehm's Chocolates, Squak Mountain Nursery или ресторан Agave. Это легко сделать, если вы знаете что-то об интересах или увлечениях учителя, помощь малому бизнесу Issaquah в эти трудные времена очень важна

5) Самодельные произведения искусства или поделки что-то, сделанное вашим учеником или семьей, это отличный способ выразить признательность, особенно для тех, кто обладает творческими способностями или любит заниматься ремеслом. Если вы дарите подарок ручной работы, подумайте о том, чтобы добавить сообщение с описанием сделанного вами предмета и, возможно, того, как / почему он был сделан. Подарки домашнего приготовления могут не так цениться в этом году из-за мер предосторожности Covid, но это возможность проявить творческий подход и для вашего ученика и действительно персонализировать его / ее подарок. Если вы все еще находитесь в виртуальной среде, подумайте о том, чтобы сфотографировать своего ученика с иллюстрацией или подписаться, чтобы отправить учителю электронное письмо.



6) Идеи Pinterest Pinterest полон восхитительных идей благодарности учителю, большинство из которых представляют собой небольшие предметы с забавным тегом, который соединяет предмет с учителем остроумным высказыванием. Например, одна метка гласит: «Ты заставляешь нас хлопать с признательностью» и прикреплена к контейнеру с попкорном. Другой говорит: «Спасибо за латте», прикрепленный к подарочной карте на кофе. Эти забавные пьесы над произведениями позволяют наполнить что-то маленькое (но полезное) со смыслом и весело. Если вы действительно хотите отметить Неделю признательности учителям, подумайте о том, чтобы делать небольшой подарок несколько дней в неделю.

7) Тематическая корзина подарочные корзины, полные предметов, связанных с темой, очень весело собирать вместе и делать отличные подарки для учителей, особенно от класса. Особенно интересно собирать группу связанных между собой предметов, когда вы знаете, что нравится вашему учителю. Например, садовник может оценить корзину с садовыми перчатками, насадку для шланга, садовую шляпу и подарочный сертификат в местный сад. Тематическая корзина также может быть построена вокруг любимого занятия (семейный фильм или ночь игр, пляжная поездка или художественные принадлежности) или даже цветовой темы. Если вы хотите сделать это самостоятельно, то эти предметы могут быть менее дорогими, например канцелярские товары или забавные закуски.

Как бы вы ни планировали выразить благодарность учителю и сотрудникам школы, помните, что искренность имеет большое значение. Более того, будет даже лучше, если вы сможете найти способ быть личным и конкретным в их отношениях с вашим учеником. Скорее всего, это будет значить больше и даст вашему ученику урок о благодарности. Не забывайте также о таких специалистах, как учителя физкультуры, библиотекари, учителя музыки, водители автобусов или офисный персонал. Небольшая записка или символический подарок сделают их день ярче!

Что ожидать от программы MERLIN

Автор LAURA NI

Помощник редактора по работе с родителями и культурными мостами школьного округа Иссакуа

Как родитель дочери, которая в настоящее время участвует в программе Mind Education Right Left Brain Integration (MERLIN) в Apollo, меня часто спрашивают, что такое программа MERLIN и что я о ней думаю. MERLIN - это программа школьного округа Иссакуа для учащихся 3-5 классов. Я считаю, что это отличная программа для учащихся с высоким уровнем академической успеваемости, которые хотят решать дополнительные задачи в течение учебного года.

MERLIN предоставляет студентам отличные возможности для исследований. Я помню, когда моя дочь пошла в первый класс, она часто приходила из школы и говорила: «Мне так скучно в классе. Мой учитель постоянно повторяет, как решать простые задачи, которые я уже знаю». Или «Мама, мне нужно всего 5 минут, чтобы закончить задание, а потом я должна сидеть и читать в одиночестве еще 30 минут. Школа такая скучная!» Но с тех пор, как она начала программу MERLIN, она с удовольствием ходит в школу каждый день. Ее учитель поддерживает интерес и знает, как бросить вызов ей и ее одноклассникам. В академическом плане дети будут следовать продвинутой программе по математике и чтению, которая рассчитана на год или больше. Также доступны некоторые дополнительные действия, связанные с STEAM, такие как робототехника и кодирование. Даже если студенты изучают ту же программу, что и другие классы, у них есть возможность углубиться. Поскольку весь класс имеет одинаковый академический уровень, обучение обычно проходит быстро и плавно.

Кроме того, у студентов MERLIN есть возможность заниматься углубленными проектами, чего не делают другие классы. Например, в 3-м классе учащиеся наблюдают за различными этапами жизненного цикла лосося, выращивая его из икры в своем классе. Через три месяца они выпускают лосося в инкубаторий. Учащиеся третьих классов также участвуют в веселом проекте под названием «Классный город», где у них есть возможность узнать о государственной организации.

Поскольку в нашем школьном округе только два класса MERLIN, у детей одни и те же одноклассники в течение трех лет, и они действительно узнают друг друга и доверяют друг другу. К 5 классу они, как моя дочь, уже как семья. Они связаны друг с другом.

Следует учитывать, что, поскольку учащиеся MERLIN учатся в одном классе с 3-го по 5-й, они не попадают в класс смешанный с новыми учениками каждый год, и могут не проводить много времени с друзьями, которые находятся в других классах.

А некоторые ученики MERLIN приходят из других школ чтобы присоединиться к классу MERLIN. Некоторые из этих учеников отключаются от своего первоначального школьного сообщества, и им сложно снова присоединиться в средней школе. В некоторых случаях это расширяет их круг, потому что теперь у них есть группы друзей из двух начальных школ.

Если вы рассматриваете программу MERLIN для своих детей, имейте в виду, что округ не предоставляет транспорт из вашего дома в две школы, где расположена программа: Apollo и Endeavour Elementary (если, конечно, это уже не школа вашего ребенка). Многие семьи MERLIN, живущие недалеко друг от друга планируют поочередные развозки. Учителя MERLIN также предоставляют онлайн-листы поездок.

Моя дочь получила хороший опыт участия в программе MERLIN. Наша семья считает, что учителя MERLIN высококвалифицированы и с ними легко общаться. Я настоятельно рекомендую родителям, у которых есть какие-либо вопросы об этой программе, обращаться к учителю MERLIN. Я уверен, что они будут рады с вами связаться!



Для получения дополнительной информации о программе MERLIN перейдите по ссылке:
<https://www.issaquah.wednet.edu/academics/programs/gifted/MERLIN>

Что вам больше всего нравится в программе MERLIN?

Nella Karppanen, 5-й класс MERLIN

Когда я получила известие о том, что попадаю в MERLIN, я была очень взволнована, но немного разочарована тем, что мне пришлось оставить своих друзей из моей старой школы. Я слышала от многих людей, что этот класс был полон задач и забавных элементов, и они были правы. И каждый раз, когда моя подруга просит меня помочь с ее домашним заданием, я горжусь тем, что знаю, как им помочь. У нас также есть много интересных моментов, например, горячее какао во время чтения хороших книг в 4-м классе. Если бы пандемии не случилось, у нас был бы market day и лагерь. Немного грустно, что мы не смогли провести типичные мероприятия, которые происходят в 5-м классе из-за карантина, но у нас все еще были возможности для scavenger hunts, бинго и виртуальных квестов.

Samantha Burch, 5-й класс MERLIN

Как ученик MERLIN, вы можете делать много дополнительных забавных вещей! Например, мой класс смог испытать Эру Исследований глазами экипажа каперов и галеонов с помощью симуляции, рассчитанной на месяц. Выполнение «заданий» по продвижению через океан к Новому Свету и доставке золота Испании или Англии. Еще одна забавная вещь, это Веселая пятница, которая проводится каждую неделю. Мы выбираем, чем хотим заниматься, например, играть в игру, читать или рисовать. Конечно, мы не сможем участвовать, если не закончим все наши уроки.

Theo Kim, бывший ученик MERLIN, 6 класс

Что мне больше всего понравилось в MERLIN, так это то, что мы делали веселые занятия, особенно проекты для всего класса. «Классный город» в 3-м классе был самым веселым. У каждого из нас была своя огромная коробка с нашим столом, предметами в классе и нашим «делом». Учителя хорошо объяснили. Если вам нужна помощь в выполнении задания, они помогут вам, а не выполнят все задание за вас. Учебная программа была легкой для понимания и имела хороший темп.

Olivia Chen, бывший ученик MERLIN, 6 класс

Мне больше всего нравится в этой программе то, что у нас замечательные учителя. Они не только заботятся о нас, но и понимают, как мы думаем, и могут эффективно нас учить. Это не просто преподавание учебной программы по мере необходимости, а еще большее стремление сделать все возможное, чтобы адаптировать учебную программу так, чтобы она точно соответствовала нашим потребностям и интересам. Наши

учителя постоянно работают над увлекательными занятиями, чтобы мы могли многому научиться и в то же время получать от них удовольствие. Вот почему наши учителя потрясающе!

Corbin Honey, бывшая ученица MERLIN, 7-й класс

Что мне больше всего понравилось в MERLIN, так это то, что все двигалось в одном темпе, а в групповых проектах (в основном) выполнялся равный объем работы.

Julianne Lee, бывшая ученица MERLIN, 7-й класс

Больше всего в программе MERLIN мне понравились люди. У меня появились хорошие друзья, с которыми я до сих пор общаюсь, и я очень хорошо провел время во время программы. В предыдущие годы мне было очень скучно на уроках, но MERLIN был трудным, и все учителя были любезными и интересными.

Что вам меньше всего понравилось в программе MERLIN?

Nella Karppanen, 5-й класс MERLIN

Иногда бывают более сложные задания, на которые мы не получаем много советов или инструкций, а затем бывают действительно легкие, на которые мы тратим много времени. Я полагаю, что в математике этого ожидают, так что все в порядке. Также немного сложно заводить друзей вне класса, потому что вы учитесь разным вещам и в основном просто разговариваете со своими одноклассниками и другими учениками MERLIN.

Samantha Burch, 5-й класс MERLIN

Единственная часть, которая не очень хороша, это когда вы впервые приходите MERLIN. Это не проблема, если ваша прежняя школа является школой MERLIN. Мне было грустно, когда я бросил прежнюю школу, но я знаю, что поступил правильно. Переход в MERLIN означал, что я буду учиться на должном уровне, потому что на том уровне, на котором я был, это было недостаточно сложно. Кроме того, у меня была возможность познакомиться с новыми друзьями, которые теперь мои лучшие друзья!

Olivia Chen, бывший ученик MERLIN, 6 класс

Моя наименее любимая часть - то, что MERLIN длится всего три года. Из-за этого после окончания школы нас разделили на разные средние школы. Все прочные связи и узы, которые у нас сложились за последние три года, были разорваны. Мы все еще можем общаться, но это уже никогда не будет прежним.

Corbin Honey, бывшая ученица MERLIN, 7-й класс

Что мне не нравилось в MERLIN, так это то, насколько все были конкурентоспособными и что все,

даже когда это не было необходимо, превращалось в конкуренцию.

Julianne Lee, бывшая ученица MERLIN, 7-й класс

Менше всего мне нравилось то, что я не знал никого за пределами своего класса и хотел бы завести больше друзей за пределами MERLIN, прежде чем я пойду в среднюю школу.

Как прошел переход в среднюю школу?

Theo Kim, бывший ученик MERLIN, 6 класс

Переход к математике в средней школе был довольно легким, потому что он шел прямо от того, что мы узнали в 5-м классе, к тому, что я изучаю сейчас. То, что мы писали в 5-м классе, помогло мне стать лучшим в средней школе.

Olivia Chen, бывший ученик MERLIN, 6 класс

Сначала школа была относительно такой же, как вы ее запомнили, но очень скоро вы чувствуете разницу. Что касается меня, я просто чувствовала, что что-то не так. Я училась в школе только с одним одноклассником, а все остальные были новенькими. Я скучал по друзьям, и это было сложно. Мне пришлось начать с нуля, перемещаться по дистанционному обучению, выясняя, кто есть кто, и искать новых друзей. Вдобавок ко всему, мне нужно было сбалансировать все свои задания, чтобы убедиться, что я их выполнила вовремя. Хотя была и хорошая сторона. Я все еще могу поддерживать связь с некоторыми из моих старых друзей, в то же время я познакомилась с новой компанией. Итак, хотя перемены - не самое лучшее, это не так уж и плохо.

Corbin Honey, бывшая ученица MERLIN, 7-й класс

Переход в среднюю школу в порядке; может быть трудно найти друзей, поскольку у вас может не быть занятий с другими студентами MERLIN. Кроме того, в ваших классах может быть большинство учеников из класса выше вас, что также может затруднить поиск сверстников в вашем классе. Но, если все будет хорошо, у вас могут быть друзья из MERLIN и друзья в ваших новых классах, чтобы иметь еще больше друзей!

Julianne Lee, бывшая ученица MERLIN, 7-й класс

Когда я пошла в среднюю школу, я очень боялась, что у меня не будет друзей. Только трое других учеников моего класса ходили в ту же среднюю школу, что и я. Завести друзей оказалось намного проще, чем я думала. Я быстро завела хороших друзей и сблизилась с людьми из моего класса, которые ходили в Мэйвуд.

Новые начальная и средняя школы!



Все PTSA нашего District ищут добровольцев, чтобы они взяли на себя роль в следующем учебном году. Особенно для двух новых школ. Если вы хотите присоединиться к правлению, в ближайшее время свяжитесь со школьным PTSA!

Учиться учиться

Вы знаете, как помочь своим детям учиться более эффективно?

Наш мозг получает информацию четырьмя разными способами, которые называются познавательными органами чувств:

 ВИДЕТЬ	СЛЫШАТЬ 
РАЗГОВАРИВАТЬ 	 ДВИГАТЬ (тело или информацию)

Чем больше чувств будут использовать ваши дети, чтобы учиться, тем лучше! Вот несколько примеров:

Учащиеся могут **ГОВОРИТЬ** со своими родителями или одноклассниками о том, что они узнали в классе в тот день, и **СЛУШАТЬ**, как они говорят в ответ.

Учащиеся могут переписать формулу, которую только что выучили по математике, или составить график урока истории. Таким образом, они **ПЕРЕМЕЩАЮТ** информацию и в то же время делают ее **ВИДИМОЙ**.

Студенты могут читать (**ВИЗУАЛЬНО**), одновременно **СЛЫШАЯ** аудиокнигу.

Делайте жесты (**ДВИГАЙТЕСЬ**), **ГОВОРЯ** на уроке языка или лексики.

Вы всей семьей можете придумать творческие способы задействовать больше познавательных органов чувств, чтобы помочь вашим детям учиться. Хорошая идея - повесить на стене доску, классную доску или большой лист бумаги, чтобы учащиеся могли записывать информацию или выполнять задания.

Чтобы узнать больше по этой теме, можно воспроизвести лекцию Гретхен Вегнер «Мощные методы обучения, позволяющие добиться успеха» на ParentWiser (<https://www.parentwiser.org/>).

Как справиться с социальной изоляцией

Автор EMMA KRON

TECH (Teens Encouraging Community Health) Influence the Choice's Youth Board



Изоляция - это акт отделения от других людей. Нервная система нашего тела не может выдерживать длительную социальную изоляцию и может подвергнуть нас длительному стрессу.

С момента выхода из школы учащиеся по-своему учились справляться с социальной изоляцией и дистанционным обучением. В возрасте от 11 до 14 лет ученики действительно начинают развивать чувство принадлежности, что важно для здорового социального и эмоционального благополучия. Для многих студентов это чувство было потеряно или отложено, и многим студентам трудно сосредоточиться с отсутствием мотивации.

Студенты сочли полезными для себя и своих друзей:

- *Общение с кем-то ежедневно или еженедельно, вне социальных сетей!*
- *Разговор о стратегиях выживания, которые они используют чтобы сохранять сосредоточенность или спокойствие.*
- *Ведение реальных и открытых разговоров с друзьями и взрослыми без осуждения*
- *Когда люди вокруг практикуют активное слушание. Пожалуйста помните, что когда люди открываются, они не ищут ответа, им просто нужно чтобы их выслушали.*
- *Когда люди дают студентам свое пространство и позволяют им осмыслить свои чувства.*
- *Создание распорядка дня, чтобы сформировать чувство важности и придать смысл их повседневной жизни.*
- *И знать что всегда можно получить помощь, когда стресс продолжается слишком долго.*

Важно в это трудное времени научиться адаптироваться, а также узнать больше о себе. Никто не знает, что принесет будущее; попросите своих детей просто сосредоточиться на том, что они могут контролировать сейчас. Большая часть этого процесса начинается с некоторого дискомфорта, но этот жизненный опыт принесет нам новые навыки.

The Garage частично открывается!

The Garage это безопасное место, где подростки могут провести время с друзьями, выпить чашку кофе и перекусить, поиграть в игру, послушать музыку, посмотреть телевизор, обсудить домашнее задание и многое другое. Все мероприятия, еда и напитки в The Garage бесплатны.

Подростки разрабатывают и проводят все мероприятия которые происходят в Гараже, под руководством и при поддержке персонала. От Open Mic Nights до киномарафонов.

На момент публикации The Garage мог вместить 10 студентов одновременно, предварительная запись обязательна.

Для получения дополнительной информации посетите их веб-сайт: <https://www.issaquahteencafe.org/>



235 First Avenue SE
Downtown Issaquah
ТОЛЬКО для учащихся 9–12 классов
(требуется подтверждение возраста)

«В первой части пандемии я проводила все свое время дома и с трудом выполняла свою работу, и моя депрессия ухудшилась, но после того, как я снова начала ходить в Гараж, я полностью пересмотрела свою работу, теперь я встречаюсь с репетитором математики в Гараж и я намного счастливее!» - Маура

Стресс и тревога

Как тревога и стресс выглядят в повседневных условиях по сравнению с периодами повышенного беспокойства, например, во время пандемии? ParentWiser пригласил доктора Лизу Дамур научить родителей, как удерживать давление и напряжение до токсичных уровней, и как помочь детям развить навыки, позволяющие снизить стресс и тревогу.

В своей лекции доктор Дамур указала, что стресс и тревога - это на самом деле две известные вещи, которые применимы ко всем возрастам что доктора знают лучше всего в психологии. Психологи понимают их принципы и знают, как они действуют; таким образом, они понимают, как вмешаться.

Беспокойство - это хорошо

Беспокойство - это совершенно нормальная и здоровая эмоция; это не так уж плохо, как обычно думают люди. Наше тело использует его, чтобы предупредить нас, когда что-то не так. Это похоже на внутреннюю систему сигнализации, которая звонит каждый раз, когда возникает ощущение угрозы изнутри или снаружи.

Пример внешней угрозы - это когда человек за рулем, а другая машина поворачивает и подрезает водителя. У водителя должна быть тревожная реакция, которая заставит его или ее почувствовать себя некомфортно. Пример внутренней угрозы - это когда ученик обеспокоен предстоящим экзаменом, потому что он или она не учили этого. Дискомфорт, вызванный тревожной реакцией, привлекает внимание людей и защищает их.

Когда беспокойство проблематично?

Хотя тревога играет здоровую роль в жизни, есть два состояния, при которых тревога может быть проблематичной: когда тревога возникает и не соответствует угрозе, или когда уровень тревожности чрезвычайно высок по сравнению с нормой в отношении проблемы, которая ее вызвала.

Пандемия привела к тому, что многие люди испытали высокий уровень тревоги, и во многих случаях она становится сложной. Как вы можете помочь, если кто-то из членов вашей семьи испытывает трудности?

Что делать, если беспокойство вызывает проблемы?

Вот и хорошие новости: хотя тревога кажется беспорядочной, на самом деле она носит систематический характер, и с ней можно бороться постепенно.

Шаг первый: физическая реакция, такая как учащение пульса или быстрое и поверхностное дыхание. Это реакция организма "бей или беги". Мозг приказывает телу подготовиться.

Шаг второй: когда тело подает сигналы, люди приходят к выводу, что они обеспокоены, что является произвольным.

Шаг третий: тревожные мысли уносят людей, что на самом деле усиливает тревожные чувства.

Знание физических признаков беспокойства позволяет человеку вмешаться на каждом этапе. Первое, что нужно сделать, это успокоить физическую реакцию. Один из простых и эффективных способов сделать это - практиковать квадратное дыхание или прямоугольное дыхание. Вот как: полностью выдохните, затем медленно вдохните на счет до трех. Задержите дыхание на счет до трех, затем медленно выдохните на счет до трех, дождитесь счета до трех и повторите. После нескольких раундов все обычно успокаивается. Если это не работает, перефразируйте эмоцию. Использование таких слов, как нервозность или возбуждение (или вообще любое слово, кроме беспокойства) обычно заставляет людей чувствовать себя лучше.

Доктор Дамур объяснила, что по мере того, как мир начинает открываться, избегание беспокойства может стать проблемой для детей. Вместо того, чтобы не говорить на потенциально вызывающие стресс темы, родители должны вести разговоры со своими детьми, спрашивая их:

«Что вы чувствуете, в безопасности ли вы?» «Не могли бы вы взять книгу в библиотеке?» «Могли бы вы ходить в школу три дня в неделю?»

Помогите им медленно вернуться в мир.



Полную лекцию доктора Дамур можно воспроизвести на ParentWiser (<https://www.parentwiser.org/>). Чтобы узнать больше о докторе Дамур, посетите ее веб-сайт (drlisadamour.com) или послушайте ее подкаст «Спросите Лизу», «Психология воспитания», который выходит каждый вторник.

Лиза Дамур, доктор философии психолог, автор, педагог, спикер и консультант. Она ведет ежемесячную колонку «Подростковый возраст» для New York Times и регулярно пишет на CBS News. Она также является старшим советником Центра исследований детей Шуберта при Западном резервном университете Кейс и исполнительным директором Центра исследований девочек Laurel School

Доктор Дамур объяснила, что стресс похож на тревогу, и это нормально и полезно для здоровья. Психологи считают стресс частью жизни и его невозможно избежать.

Стресс - это хорошо

Люди будут испытывать стресс каждый раз когда им придется адаптироваться к чему-то новому, приспособившись к условиям или работать на пределе своих возможностей. Итак, стресс дает рост, никто не хочет его предотвращать. Например, школа должна вызывать стресс, как и поднятие тяжестей потому что это наращивает мышцы! Помогите студентам понять, это имеет большое значение.

Психологи говорят, что есть две формы стресса, которые не считаются здоровыми: хронический стресс и травма. Хронический стресс является постоянным, поэтому у тела никогда не бывает шанса на восстановление.

Когда стресс проблематичен?

Проблема с пандемией в том, что это хронический стресс, он постоянный и с нами постоянно.

Другой вид проблемного стресса - это травма или любое чрезвычайно ужасное событие также может накапливаться стресс. Стресс может быть самым высоким у тех, кто испытывал стресс до COVID-19, или у тех, кто испытывал серьезные проблемы с адаптацией, или у тех, кто имел травму.

Вот еще одна хорошая новость: если человек испытывает хронический стресс, существуют стратегии выживания, которые могут помочь. Во-первых, важно распознавать негативные последствия, которые могут быть эффективными в краткосрочной перспективе, но не работают в долгосрочной перспективе. Позитивное совладание хорошо работает как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.

Примеры негативного совладания включают эмоциональное отступление или изоляцию, злоупотребление психоактивными веществами, вредные привычки, такие как употребление только удобной пищи или не вставать с дивана, а также редкое обращение с другими или его отсутствие.

Что делать, если стресс вызывает проблемы?

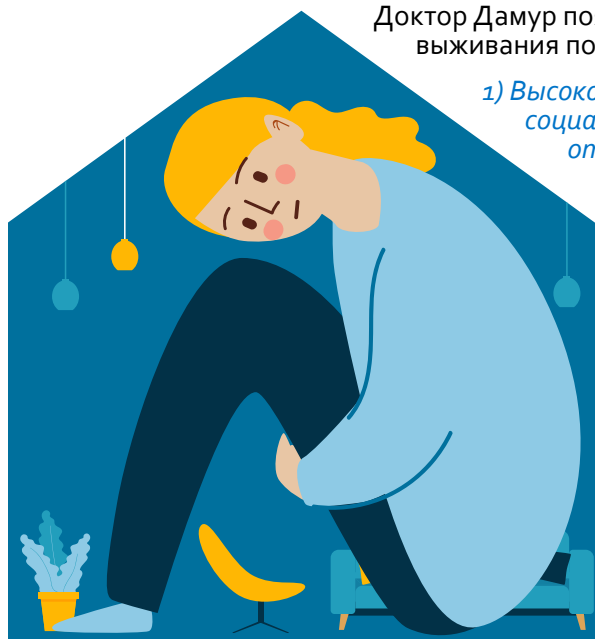
Доктор Дамур пояснила, что наличие некоторых позитивных стратегий выживания помогает. Эти стратегии включают:

1) *Высокое качество, но не обязательно большое количество, социальных связей. Три конкретных вещи, которые могут отражать качество: кому-то, кому можно рассказать о своих проблемах, кому-то, кому можно рассказать свои секреты, и человек или группа, с которыми можно почувствовать связь и принятие. Это основные человеческие потребности, которые необходимо удовлетворить, чтобы пережить трудные времена.*

2) *Веселые развлечения для родителей и детей. Психологические каникулы, чтобы дать каждому возможность отойти от всего и сделать перерыв: телевизор, книги, пребывание на природе, прогулки с собакой, вязание и т. д.*

3) *Забота о себе: высыпайтесь, хорошо питайтесь, оставайтесь физически активными.*

4) *Забота о других. Когда люди заботятся о других, они действительно чувствуют себя лучше.*



ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ВСЕ ШКОЛЫ

5 - 9 апреля: весенние каникулы, нет школы
3-7 мая: Неделя признательности персоналу
31 мая: День памяти, нет школы
17 июня: последний день в школе

НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Apollo

Апрель: Месяц Apollo STEM
21 апреля, 18:30: Общее собрание РТА
19-30 апреля: виртуальная книжная ярмарка
1 мая - 30 июня: онлайн-заказ школьных принадлежностей
9 июня, 18:30: Общее собрание РТА

Briarwood

11 апреля, 18:30: Заседание ассоциации школьников.
4 мая, 18:30: Заседание Ассоциации школьников.

Cascade Ridge

29 апреля: Фестиваль культур.
3 мая, 16.00: Совет сайта
7 мая: информационная ночь детского сада
18 мая, 18:30: вопросы и ответы с директором Селин
18 мая, 18:30: собрание членов PTSA
14-17 июня: Благодарность сотрудников в конце года

Challenger

4 апреля: Последний день Eager Reader

Cougar Ridge

13 апреля, 19:00: Общее собрание PTSA
11 мая, 19:00: Общее собрание PTSA
1 июня, 19:00: Общее собрание PTSA

Creekside

18 мая, 19:00: Общее собрание членов PTSA
4 июня: Вечеринка в честь окончания года (дата может измениться)

Discovery

25 мая 18:00: Общее собрание членов PTSA

Endeavor

Apr. 21: Jaguar Print Newsletter
21 апреля: информационный бюллетень Jaguar Print
27 апреля, 19:00: собрание членов PTSA через Zoom
28 апреля, 18:00: ночь BINGO
19 мая: информационный бюллетень Jaguar Print
9 июня, 19:00: собрание членов PTSA через Zoom

16 июня: информационный бюллетень Jaguar Print
Grand Ridge
6 апреля: срок заказа ежегодников
24 мая, 16.00: Общее собрание PTSA и связи с общественностью

Issaquah Valley

12-25 апреля: Виртуальная ярмарка школьных книг
18 апреля, 14: 00-17: 00: Goodwill Fill the Truck
Май TBD: виртуальная мультикультурная ярмарка
18 мая, 19.00: Общее собрание ЗТА
Июнь. TBD: Виртуальные социальные сети в конце года

Maple Hills

22 апреля, 18:30: Общее собрание членов ЗТА

Newcastle

19 мая, 18:30: время беседы с директором
14 июня: Общее собрание членов PTSA

Sunny Hills

28 апреля, 12-17:00: Доставка материалов
2 июня, 12-17: 00: Доставка материалов
3 июня, 18:30: Общее собрание членов РТА

Sunset

22 апреля: «Зеленая» для Земли
14 мая: Нарядитесь в любимое время года.
11 июня: День шляп и очков

СРЕДНИЕ ШКОЛЫ

19 мая, 18:30 Родительская панель для всех поступающих в среднюю школу семей
Родители ответят на вопросы семьям, у которых учащиеся пойдут в среднюю школу в следующем учебном году.

Для получения дополнительной информации посетите: <https://www.issaquah.wednet.edu/family/cultural-and-family-partnerships/events>

Issaquah

14-21 апреля: Обзор выбора курса HIS для 8-х классов
26-30 апреля: Неделя ответственности
26-30 апреля: неделя кампании ASB
28 апреля, 18:30: Общее собрание членов PTSA
30 апреля: Празднование MVP
4 мая: выборы в 8 класс ASB
6 мая: выборы в ASB - 6/7 классы
20 мая: Заседание Консультативного совета по акциям.

26 мая: Общее собрание членов PTSA.
28 мая: празднование MVP
14 июня: переход в 8 классе
15 июня: Ассамблея в конце года

Maywood

15 апреля, 18:30: Общее собрание членов (виртуальное)

Pacific Cascade

14 апреля - 21 апреля: Обзор выбора курса первокурсника HIS
23 апреля: Празднование Собрания Наций
19 мая, 15.00: Общее собрание членов PTSA
16 июня: Ассамблея в конце года

Pine Lake

26 мая, 13:00: Общее собрание членов PTSA

СТАРШИЕ ШКОЛЫ

Gibson Ek

Июнь. 10-е: Выпускной день

Issaquah

1 апреля: Веб-семинар PTSA Build Your Interview Skills, 19:00.
12 апреля: Срок подачи заявок стипендии PTSA Senior Scholarship
16 апреля, 15:00: подача заявок на гранты IH PTSA
21 апреля, 16:00: веб-семинар CCP Entrepreneur
23 апреля, 9:30: Общее собрание членов PTSA.
24 апреля: крайний срок получения стипендии для старших бустеров.
5 мая, 14.00: веб-семинар по написанию эссе
14 мая, 9:30: Общее собрание членов PTSA.
1 июня: электронное письмо учеников 8-х классов "Снова в школу"
11 июня, 16:30: выпускной день

Liberty

27 апреля, 8: 00-12: 00: СБ в LHS для юниоров и выпускников.
26 апреля, 18:30: собрание членов PTSA
11 июня, 20:00: выпускной

Skyline

20 апреля, 16:00: собрание команды Equity Team.
20 мая, 18:30: Общее собрание членов PTSA
25 мая, 16.00: собрание команды Equity Team
11 июня: Выпускной день выпускных классов 2021 года

Летняя школа

Летняя школа для Pre-K / K и K-5-х классов

Летняя школа Pre-K / K и летняя начальная школа K-5 будут только по приглашению. Это позволит округу сосредоточить усилия на предоставлении инструкций по COVID для тех учащихся, которые в прошлом году столкнулись с наибольшими трудностями при получении доступа к возможностям обучения и которые были определены как наиболее пострадавшие в учебе. Директора будут работать со своими командами, чтобы определить учащихся, наиболее нуждающихся в летней школе, путем анализа множества академических и социально-эмоциональных данных, собранных в течение года. Приглашения будут отправлены семьям идентифицированных студентов.

Округ признает, что это изменение по сравнению с предыдущими предложениями. Они также признают, что все учащиеся почувствовали определенное воздействие закрытия школьных зданий. Будьте уверены, что Департамент обучения округа уже начал работать с учителями и персоналом школы, поэтому они будут готовы удовлетворить потребности всех учеников, когда они вернуться в школу осенью.

- 4-недельная программа: 6 июля - 30 июля, 9: 00-12: 00
- Транспорт будет предоставляться бесплатно.
- Зарегистрированные студенты будут посещать занятия

лично с соблюдением мер социального дистанцирования и соответствующих средств индивидуальной защиты.

- Округ продолжит следовать рекомендациям OSPI и Офиса губернатора в отношении мер по смягчению последствий COVID 19.
- Количество учащихся, приглашенных к участию, будет зависеть от количества персонала, которого округ сможет нанять для обеспечения необходимого соотношения количества сотрудников и учащихся, а также вместимости аудитории в связи с COVID.
- Места для: Летняя школа Pre-K / K: начальные школы Apollo, Issaquah Valley и Challenger.
-K-5-я начальная летняя школа: Clark Elementary School.

Летняя школа 6-го класса

- Округ не предлагает летнюю школу для учащихся 6-х классов.

Летняя школа 7-12 классов

- Основная цель этой программы - предоставить студентам возможности для выполнения своих выпускных требований. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, посетите: <https://www.issaquah.wednet.edu/news-details/2021/03/01/secondary-summer-school-information>

Ваша очередь: как стать взрослым

21 апреля 2021 г., среда, 19:00 ч.
Спикер: Julie Lythcott-Haims

Джули Литкотт-Хаимс, автор бестселлеров антивирусного родительского манифеста «Как вырастить взрослого», возвращается, чтобы поговорить с нашим сообществом ISD. На этот раз приглашены студенты!

В ноябре прошлого года ParentWiser пригласил Lythcott-Haims рассказать о том, как вырастить успешных детей, не оставляя родителей. Опираясь на свои исследования, беседы с педагогами, приемными комиссиями,

работодателями и собственное понимание как матери и бывшего студента-декана Стэнфордского университета, Литкотт-Хаимс подчеркивает, каким образом чрезмерное воспитание вредит детям, их стрессовым родителям и обществу в целом. Сочувствуя родительским заботам, ведущим к чрезмерной помощи, Литкотт-Хаимс предлагает практические стратегии, подчеркивающие важность того, чтобы дети могли осмыслить собственные ошибки и развивать стойкость, находчивость и внутреннюю решимость, необходимые для успеха.

Мероприятия ParentWiser БЕСПЛАТНЫ для членов РТА или PTSA любой школы в Школьном округе Иссакуа, для посещения требуется пожертвование в размере 10 долларов для лиц, не являющихся членами, или гостей из других округов. Для получения информации о регистрации посетите: <https://www.parentwiser.org/events>.

Чтобы посмотреть это или любое другое событие ParentWiser, посетите: <http://ParentWiser.org/watch-online>

Общественные мероприятия Сиэтлского центра

Цветение сакуры и японский фестиваль 9-11 апреля

Сиэтлский фестиваль цветения сакуры и японской культуры - это первый этнический фестиваль, ежегодно проводимый в Сиэтлском центре. Для получения дополнительной информации посетите: <https://www.facebook.com/SpiritOfAfricaFestival/>

Филиппинский фестиваль Пагдириванг 5-6 июня

Наблюдение за независимостью Филиппин от колониального правления и силой филиппинской идентичности и воображения посредством художественных выставок, песен, устной речи, фильмов и боевых искусств. Для получения дополнительной информации посетите: <https://www.festaltpagdiriwang.com/>

Фестиваль коренных народов 12 июня

Содействие лучшему пониманию племен американских индейцев и коренных жителей Аляски на северо-западе Тихого океана посредством сочетания традиционной и современной музыки, танцев, драмы и искусства. Для получения дополнительной информации посетите: <https://www.sihb.org/>

Сундиата представляет Фестиваль черного искусства 19-20 июня

Поделитесь глубокими историями афроамериканцев в ходе увлекательных выходных, включая хип-хоп, танцы, евангелие, изобразительное искусство, пищу для души, выставки и рынок. Для получения дополнительной информации посетите: <http://festivalsundiata.org/>

Сиэтл иранский фестиваль 26 июня

Углубление сообщества и понимание богатой культуры Ирана персидской поэзией, чаем, современной музыкой и традиционными танцами. Для получения дополнительной информации посетите: <https://www.iaca-seattle.org/>

Польский фестиваль Сиэтл 10 июля

Продвижение польского наследия и присутствия в нашем регионе посредством оживленного дня еды, выставок, семинаров, дегустации водки и пивного сада. Для получения дополнительной информации посетите: <https://polishfestivalseattle.org/>

Сиэтлский арабский фестиваль 14-15 августа

Выделение достопримечательностей, звуков и вкусов 22 арабских народов с помощью окрашивания хной, живой музыки, каллиграфии, кофе, кулинарии и народных танцев, отражающих различные арабские культуры. Для получения дополнительной информации посетите: <https://seattlearabfestival.org/>

Бразилфест 22 августа

Объединение традиционной и современной бразильской игры на барабанах, танцев, музыки, изобразительного искусства, капоэйры и празднования в течение недели Дня бразильского фольклора. Для получения дополнительной информации посетите: <https://brasilfest.org>

Тибетский фестиваль 28-29 августа

Передача посланий любви, сострадания и доброты посредством слияния древних и новых тибетских искусств и культуры для вовлечения, развлечения и обучения. Для получения дополнительной информации посетите: <https://www.washingtontibet.org/>

Гавайский культурный фестиваль Live Aloha 12 сентября

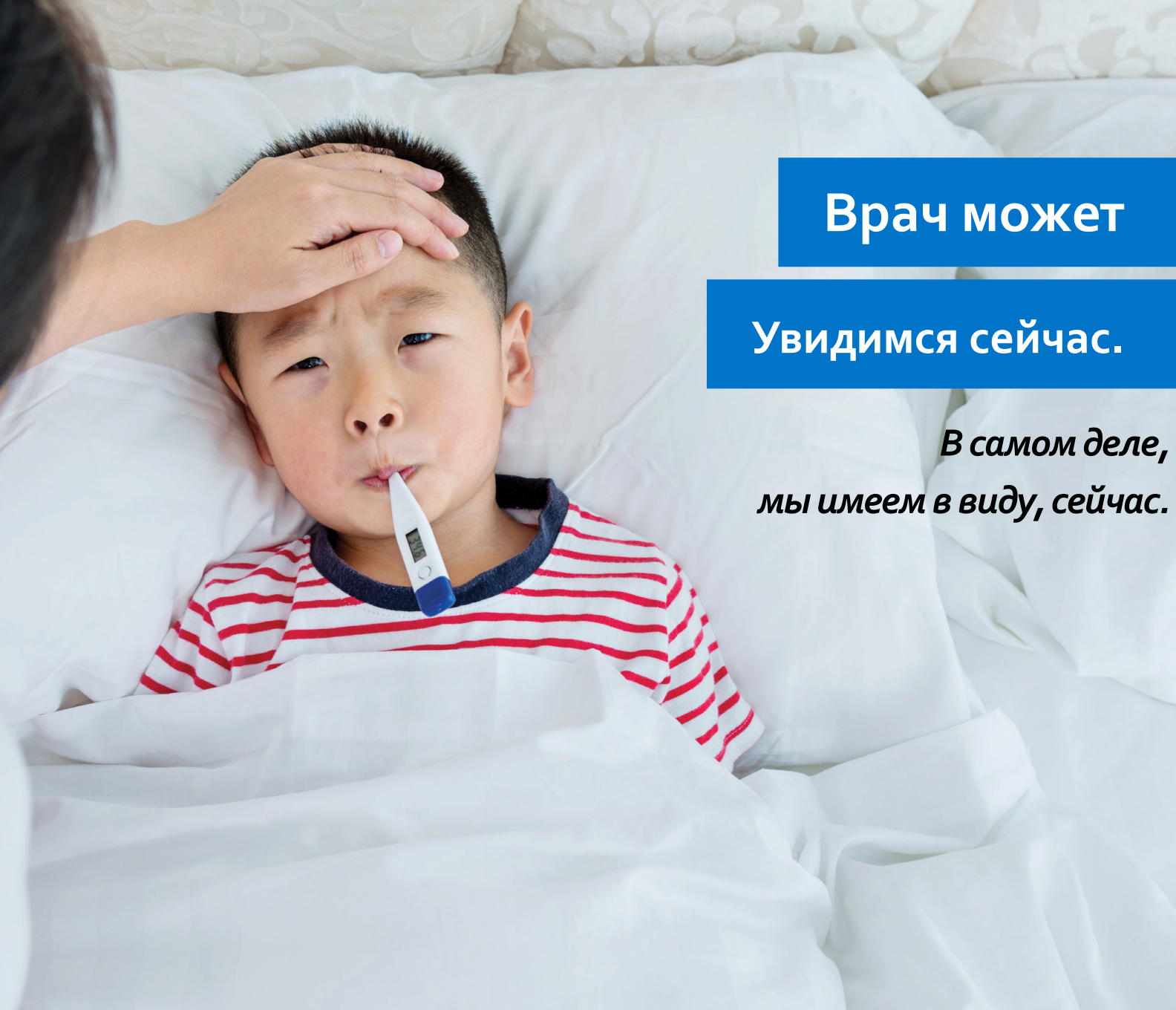
Развивайте страсть и уважение к гавайской культуре с помощью барбекю, покера, практических семинаров, островной музыки, танцев и рынка. Для получения дополнительной информации посетите: <https://www.seattlelivealohafestival.com/>

Sea Mar Fiestas Patrias 18-19 сентября

В ознаменование независимости Латинской Америки с выставками произведений искусства и ремесел, танцующими лошадьми, оркестром мариачи, народными танцорами и дразнящими, освященными веками блюдами. Для получения дополнительной информации посетите: <http://www.seattlefiestaspatrias.org/>

Итальянский фестиваль 25-26 сентября

Предлагая внимание к этой изобретательной стране с едой и вином, музыкой и размышлениями - и духом, который является уникальным итальянским. Для получения дополнительной информации посетите: <https://festaseattle.com/>

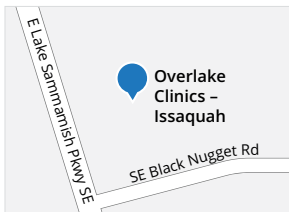


Врач может

Увидимся сейчас.

*В самом деле,
мы имеем в виду, сейчас.*

Станьте в очередь онлайн на overlakehospital.org/urgentcare

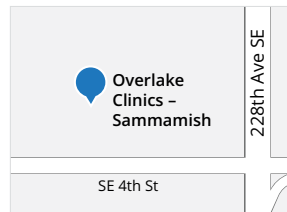


Клиники Overlake - Issaquah

Неотложная помощь

Каждый день с 7 а.м. до 11 р.м.
телефон: 425.688.5777

5708 E Lake Sammamish Pkwy SE
Issaquah, WA 98029



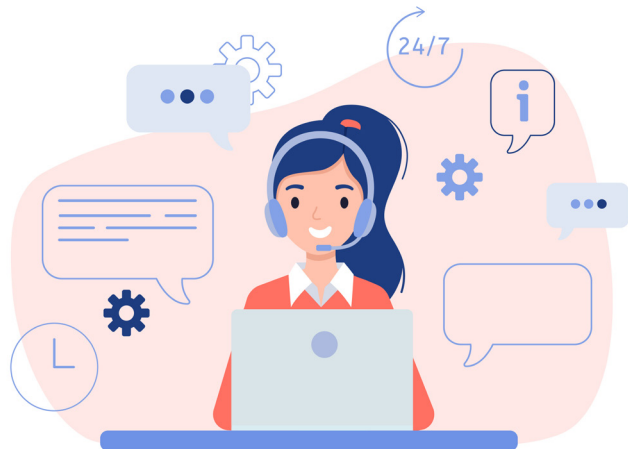
Overlake
Clinics -
Sammamish

Клиники Overlake Clinics – Sammamish

Неотложная помощь

спонедельника по субботус 12 до 10 р.м.
телефон: 425.635.3080

22630 SE 4th St, Suite 300
Sammamish, WA 98074



Служба налоговой помощи

UNITED WAY предлагает бесплатную и удобную налоговую помощь. Сохраните больше своих с трудом заработанных долларов и получите бесплатную помощь в заполнении налогов за 2020 год. Позвоните до 18 апреля 2021 года, чтобы получить поддержку от обученных налоговых экспертов, сертифицированных IRS, которые будут готовы предоставить безопасную, надежную и 100% онлайн-помощь при заполнении налоговой декларации. Эксперты United Way знают все новое налоговое законодательство и доступные кредиты, в том числе те, которые указаны в новом счете за пособие, поэтому они могут максимизировать вашу прибыль, а вы можете сохранить больше своих денег. Они также могут помочь семьям, требующим денежного поощрения.

Эта бесплатная налоговая помощь доступна всем, включая владельцев ITIN. Для получения дополнительной информации посетите: <https://www.uwkc.org/need-help/tax-help/>

Служба налоговой поддержки AARP FOUNDATION предоставляет личную и виртуальную налоговую помощь любому бесплатно, уделяя особое внимание налогоплательщикам старше 50 лет или с низким или средним уровнем дохода. Волонтеры налоговой службы находятся по всей стране и ежегодно проходят обучение и сертификацию IRS, чтобы быть уверенными в том, что они знают и понимают последние изменения и дополнения к налоговому кодексу.

В этом году налоговая помощь доступна только по предварительной записи, поэтому не забудьте записаться на прием как можно скорее, нажав кнопку «Начать» на первой странице их веб-сайта: www.aarpfoundation.org/taxaide или позвонив по телефону 206-657-6018.

Техническая помощь

TechConnect Washington - это служба поддержки, которая предоставляет разнообразному и многоязычному сообществу Сиэтла доступ к бесплатной технической поддержке для более эффективного взаимодействия в виртуальной среде. Служба поддержки сообщества

обеспечивает техническое руководство и поддержку по навигации, обеспечивая при этом возможность удовлетворения других потребностей по установленным каналам. Они могут помочь с подключением к Интернету, базовой технической поддержкой, подключениями для исправления оборудования, поддержкой системы управления обучением и подключениями к ресурсам сообщества.

И их команда говорит на испанском, кхмерском, тигринском, афанском, оромоо, амхарском. Сидамо, Волайтта и английский. Для получения дополнительной информации посетите: <http://techconnectwa.com/>

Юридическая помощь

Eastside Legal Assistance Program (ELAP) - это некоммерческая организация, которая помогает семьям ISD, предлагая бесплатные юридические консультации. Они также предлагают программу жилищной стабильности, клиники и другие юридические услуги.

Юридическая клиника ELAP ELAP предлагает бесплатные юридические консультации на базе местных сообществ. Люди, которые не могут позволить себе юридическую консультацию, имеют возможность встретиться с юристом один на один. Их клиники охватывают такие темы, как жилье, семейное право, насилие в семье, иммиграция, взыскание долгов и банкротство и многое другое.

Клиника завещаний ELAP ELAP теперь предлагает ежеквартальные виртуальные клиники Уиллса, чтобы помочь удовлетворить потребности населения во время пандемии. Соответствующие требованиям участники получают простое завещание, доверенность и / или предварительное медицинское распоряжение бесплатно во время двухчасовой встречи с профессиональным поверенным. Интерпретация будет доступна для этих событий. Заинтересованные участники должны позвонить, чтобы назначить встречу; после заполнения короткой формы приема они получают информацию для входа в сеанс Zoom, если они соответствуют требованиям.

Программа жилищной стабильности ELAP Адвокаты ELAP помогут вам разобраться в запутанной правовой системе, чтобы вы могли оставаться дома. Ваш юридический вопрос не обязательно должен быть напрямую связан с выселением и может включать другие правовые вопросы, которые вызывают проблемы с вашим жильем. Вы можете получить юридическую помощь, если столкнетесь с чрезвычайной ситуацией, не связанной с жильем, которая может поставить под угрозу вашу способность платить за аренду, например, потеря работы, насилие в семье или развод.

Чтобы узнать, соответствуете ли вы требованиям, заполните эту онлайн-форму: <https://bit.ly/elap-housing>. Если вы не уверены, соответствуете ли вы требованиям, свяжитесь с ELAP, чтобы обсудить вашу ситуацию: 425-747-7274 (английский), 425-620-2778 (испанский) или info@elap.org.

Презентация ресурсов сообщества Четверг, 13 мая, 19:00. через Zoom

Cultural Bridges будут делиться информацией о ресурсах, доступных семьям школьного округа Issaquah для удовлетворения основных потребностей (аренда, еда и т. Д.), психического здоровья, летних лагерей, репетиторства и т. Д.

Информация будет предоставлена на английском, испанском и китайском языках. Другие языки доступны по мере необходимости. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, напишите по адресу culturebridges@isfdn.org





Академическая поддержка

Если вашему ученику нужна академическая поддержка, начните с его учителей. Их распорядок дня был составлен таким образом, чтобы у них было время поддержать своих учеников. В удаленной среде знать, как обратиться за помощью, еще более важно, поскольку учителя не могут реально воспринимать реакцию учеников после того, как они объясняют новую концепцию или задание.

Теперь, если ваш ученик не хочет просить о помощи, сообщите ему, что...

- учителя очень ценят, когда ученики просят о помощи.
- Когда студент просит о помощи, это означает только то, что он заботится о своей учебе, и не означает, что он не умный.

Когда ваш ученик будет готов попросить о помощи, убедитесь, что он осознает, какую часть задания он понимает, а для какой части требуется пояснение. И не забывайте хвалить детей, когда они просят о помощи. Самоадвокация - очень важный навык!

Многие ученики начальной школы уже работают со своими учителями, потому что учитель осознал необходимость дополнительной помощи. Если вы чувствуете, что ваши дети нуждаются в поддержке, но еще не получают ее, обратитесь к учителю.

Для учащихся средних и старших классов их расписание составлено таким образом, что по средам учащимся рекомендуется посещать рабочие часы для получения поддержки. Убедитесь, что они связываются напрямую со своими учителями и назначают встречи по мере необходимости.

Фонд Issaquah School Foundation финансирует репетиторские занятия для студентов. В настоящее время эти школы предлагают услугу: Issaquah Valley, Maple Hills, Newcastle, Issaquah Middle School, Issquah High School, Liberty, and Skyline. Обратитесь к учителям вашего ребенка за дополнительной информацией или о том, как получить доступ к этой услуге.



Если вы чувствуете, что вашим ученикам нужна поддержка за пределами Округа, и вы ищете репетиторов. Мы рекомендуем вам репетиторов, которые усиливают учебную программу школьного округа Иссакуа и знакомы с материалом, изучаемым учащимися. Вот некоторые предложения:

425 Tutoring

Бесплатная служба репетиторства под руководством студентов и сообществом, которая помогает студентам не сбиться с пути. 425 Репетиторство работает с восьминедельным циклом групповых занятий. В конце цикла студенты решают, хотят они и дальше получать репетиторские услуги или нет. Репетиторы в первую очередь помогают с математикой и английским языком, но у них есть поддержка для студентов, изучающих другие предметы, хотя она может быть ограничена. Репетиторы также могут помочь студентам с домашними заданиями и другими классными заданиями. По любым другим вопросам и запросам посетите: <https://www.425tutoring.org/>

Mission Inspired

Mission InspirEd предлагает услуги репетиторства с квалифицированными инструкторами, которые адаптируют учебные программы для обеспечения успеха каждого человека. Они охватывают следующие предметы: математика, английский язык, Java, физика, химия, биология, мировая история и история США. Чтобы узнать больше, посетите: <https://www.missioninspired.org/tutoring>

Они также предлагают бесплатную программу STEM Club, которая дает возможность учащимся средних школ узнать о продвинутых и уникальных темах STEM в небольшой группе. Темы варьируются от анатомии до компьютерного дизайна. А также большие групповые занятия, такие как: изучение биологии, Java Intro и Intermediate, творческое письмо, производство видео и редактирование фотографий, введение в Python, политология и журналистика, экономика и статистика. Для получения дополнительной информации посетите <https://www.missioninspired.org/stemclub/> / <https://www.missioninspired.org/classes>

Библиотечная система округа Кинг (KCLS)

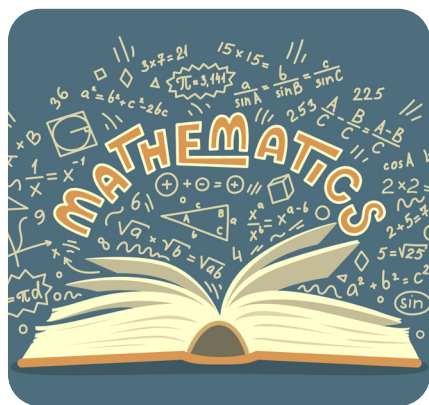
Автор JESSICA MCCLINTON LOPEZ
Библиотекарь услуг для подростков, библиотека Issaquah

Меня зовут Джессика, и я работаю в Библиотеке Иссакуа, входящей в Библиотечную систему округа Кинг (KCLS) с 50 публичными библиотеками в окрестностях Сиэтла. Прежде всего, я хочу поблагодарить всех родителей и опекунов школьного округа Issaquah за поддержку своих детей в учебе и эмоциональном плане, при этом совмещая работу и другие обязанности во время пандемии COVID-19. Как родитель двоих маленьких детей я не понаслышке знаю, что это было нелегко. Спасибо вам за все, что вы делаете!

За прошедший год KCLS продолжает работать, чтобы принести Вам и наши семьи много программ и услуг, все в Интернете и предназначены для поддержки академических потребностей вашего ребенка. И, как всегда, все они бесплатны. Одна примечательная услуга называется Study Zone Plus. Предлагаемый онлайн Study Zone Plus обеспечивает:

- Бесплатную помощь в выполнении домашних заданий и репетиторство (включая математический клуб для учеников младших классов)
- Языковую поддержку и поддержку чтения (включая изучение английского языка и практику)
- Социальные мероприятия (мероприятия для расслабления и общения с другими студентами)
- Библиотекарь KCLS поддерживает любые рекомендации по чтению

Как это работает? Начните с <https://kcls.org/studyzoneplus/> Здесь вы найдете всю необходимую информацию, включая расписание программ и ссылки Zoom для присоединения к программам. Вы также можете связаться с KCLS по телефону 425-462-9600 или 800-462-9600 для получения дополнительной помощи. Мы всегда рады помочь!



Парад Лодок-Драконов



Праздник лодок-драконов в Китае имеет более чем 2000-летнюю историю.

Он посвящен Цюй Юаню, великому национальному поэту периода Сражающихся царств. Он очень любил свою страну и часто давал советы царю Чу, надеясь, что страна будет развиваться все лучше и лучше.

Однако некоторые люди с плохими намерениями часто клеветали на Цюй Юаня перед королем, и в конце концов король изгнал Цюй Юаня в отдаленное место. Вскоре страна была разрушена. Цюй Юань был так опечален, что прыгнул в море.

В этот день семьи вешают изображения известного экзорциста Чжун Куя, чтобы отпугнуть духов накануне. Семьи едят цзунцзы, пьют реальгарское вино, а мое любимое занятие - гонки лодок-драконов. Это грандиозно.

Я надеюсь, что когда-нибудь приму участие в гонке!

Stone Pan, 2nd Grade, Challenger



Во время Праздника лодок-драконов люди смотрят гонки и едят китайские клецки из липкого риса под названием Цзунцзы. Есть 2 вида цзунцзы: сладкий и соленый. Северным людям нравится сладкое, а южанам - соленое. Мой родной город находится на севере Китая, поэтому я люблю сладкую Цзун Цзы. Моя любимая начинка - паста из красной фасоли!

Я также надеюсь купить лодку-дракон, потому что смотрел гонку на YouTube. Я видел ведущего парня, привязанного к передней части, лицом к воде; Однажды я хочу сыграть эту роль. Я очень рад Празднику лодок-драконов!

Suya Zhou, 2nd Grade, Endeavour



Праздник лодок-драконов чествует поэта по имени Цюй Юань, который утонул в реке, потому что не мог вынести вторжения на его родину. В его родном городе жители деревни, услышавшие эту новость, бросились к озеру, где затонул Цюй Юань. Они гребли на лодках, пытаясь найти его тело.

Моя любимая вещь в Празднике лодок-драконов - это гонки. Я был вдохновлен тем, как люди искали тело Цюй Юаня в лодках.

В стандартной команде 22 человека. В команде 20 гребцов в парах, барабанщик и штурман. Люди думают, что команда, выигравшая гонку, приносит в их город удачу.

Howard Huang, 4th Grade, Challenger



Праздник лодок-драконов - традиционный праздник, который приходится на 5-й день 5-го месяца лунного календаря. Китайские дети ежегодно отмечают здесь этот традиционный день.



Праздник лодок-драконов - популярное мероприятие в Китае, где у людей есть разные обычаи в честь Цюй Юаня. Он очень любил свою страну, и когда она была завоевана, он бросился в бурную реку с огромным камнем и утонул. Когда стало известно об этом, люди начали бросать рисовые шарики в реку в надежде, что рыба там съест рисовые шарики вместо Цюй Юаня. Затем, со временем, они начали начинять жирные шарики такими вещами, как маленькие кусочки мяса или финики, чтобы придать рисовым шарикам немного аромата. Со временем эта традиция прижилась, и теперь люди едят рисовые шарики или цзунцзы в честь Цюй Юаня.

Моя любимая традиция на Празднике лодок-драконов - помогать бабушке завернуть Цзунцзы. Она брала несколько листьев тростника / бамбука и сгибала их в чашку, чтобы налить немного риса. Затем я клал в рис несколько маленьких кусочков мяса. Затем она покрывала мясо еще одним слоем риса. Мы повторяли эти шаги, пока чашка не наполнялась. Затем она привязывала цзунцзы к веревке и готовила его. Было вкусно!

Sophie Cao, 5th Grade, Apollo



Праздник лодок-драконов - одно из пяти главных событий Китая. Когда люди приветствуют друг друга, они говорят «端午 安康», что означает, что они желают друг другу безопасности и здоровья. Мы чествуем поэта Цюй Юаня, который жил более 2000 лет назад в древнем Китае и написал множество стихов, выражающих свой патриотизм своему королевству и любившийся своим народом.

Сегодня мы празднуем гонку лодок-драконов. В каждой лодке один человек бьет в барабан, а несколько других (обычно 5-20 человек) гребут веслами так быстро, как только могут. И мы едим цзунцзы, которая бывает разных форм и размеров..

солёный цзунцзы кладем мясо и грибы, в сладкие - финики и сахар. Мы делимся этим с друзьями. Я люблю солёные, а моя младшая сестра предпочитает сладкое. Когда мы их готовим, запах листьев тростника наполняет кухню приятным запахом!

Max Fan, 7th Grade, Issaquah Middle



Сколько я себя помню, наша семья всегда отмечала Праздник лодок-драконов. Год за годом мы все собирались за обеденным столом и ели сытную трапезу из горячего мяса цзунцзы. Когда я был моложе, я не понимал, чем на самом деле был праздник, единственное, о чем я думал, это то, что цзунцзы вкусный! Так было, пока я не пошел во второй класс; Я узнал, что за радостным праздником стоит трагическая история.

Несколько лет назад я вместе с семьей принимал участие в приготовлении Цзунцзы. Чаще всего мы покупаем их на рынках. Излишне говорить, что я был далеко не искусен в производстве этих деликатесов. Хотя они кажутся простыми в изготовлении, на самом деле для этого требуется много технических навыков, особенно складывание листьев в форму конуса. Готовый продукт был даже восхитительнее, чем купленный в магазине! Желаю всем счастливого праздника лодок-драконов.

Eason Tang, 8th Grade, Beaver Lake



О расе и предвзятости

Что ваши дети знают о расе и расизме? Каким образом они испытывают влияние неявной предвзятости? Ваша семья хочет знать, как стать союзником? Розетта Ли, местный педагог, консультант по вопросам разнообразия и активистка, была приглашена ParentWiser, чтобы рассказать о том, как решать сложные проблемы расизма, привилегий, предвзятости и инклюзивности.

Ли начала свою лекцию с объяснения того, как нынешняя реальность, в которой мы живем в эти сложные времена, подняла множество вопросов, связанных с расой и предвзятостью, с разногласиями по всему миру. Реалии, с которыми мы сталкиваемся прямо сейчас, включая политическую поляризацию, COVID-19, Black Lives Matters, иммиграцию, центры содержания под стражей, насилие с применением огнестрельного оружия, изменение климата, а также рост числа бездомных, - это темы, которые не многие родители обсуждали со своими детьми раньше. Но реальность такова, что дети участвуют в текущих событиях, когда они становятся массовыми в социальных сетях или в 24-часовом новостном цикле и привлекаются к их вниманию снова и снова.

-Дети становятся свидетелями роста актов ненависти и экстремизма в отношении происходящего в мире. Они узнают об антигрупповых настроениях, таких как антимусульманские, антииммигрантские и анти-ЛГБТ-настроения.

-Дети также переживают эскалацию нецивилизованного дискурса, такую как политическая поляризация, которая становится все более недоброй.

-Растет страх и беспокойство, особенно в отношении цветных детей, религиозных меньшинств и групп ЛГБТ.



Здоровые разговоры о расовых проблемах

Как родители, мы должны разговаривать с нашими детьми, направляя их. Основная цель - послушать мнение детей, задав такие вопросы:

- 1) Что вы слышали или знали или не знали о ситуации? Откуда эта информация? Напомните им, что многие интернет-ресурсы предвзяты.
- 2) Как вы себя чувствуете узнав об этом? Задав этот вопрос, можно выявить, признать и обработать эмоции ваших детей (гнев, беспокойство, страх и т. Д.) чтобы вы могли помочь им найти здоровые выходы.
- 3) Какие у вас есть вопросы? Это поможет вам определить области, которые вызывают путаницу или дезинформацию.
- 4) Как я могу вас поддержать? Как взрослые, мы должны думать о том, как направлять детей, каждому нужна разная поддержка, чтобы выразить свои чувства или обработать информацию.
- 5) Каковы наши ценности? Спорные вопросы приводят к сильным мнениям. Вместо того, чтобы говорить о «что», нам нужно сосредоточить внимание на ценностях, которые определяют эти решения / мнения.
- 6) Какие положительные действия вы можете предпринять? Каждый раз, когда спорный вопрос массово обсуждается в социальных сетях или в 24-часовом новостном цикле, родители могут помочь своим находящимся в стрессовом состоянии детям предпринять некоторые позитивные действия, такие как отстаивание интересов лиц, принимающих решения, обучение других или установление связи с сообществом, которое пытается творить добро в мире. Ощущение, что мы можем что-то с этим сделать, может уменьшить чувство беспомощности и тревоги.

Расовая травма

Ли описал три шага, которые можно использовать в отношении расовой травмы: Привязанность, чтобы показать им, что вы любите их и заботитесь о них, и чтобы заверить их в своих личных ценностях. Поправка для подтверждения того, что произошло, неуместна.

Если они были атакованы: защита для выбора на случай, если подобный инцидент повторится снова. Что они могут сказать, чтобы защитить себя, или просто уйти и рассказать взрослому о том, что происходит.

Если они были причастны к инциденту, но не подверглись нападению: инструкция предоставить им несколько способов исправления, например, уйти от людей, которые участвуют в этой деятельности, подойти к человеку, на которого напали, и сказать свои извинения, или найти взрослого и сообщить об этом тому, кто может что-то с этим сделать.

Совет Ли относительно...

ЭМОЦИИ Важно помнить, что эмоции всегда правильные, но не все действия всегда правильные. Это нормально - чувствовать гнев, разочарование или грусть, и нормально отвлекаться, делая что-нибудь веселое с друзьями или семьей. Но изображать из себя высмеивание чего-то или кого-то или насилие - это не нормально.

РАЗГОВОРЫ МЕЖДУ ДЕТЬМИ Помогите детям не судить о характере людей в целом, основываясь только на одном фрагменте взаимодействия. Часто разговоры между молодыми людьми нездоровы и заканчиваются спорами или дебатами, потому что они не знают точки зрения друг друга, чтобы вести содержательный разговор. Взрослые могут помочь им, создав пространство, позволяющее каждому иметь собственное время для выступления, не входя в режим личной атаки, и где можно выражать эмоции, задавая вопросы с разных точек зрения или взглядов, чтобы раскрыть всю картину, делясь фактами и мыслями, чтобы узнать больше вместо создания только черно-белых сообщений. Наконец, помогите им предпринять позитивные действия, чтобы участвовать в позитивной манере.

ВАШ СОБСТВЕННЫЙ ОПЫТ Когда дело доходит до разговора с детьми о расе и предубеждениях, четко выражайте свои ценности. Открыто рассказывайте детям о своей борьбе. Если есть вещи, с которыми вы не согласны, не молчите, но будьте громкой и четкой точкой компаса, чтобы пополнить ресурсы своих детей.

СКОЛЬКО РАЗГОВОРОВ ПРОВОДИТЬ? Разговоры о расах и предвзятости - это больше, чем сто минутных разговоров, а не одна 100-минутная беседа.

ВАШ ПРИМЕР Что действительно важно, как и повседневные вещи, которые вы говорите и делаете. Небольшие разговоры о том, что происходит каждый день, на самом деле имеют большое значение.

Чтобы узнать больше о Розетте Ли, посмотрите ее полную лекцию на ParentWiser (<https://www.parentwiser.org/>) или посетите ее веб-сайт (<http://tiny.cc/rosettalee>).

Работа по борьбе с расизмом в историческом музее Иссакуа

Автор ERIKA S MANIEZ

Исполнительный директор Исторического музея Иссакуа

Прошлым летом, когда протестующие вышли на улицы, чтобы выразить возмущение убийством Джорджа Флойда, исторический музей Иссакуа взяли на себя обязательство перед нашим сообществом стать антирасистской организацией. Как надежные хранители истории Issaquah, мы обязуемся создавать инклюзивные программы и поднимать голоса маргиналов, чьи истории заслуживают того, чтобы их рассказывали, сохраняли и уважали. С этой целью мы начали проект устной истории, целью которого является сбор воспоминаний, историй и взглядов цветных людей и других маргинализованных сообществ в настоящем и прошлом Иссакуа.

Мы также стремимся представить подлинную историю Иссакуа, что означает, что мы рассказываем историческую правду о прошлом Иссакуа, даже когда части этого прошлого достойны осуждения. Если мы избирательно относимся к истории, которую представляем, мы не только игнорируем правду о том, кем мы были, но и упускаем жизненно важную возможность исцелить сообщество. Мы планируем опубликовать в нашем блоге серию статей о расовом, а иногда и расистском прошлом Иссакуа, посвященных некоторым проявлениям неравенства, с которыми сталкиваются коренные американцы, китайцы, чернокожие и другие маргинализованные группы в нашем сообществе.

Чтобы узнать больше о наших усилиях, посетите наш веб-сайт www.issaquahhistory.org и рассмотрите возможность присоединения к нашему списку рассылки для получения дополнительной информации о наших успехах. Мы также активны в Facebook и Instagram. Если вы заинтересованы в участии в нашей программе устной истории или у вас есть какие-либо вопросы / комментарии, пожалуйста, свяжитесь с нами напрямую через социальные сети или по адресу info@issaquahhistory.org.

Закрой глаза

Автор ALICIA SPINNER
 Менеджер культурных мостов



Закройте глаза и подумайте. Это был год крысы. Дети ходили в школу, и районные электронные новости сообщали нам об ухудшении погодных условий и ожидаемом снегопаде в прогнозе. Вы и ваши дети не знали, что такое CANVAS, CLEVER или TEAMS. И у вас все еще не было коробок с масками или дезинфицирующими салфетками, и вы бы никогда не поверили мне, если бы я сказала, что вам нужно закупить туалетную бумагу, пока она не закончилась в супермаркете. Знаете что еще? Азиатские семьи, как и все мы, знают, что их дети ходят в школу, наслаждаясь культурой доброты, над созданием которой наше сообщество так усердно работает.

А теперь снова закройте глаза. Сейчас год быка. Некоторые дети ходят в школу, а некоторые находятся дома. Снег - меньшая из наших забот. Дети - эксперты во всех удаленных платформах. В твоей машине, на твоём столе, в кармане пальто есть маска, и тебе не нужно покупать туалетную бумагу заранее. В последних электронных новостях подробно рассказывалось, как и когда дети вернутся в школу. Но знаете что еще? Азиатские семьи, по сравнению с другими, не чувствуют себя желанными и принятыми в своих сообществах.

В течение этого года мы так много раз слышали, что мы «все вместе», но у всех нас не было одинакового опыта. Итак, теперь нам нужно признать, что по мере того, как мы выходим из этого травмирующего массового опыта, всем нам потребуется разная поддержка.

Национальные новостные агентства сообщают, что по мере открытия школьных зданий азиатские семьи предпочитают оставлять своих детей учиться дома. Это происходит и в нашем районе. Большинство азиатских студентов все еще дома. И да, многие из них живут в семьях, состоящих из нескольких поколений, но они также боятся, что наши сообщества не готовы приветствовать их возвращение.

Наша программа «Культурные мосты» обратилась к азиатским семьям, любезно поделившись своим опытом.

«Было много инцидентов, когда мы гуляли по нашему району с нашими детьми или старшими родителями, например, когда нам говорили ненавистные слова или показывали средний палец из проезжающих мимо машин. В супермаркете мы заметили резкое изменение отношения клерков. Если честно, кое-что из этого происходило и раньше, но COVID воспламенил это. Благодаря социальным сетям, назвавшем коронавирус «китайским вирусом», люди нашли хороший выход, чтобы выразить свое негодование».

«Я больше беспокоюсь об учениках средних и старших классов, потому что их легко запугать, если такие вещи будут повторяться, и с этим не будет никаких действий. А если в отношении недавно прибывшей иммигрантской семьи происходит травля, они с большей вероятностью скрывают это, потому что либо не знают, как справиться с ситуацией, либо боятся, что если они заговорят, их возненавидят. Нам действительно нужно провести какое-то учебное занятие для азиатских семей, чтобы научить их бороться с издевательствами, и мы должны рассказать всему нашему сообществу, с чем имеют дело азиатские семьи».

«Мы чувствуем себя безнадежными. Моя семья была так напугана, что мы вставляли деревянные палки во все двери дома. Мы опасаемся, что пока у нас есть это лицо, мы станем мишенями».

Некоторые семьи обращаются за помощью к округу, но им также потребуется поддержка их сообществ. Какова наша роль как родителей? Вы хотите быть их союзником? Чтобы ваши дети были готовы вернуться в школу, поговорите с ними о расе. И прежде чем вы это сделаете, прочтите, пожалуйста, статью которую консультант и активист по вопросам разнообразия Розетта Ли прочитала сообществам нашей школы (страницы 20–21).

Еще раз закройте глаза и подумайте о будущем. Это год тигра. Жизнь многих наших студентов изменилась. Но все они в восторге от прогноза снега. Родители обновляют свои компьютеры, ожидая сообщения от Округа. И вдруг вот оно! Дети хихикают под звуки долгожданных электронных новостей, в которых говорится, что все школы ISD будут закрыты. Маски и салфетки стали неотъемлемой частью нашей жизни, и каждый покупает туалетную бумагу, в которой нуждаются их семьи в течение месяца. Но знаете что еще? Азиатские семьи мирно смотрят, как их дети бегут играть со своими соседями по свежеснеговому снегу.

Мы все это сделали. Мы говорили с детьми о расе. Мы сохраняли спокойствие, слушали и учились на опыте других людей. Мы поняли, что это путешествие, а не пункт назначения. Мы сильнее, ладим друг с другом, и в наших семьях снова создается культура доброты. Мы знаем, каких сообществ заслуживают наши дети и в которые они хотят вернуться. Давайте откроем глаза,

СПАСИБО НАШИМ ОБЩИМ ПАРТНЕРАМ!



Культурные мосты школьного округа Иссакуа служат семьям для привлечения участие родителей к большому успеху учащихся. Мы обеспечиваем навигационную поддержку, проводим родительские / студенческие мероприятия и издаем ежеквартальные журналы, переведенные на семь языков.





Issaquah Schools Foundation

NOURISH
EVERY MIND

Зарегистрируйтесь сегодня для участия в нашем ежегодном флагманском мероприятии!

Основанный в 1987 году, фонд Issaquah Schools Foundation по-прежнему привержен поддержке учащихся нашего сообщества сегодня. Финансируя ресурсы в областях академической поддержки, основных потребностей учащихся, психического и поведенческого здоровья и целевой работы с общественностью, Фонд стремится обеспечить учащимся то, что им нужно изучать, даже в условиях меняющейся учебной среды.

В программе Nourish Every Mind учащиеся школьного округа Issaquah делятся историями о том, как Фонд имеет значение сегодня, и приглашают вас узнать, как вы можете помочь учащимся добиться успеха в будущем.

Спасибо нашим спонсорам Golden Apple:



СОХРАНИТЬ



23-е ежегодное мероприятие (виртуальное):
Четверг, 29 апреля 2021 г., 19:00
Онлайн-аукцион: 16-26 апреля 2021 г.
Дополнительная информация: isfdn.org/nourish-every-mind