



Cultural Bridges

THÔNG TIN ĐỂ GIÚP CÁC GIA ĐÌNH TÌM HIỂU VỀ KHU TRƯỜNG HỌC ISSAQUAH VIETNAMESE



Đổi Mới trong Giáo Dục

Tr 3

Nếu bạn không
đi học đại học,
đó là Sốt Cà Chua
hoặc Mù Tạt

Tr 10

Cho Tất Cả Các
Gia Đình Da
Trắng và Da Màu

Tr 18

Xin chào quý vị đọc giả,

Hơn bao giờ hết, tôi ngạc nhiên trước sự kiên trì, tài năng và lòng nhân ái mà các bậc cha mẹ, các nhà giáo dục và các thành viên cộng đồng đã thể hiện để đảm bảo sự an toàn cho nền giáo dục đạt chất lượng cao cho con em chúng ta. Tôi biết rằng con đường không hề dễ dàng và vẫn còn rất nhiều việc phải làm để việc thể giảng dạy trực tuyến toàn diện và hoàn hảo. Chúng ta đang sống trong khoảng thời gian chưa từng có; tuy nhiên, có những lớp tốt được tìm thấy ngay cả xung quanh những đám mây đen nhất. Đối với một số trẻ em của chúng ta, đây có thể là thời điểm tốt để khám phá những đam mê và tài năng mới. Bằng cách sử dụng trực giác của mình và bằng cách tò mò và phản xạ, có lẽ các em có thể xem xét các hoạt động truyền cảm hứng cho mình và giúp mình tìm thấy con đường dẫn đến cuộc sống thành công và hạnh phúc.

Như em học sinh Nathan Graham ở trường Gibson Ek, giải thích ở trang 10, những năm phát triển này là về việc khám phá các lựa chọn khác nhau. Em Graham bày tỏ mối quan tâm của mình về việc các học sinh với những hy vọng hào huyền, khiến các em phải gánh khoản nợ khổng lồ và một tương lai không mấy hạnh phúc. Thực tế là em ấy cảm thấy thoải mái khi chia sẻ ý tưởng của mình và những đứa trẻ của chúng ta chọn Gibson Ek là lựa chọn cho trường học cấp 3, cho thấy rằng Khu Trường Học của chúng ta đang không ngừng nỗ lực để truyền cảm hứng cho một thế hệ những nhà đổi mới nắm quyền kiểm soát con đường dẫn đến thành công của học sinh.

Chúng tôi cũng không ngừng làm việc để làm thế nào để trở nên tốt hơn về đa văn hóa. Quý vị sẽ tìm thấy nhiều câu chuyện trong số này về việc phát triển đa chiều văn hóa và làm cho trẻ em của chúng ta tốt hơn thông qua việc làm mẫu và trò chuyện

Cultural Bridges giúp Học Khu lấp đầy những khoảng trống và đã phát triển đáng kể dưới sự lãnh đạo của Marisol Visser. Trong tháng này, cô ấy sẽ từ chức để nhận một công việc mới tại Thành phố Issaquah. Chúng tôi sẽ mãi mãi biết ơn cô ấy. Cả nhân tôi cảm thấy rất may mắn khi đã có những năm tháng sát cánh cùng Marisol. Nhưng tôi biết chúng ta sẽ tiếp tục làm việc cùng nhau, bằng cách này hay cách khác, để làm cho cộng đồng của chúng ta hòa nhập hơn và chào đón mọi người thuộc mọi thành phần. Marisol chia sẻ bằng chính lời của mình, "Tôi rất buồn khi phải ra đi, đây là một khoảnh khắc rất xúc động. Tôi đã cố gắng hết mình cho chương trình này và tôi tin tưởng vào tiềm năng của nó cũng như những điều tuyệt vời sẽ tiếp tục đến từ nó."

Tôi vui mừng thông báo rằng tôi đã chấp nhận cơ hội làm Giám đốc chương trình Nhịp Cầu Văn Hóa Cultural Bridges. Tôi sẽ cố gắng hết sức để tôn vinh và tiếp nối di sản của cô Marisol. Tôi chắc chắn được truyền cảm hứng và đam mê về công việc chúng tôi đang làm, và rất cảm ơn cơ hội này cùng với Tổ chức Issaquah Schools Foundation để tiếp tục hỗ trợ cộng đồng đa dạng của chúng ta.

Tôi hy vọng quý vị tìm thấy một cái gì đó để giúp quý vị có cảm hứng! Chúc quý vị có một mùa thu tuyệt vời và nội tâm!



KELLY BURCH
Trang Bìa

LIZ ST. ANDRE
Biên Tập Viên Tiếng Anh

NANA TSUJINO
Biên Tập Viên Tiếng Nhật

NORMA RODRIGUEZ
Biên Tập Viên Tiếng Tây Ban Nha

ALICIA SPINNER
Quản Lý Tạp Chí
alicia@isfdn.org

SEONYOON KO
Biên Tập Viên Tiếng Đại Hàn

TRAM PHAM
Biên Tập Viên Tiếng Việt

YANA ALENTYEVA
Biên Tập Viên Tiếng Nga

YINGYING CUI
Biên Tập Viên Tiếng Tàu



Ứng hộ chúng tôi trên Facebook @CBforeducation



**ISSAQUAH
SCHOOLS
FOUNDATION**

Issaquah Schools Foundation	3
Khu trường học Issaquah	5
Trường Mẫu Giáo	6
Trường Cấp 1	7
Trường Cấp 2	8
Trường Cấp 3	8
Lịch	12
Mạng Lưới Nuôi Dưỡng	14
Kết Nối Văn Hóa	17



Cultural Bridges

Issaquah Schools Foundation

Xây dựng mối quan hệ giữa các gia đình từ các nền văn hóa đa dạng, con cái của họ, khu trường học Issaquah và một cộng đồng Issaquah rộng lớn.

Tạp chí này là một thông tin được cung cấp thông qua Chương trình Nhịp Cầu Văn Hóa được thực hiện bởi Tổ chức trường học Issaquah. Chúng tôi rất biết ơn các nhà tài trợ của chúng tôi, độc giả, cha mẹ của chúng ta và thành viên cộng đồng như quý vị! Để quyên góp, hãy truy cập: isfdn.org

Để nhận một tạp chí ở định dạng PDF, quý vị hãy gửi email về culturalbridges@isfdn.org. Hãy cho chúng tôi biết ngôn ngữ quý vị muốn nhận: tiếng Anh, tiếng Trung, tiếng Hàn, tiếng Nga, tiếng Tây Ban Nha hoặc tiếng Việt.

Tạp chí Nhịp Cầu Văn Hóa đã được bảo lưu mọi quyền. Tạp chí này là một tạp chí cộng đồng miễn phí, được phân phối tại địa phương và được trợ cấp bởi Issaquah Schools Foundation. Mục tiêu của tạp chí này là cung cấp thông tin cho độc giả cộng đồng để nâng cao thêm chất lượng cuộc sống như bao gồm các chủ đề về giáo dục, y tế, dinh dưỡng, các sự kiện hiện tại và văn hóa đa dạng tại thành phố Issaquah. Nhịp Cầu Văn Hóa cho việc Giáo Dục không nhất thiết phải xác nhận hoặc đại diện cho quan điểm thể hiện trong các bài báo và quảng cáo được tìm thấy trong tạp chí, và không chịu trách nhiệm các thông tin, sản phẩm và dịch vụ mà các nhà quảng cáo của chúng tôi đã xuất bản. Một số phần của ấn bản này có thể là bản tái tạo, bản dịch hoặc in lại khi được yêu cầu trước.

Đổi Mới trong Giáo Dục

Cảm ơn quý vị đã giao phó việc giáo dục của con quý vị cho Khu học chánh Issaquah! Trong 33 năm qua, Quỹ Trường Học Issaquah đã thúc đẩy các nguồn lực để giúp học sinh đạt được những tiềm năng của mình. Mặc dù hoàn cảnh ngày nay trông rất khác nhau, nhưng chúng ta vẫn kiên định cam kết với sứ mệnh của mình và các học sinh của mình. Con quý vị xứng đáng được giáo dục tốt nhất có thể! Quỹ Trường học Issaquah đang thích nghi để đáp ứng nhu cầu mới nổi của học sinh và giáo viên của chúng tôi để đối phó với những thách thức được tạo ra bởi đại dịch Covid-19.

- Trong thời kỳ kinh tế khó khăn này, chúng tôi đang tích cực làm việc để đáp ứng nhu cầu cơ bản của học sinh bằng cách tổng hợp các nguồn lực với các đối tác cộng đồng để cung cấp cho học sinh hơn 1.000 ba lô với đồ dùng học tập phù hợp với từng lớp, trong khi tìm kiếm nguồn thực phẩm cho gia đình chúng tôi phải đối mặt với tình trạng bất an thực phẩm.
- Quý tin rằng tiếp cận công bằng với các nguồn tài nguyên giáo dục là chìa khóa cho sự thành công của học sinh. Với nhu cầu chưa từng có về công nghệ và tài nguyên kỹ thuật số, chúng tôi đang cung cấp các công cụ quan trọng để học tập bằng cách cung cấp tai nghe, bàn làm việc nhỏ, hỗ trợ trợ giúp đăng nhập cho các nền tảng học tập Clever và Canvas và tài trợ tài nguyên kỹ thuật số trực tuyến K-12 để đọc và viết bao gồm Đọc A-Z của RazKids cho cấp 1, Newsela cho học sinh cấp 2 và No Red Ink cho học sinh cấp 3.
- Chúng ta nhận ra tầm quan trọng của việc cung cấp các nguồn lực để làm cho việc học dễ dàng hơn. Thông qua công việc chặt chẽ của chúng tôi với học khu, chúng tôi đang tạo ra các lựa chọn hỗ trợ học tập trực tiếp và / hoặc ảo để giúp giảm bớt gánh nặng của những thách thức học tập cá nhân và các trận chiến bài tập về nhà. Hộp công cụ nuôi dạy con trên trang web của chúng tôi cung cấp cho quý vị những lời khuyên hữu ích, hỗ trợ nghệ thuật bao gồm các bài học và hơn thế nữa để hỗ trợ học tại nhà.
- Số điện thoại về tinh thần và cảm xúc đối với học sinh và phụ huynh là đáng báo động. Bằng cách tài trợ cho các diễn giả và hội thảo, chúng tôi giải quyết các chủ đề quan trọng như căng thẳng, lo lắng, phòng chống tự tử và phân biệt chủng tộc theo cách trao quyền và giáo dục học sinh và phụ huynh.
- Tài trợ giáo viên, đào tạo phát triển chuyên môn cho giảng viên và nhân viên là rất quan trọng để giúp mang lại những cách sáng tạo cho học sinh học tập trong cả hai thiết lập lớp học từ xa và trực tiếp. Chúng tôi giúp họ thành thạo các Nhóm Clever, Canvas, MS, chương trình giảng dạy trực tuyến và đào tạo về các chủ đề công bằng, năng lực văn hóa và phân biệt chủng tộc.



Nộp đơn xin tài trợ!

Giáo viên, nhân viên và quản lý trong trường học Issaquah có thể xin trợ cấp từ Tổ chức Issaquah Schools Foundation để tài trợ cho các chương trình nhằm nâng cao môi trường học tập của học sinh và đáp ứng nhu cầu thuyết phục để phản chiếu sự đổi mới trong giáo dục.

Các gia đình và thành viên PTSA được hoan nghênh thay mặt giáo viên / nhân viên viết đơn tài trợ với sự chấp thuận của họ. Đơn xin tài trợ hiện đã bị đóng nhưng sẽ mở lại vào tháng 11.



A photograph of three young people, two girls and one boy, looking intently at a screen. The girl in the center is wearing glasses and a light-colored sweater over a white lace-trimmed top. The boy on the left is also wearing glasses. The girl on the right is looking towards the screen. The background is dark and out of focus.

Ở trong cộng đồng.

Nó còn hơn cả các bệnh viện và phòng khám. Nó biết những gì gia đình quý vị cần và tên của quý vị. Nó có thể giúp trẻ em năng động, và những người trẻ tuổi học đại học. Làm cho nó dễ dàng hơn để sống tốt. Nó cùng nhau tạo ra những cộng đồng lành mạnh hơn.

SWEDISH ISSAQUAH

751 NE Blakely Drive
Issaquah, WA 98029
425-313-4000

www.swedish.org/issaquah-kids



SWEDISH

Issaquah

Hội Đồng Phụ Huynh

Viết Bởi Lorna Gilmour

Chuyên gia về quan hệ đối tác gia đình và công bằng của khu trường học ISD

Học khu Issaquah ngày càng trở nên đa dạng hơn về văn hóa. Năm 2001, Học khu có khoảng 85% học sinh da trắng và 15% học sinh da màu. Hiện tại, chúng tôi có khoảng 50% sinh viên da trắng và 50% sinh viên da màu.



Khu trường học Issaquah ngày càng trở nên đa dạng về văn hóa. Khi tôi bắt đầu làm việc ở đây năm 2001, khu trường học có khoảng 85% học sinh da trắng và 15% học sinh da màu. Hiện tại, chúng tôi có khoảng 50% sinh viên da trắng và 50% sinh viên da màu. Khi nhận ra sự thay đổi trong nhân khẩu học của học sinh, khu trường học Issaquah cam kết đảm bảo rằng các nhân viên có năng lực văn hóa thông qua các khóa đào tạo để nâng cao nhận thức, kiến thức và kỹ năng. Vì khoảng 90% giáo viên trong lớp của chúng ta là người da trắng và chủ yếu có kinh nghiệm giáo dục ở Mỹ, khu trường học đã cung cấp cho giáo viên cơ hội tìm hiểu thêm về hệ thống trường học ở các quốc gia khác.

Một trong nhiều cơ hội để giáo viên có thêm nhận thức và kiến thức văn hóa là thông qua phát triển chuyên môn (thường là vào thứ Tư cho tất cả giáo viên giảng dạy) tại các trường. Hội đồng phụ huynh đã trình bày từng trường khác nhau trong ISD. Hội đồng phụ huynh gồm các bậc cha mẹ có giáo dục K-12 ở một quốc gia khác như Trung Quốc, Ấn Độ, Hàn Quốc, Mexico, Columbia, Đan Mạch và Ukraine.

Trong Hội Đồng Phụ Huynh, phụ huynh trả lời các câu hỏi và thảo luận về hệ thống trường học ở các quốc gia khác như thế nào, phụ huynh và giáo viên giao tiếp với nhau như thế nào, các quy tắc liên quan đến hành vi trong lớp học và trường học; và bài tập về nhà, kiểm tra và chấm điểm trông như thế nào ở các nước khác. Thông tin như vậy đã rất hữu ích cho giáo viên của chúng tôi trên hành trình nhận thức văn hóa của họ.

Ví dụ, rất ít giáo viên (trừ khi họ lớn lên ở một quốc gia khác) biết về hệ thống xếp hạng rất phổ biến ở nhiều nước châu Á. Kết quả là, khi nói chuyện với bố mẹ về con, con tôi thế nào? hoặc con tôi xếp hạng thế nào trong lớp? có sự mất kết nối về văn hóa như tại sao một câu hỏi như vậy sẽ được hỏi. Ở Mỹ, học sinh không được xếp hạng theo tỷ lệ tích lũy từ tất cả các lớp và các buổi biểu diễn của từng học sinh không được công khai.

Một ví dụ khác là cách tham gia lớp học được xem khác nhau ở Mỹ so với nhiều quốc gia khác. Ở Mỹ, học sinh được khuyến khích tích cực tham gia học tập, đặt câu hỏi, phê bình và thảo luận về nội dung được trình bày. Một trong những mục tiêu của loại tương tác này là giúp học sinh học cách học. Tuy nhiên, ở nhiều quốc gia khác, giáo dục là về việc thu thập kiến thức, học các sự kiện và thông tin và sau đó kiểm tra kiến thức đó trong các kỳ thi cuối kỳ. Các cuộc thảo luận trong lớp học và tài liệu đặt câu hỏi được trình bày không phổ biến ở các quốc gia khác. Ở một số quốc gia, học sinh dự kiến sẽ im lặng và không đặt câu hỏi. Trong thực tế, đặt câu hỏi có thể được coi là một dấu hiệu của sự thiếu tôn trọng.

Hội Đồng Phụ Huynh đã giúp giáo viên hiểu rõ hơn và sâu sắc hơn về nhiều đa dạng về văn hóa của chúng ta. Kiến thức và nhận thức này đã giúp họ có được các kỹ năng để dạy học sinh của chúng ta và giao tiếp rõ ràng hơn với các gia đình. Nó cũng đã giúp xây dựng mối quan hệ tin cậy giữa phụ huynh và giáo viên khi giao tiếp với nhau. Phụ huynh đã tham gia Hội Đồng Phụ Huynh đã báo cáo rằng cơ hội cũng giúp phụ huynh hiểu rõ hơn về hệ thống trường học ở Mỹ, xác định những gì họ đã ngắt kết nối với các trường học ở Mỹ và giao tiếp tốt hơn với giáo viên. Nếu quý vị muốn tham gia một trong những cuộc thảo luận này, vui lòng gửi email cho tôi tới: gilmourl@issaquah.wednet.edu

Hội Đồng Phụ Huynh đã được lên lịch cho năm nay

Beaver Lake – 11/18/20 lúc 8 giờ sáng

Creekside – 3/24/21 lúc 2 giờ chiều

Grand Ridge – 1/20/21 lúc 2 giờ chiều

Newcastle – 4/14/21 lúc 2 giờ chiều

Nếu trường học của con quý vị không được liệt kê ở đây nhưng quý vị muốn tham gia một trong những cuộc thảo luận này, xin vui lòng gửi email đến Lorna Gilmour: gilmourl@issaquah.wednet.edu.

Bí Quyết để Hỗ Trợ Con Em của Quý Vị Trở Thành Người học Song Ngữ

Viết Bởi Jill Klune, NBCT, RPCV
Chuyên gia ELL của khu ISD

Bước đầu tiên tuyệt vời trong việc hỗ trợ con quý vị khi bé học bằng nhiều ngôn ngữ là một số thuật ngữ phổ biến của Khu Học Chánh Issaquah.

- **ELL:** Người học tiếng Anh.
- **Người học đa ngôn ngữ:** học sinh ELL tích cực, người học hai ngôn ngữ (Clark & IVE, mẫu giáo); học sinh song ngữ không nhận được dịch vụ ELL.
- **Phát triển ngôn ngữ nói:** rèn luyện kỹ năng nói và nghe trong nhiều ngữ cảnh khác nhau; tập trung vào giao tiếp có ý nghĩa.
- **Ngôn ngữ xã hội:** giao tiếp giữa các cá nhân cơ bản; ngôn ngữ không chính thức thường được sử dụng với bạn bè và gia đình.
- **Ngôn ngữ học tập:** ngôn ngữ của trường học; ngôn ngữ chính thức của từ ngữ và viết, cũng như ngôn ngữ nghề nghiệp.
- **Sở hữu:** một tư duy tập trung vào việc tôn vinh việc sử dụng ngôn ngữ của học sinh như một sở hữu trong các bối cảnh khác nhau, có thể bao gồm chuyển ngữ (trái ngược với việc phát triển ngôn ngữ là một sự thiếu hụt; ví dụ: "Học sinh rất chậm trong tiếng Anh.")
- **Chuyển ngữ:** quá trình giao tiếp bằng cách tích hợp nhiều ngôn ngữ (thường đồng thời). Điều này sẽ thay đổi dựa trên mức độ thành thạo và mức độ thoải mái của từng ngôn ngữ.

Làm thế nào tôi có thể hỗ trợ tốt nhất cho người học ngôn ngữ của tôi ở nhà?

Tạo cơ hội cho học sinh giao tiếp học tập và các nhu cầu khác thông qua hội thoại. Điều này hỗ trợ cho mục tiêu phát triển ngôn ngữ nói [xã hội và học tập], lựa chọn ngôn ngữ và phát triển song ngữ. Theo sự dẫn dắt của học sinh trong việc xác định ngôn ngữ sẽ sử dụng (đặc biệt quan trọng nếu quý vị là người đa ngôn ngữ).

Điều quan trọng nhất chúng ta có thể làm gì như một gia đình đa ngôn ngữ để hỗ trợ sự thành công và phát triển ngôn ngữ của học sinh?

Đọc bằng ngôn ngữ của quý vị. Điều này sẽ chuyển sang song ngữ. Điều này bao gồm nói về những gì quý vị đang đọc bằng ngôn ngữ mình, đọc to với nhau bằng ngôn ngữ của mình (thay phiên nhau đến các trang thay thế giữa các độc giả). Ngoài ra, có các cuộc hội thoại bằng ngôn ngữ của quý vị về những gì học sinh của mình đang học ở trường. Điều này rất quan trọng để phát triển thành thạo ngôn ngữ xã hội và học tập ở cả hai ngôn ngữ. Điều này xây dựng các kết nối não sẽ hỗ trợ học ngôn ngữ học tập bằng tiếng Anh. Là một người nói thành thạo ngôn ngữ của quý vị, đây là một hỗ trợ độc đáo mà chỉ quý vị mới có thể cung cấp cho học sinh của mình.

Đọc cho con quý vị nghe bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của mình sẽ giúp các em trở thành độc giả tốt hơn!



Clever

Clever loại bỏ sự cần thiết phải nhớ nhiều tên người dùng và mật khẩu.

Để hỗ trợ việc học từ xa, tất cả giáo viên trong lớp đều có một trang trong Clever để chỉ đạo và quản lý học sinh học tập. Clever cung cấp quyền truy cập vào các công cụ.

Các bài học và hoạt động học tập được ghi lại và trực tiếp được tạo điều kiện thông qua Seesaw và / hoặc Teams.

Clever cung cấp quyền truy cập Zearn (Toán học), Quaver (Âm nhạc) và các công cụ công nghệ giáo dục khác. Mỗi học sinh có một tài khoản Clever, khi các em đã đăng nhập vào Clever, thì các em có thể truy cập vào các chương trình khác.

Tên người dùng của học sinh là bốn chữ cái đầu tiên của các em, sau đó là ba chữ cái đầu tiên của tên và sau đó là năm tốt nghiệp hai chữ số. Mật khẩu (password): là số thẻ sinh viên gồm 7 chữ số của sinh viên.

Tên người dùng (username) Ví dụ cho một sinh viên tên là John Smith, tốt nghiệp năm 2030: SmitJoh30

Tìm thấy số này trong Family Access: <https://www.issaquah.wednet.edu/family/FamilyAccess>. Sau khi đăng nhập vào Clever, hãy nhấp vào biểu tượng Seesaw.



Seesaw là gì?

Seesaw là một trang web an toàn từ khu học chánh của chúng tôi, nơi học sinh có thể xem thông báo của giáo viên, xem các video đã đăng, đăng lên nhật ký của học sinh và hoàn thành các hoạt động.

Khi học sinh hoàn thành các bài tập trên Seesaw, giáo viên và cha mẹ của các em có thể đăng nhập và xem tác phẩm tuyệt vời của các em!

Làm thế nào để học sinh xem trang lớp học?

Trong tài khoản của học sinh, học sinh có quyền truy cập vào Seesaw của giáo viên các em cũng như các lớp học Âm nhạc, Thể dục và Thư viện của các em. Điều quan trọng là học sinh phải chọn lớp học cụ thể mà các em sẽ làm việc.

Bấm vào tên của học sinh ở góc trên bên trái

Bấm vào tên lớp cụ thể

Học sinh có thể làm gì trong Seesaw?

Học sinh có thể...

- sử dụng các công cụ học tập Seesaw để đăng lên nhật ký của học sinh
- xem và trả lời các hoạt động ("bài tập" từ giáo viên)
- xem thông báo từ giáo viên
- nhận xét về bài làm của các em

Các bài tập được giao là gì?

Giáo viên có thể chỉ định các bài tập cụ thể cho học sinh của quý vị

Trong mỗi lớp cụ thể, học sinh sẽ thấy thông báo nếu có các bài tập cần phải hoàn thành.

*Điều này KHÔNG hiển thị trong Ứng dụng Parent App.

Để trả lời một bài tập...

Học sinh bấm vào tab "Activites" để xem các hoạt động được chỉ định trong lớp học cụ thể mà họ đang tham gia.

-Bấm (Tap) + Thêm phản hồi (Add Response)

-Đọc / nghe hướng dẫn hoạt động.

-Hoàn thành hoạt động.

Nhớ bấm vào dấu kiểm màu xanh lá cây (ở trên cùng bên phải của bài làm) để gửi nó vào nhật ký của họ.

Nếu thực hiện một bài đăng bằng cách sử dụng các hướng dẫn ở trên và không thấy nó được đăng, rất có thể là giáo viên chưa xem xét bài đăng, nhưng sẽ.

Học sinh thể hiện bài làm của mình bằng một số

cách nào? Học sinh có thể sử dụng nhiều công cụ khác nhau để thể hiện bài tập của mình.

Đôi khi Bài Tập sẽ đưa ra các hướng dẫn cụ thể hoặc học sinh có thể có các lựa chọn công cụ sau:

-Ảnh - Học sinh có thể chụp và đăng ảnh

-Vẽ - Học sinh có thể vẽ hoặc viết, giống như bảng trắng

-Phim - Học sinh có thể quay và đăng phim

Tải lên - Học sinh có thể tải lên thứ gì đó mà họ đã tạo, chẳng hạn như ảnh hoặc video.

-Lưu ý - Học sinh có thể nhập tin nhắn để đăng

Liên kết - Học sinh có thể đăng một liên kết đến một cái gì đó khác

-Bấm vào dấu kiểm màu xanh lục để thêm bài tập vào nhật ký của học sinh.



Vui lòng liên hệ với giáo viên của con quý nếu có bất kỳ câu hỏi nào về Seesaw. Với sự giúp đỡ của quý vị, chúng tôi có thể tiếp tục xây dựng cộng đồng trường học của chúng ta gồm những người học suốt đời!

Phỏng theo công việc làm của Robin Wall, ISD Trang Mạng.

CANVAS



Đăng nhập của học sinh vào Canvas

Tên người dùng(username): giống như đăng nhập mạng / máy tính của trường học, đó là:

bốn chữ cái đầu tiên của học sinh,
ba chữ cái đầu tiên trong tên của học sinh,
2 chữ số năm ra trường

Ví dụ cho Jane Smith: smitjan26

Mật khẩu (password): Mã số sinh viên 7 chữ số + ISD

Canvas là Hệ thống mạng Quản lý Học tập của Khu Trường Học Issaquah dành cho học sinh từ lớp 6 đến lớp 12. Thông qua Canvas, học sinh có thể truy cập tất cả các môn học, nộp bài tập và kết nối với giáo viên và bạn học của mình.

Đăng nhập dành cho cha mẹ vào Canvas

Phụ huynh có Vai trò quan sát viên trong Canvas, cho phép truy cập để xem (các) khóa học của học sinh.

Tên người dùng (username): Nhập email được liên kết với bạn trong Skyward làm tên người dùng.

Lần đầu tiên đăng nhập? Bấm vào "Forgot Password" và làm theo hướng dẫn để đặt lại mật khẩu của mình.

Để được hỗ trợ đăng nhập, vui lòng gửi email: canvashelp@isfdn.org

ISD cam kết cung cấp một nền tảng học tập kỹ thuật số rõ ràng và nhất quán cho sinh viên, nhân viên và gia đình. Canvas sẽ hợp lý hóa trải nghiệm học tập cho học sinh. Học sinh sẽ tìm thấy tất cả các lớp học của họ trên Canvas Dashboard.

Thông qua Canvas, học sinh sẽ có thể:

- Truy cập thông tin giáo viên, giáo trình khóa học và kỳ vọng của lớp
- Tham gia các bài học phát trực tiếp
- Xem bản ghi của các phiên trực tiếp bị bỏ lỡ và video hướng dẫn
- Định vị và truy cập thông tin bài tập khóa học và hướng dẫn để hoàn thành và nộp bài tập
- Xem một lịch duy nhất với ngày đến hạn và cho tất cả các lớp

Để biết thêm thông tin vui lòng truy cập trang web:

https://www.issaquah.wednet.edu/district/dep_domains/Technology/canvas

Đường dây hỗ trợ kỹ thuật

Có vấn đề kỹ thuật với công nghệ của khu trường học, học sinh và gia đình có thể gọi đường dây hỗ trợ kỹ thuật của chúng tôi theo số 425-837-6371.

Làm thế nào chúng ta có thể nhận được các ngôn ngữ thông tin ngoài tiếng Anh?

Quý vị có thể lấy thông tin từ trang mạng của khu trường học hoặc trang mạng của trường học sinh của mình bằng ngôn ngữ ưa thích của mình. Sử dụng "select language" ở phía trên bên phải của trang mạng học khu. Chọn ngôn ngữ quý vị nói và trang web của học khu sẽ được dịch sang ngôn ngữ ưa thích của mình.

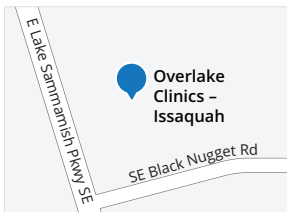


Chăm Sóc Khẩn Cấp

cho cả gia đình

Không cần hẹn trước.

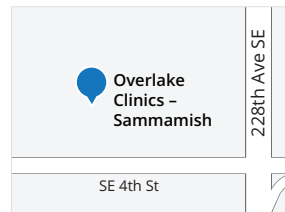
Hãy đăng ký trực tuyến tại overlakehospital.org/urgentcare



Phòng khám Overlake - Issaquah
Chăm Sóc Khẩn Cấp

Mỗi ngày, 7 tới 11 giờ sáng.
Điện thoại: (425) 688-5777

5708 E Lake Sammamish Pkwy SE
Issaquah, WA 98029



Phòng Khám Overlake - Sammamish
Chăm Sóc Khẩn Cấp

Thứ hai Thứ bảy, Từ trưa - 10 giờ tối.
Điện thoại: (425) 635-3080

22630 SE 4th St, Suite 300
Sammamish, WA 98074

Nếu bạn không đi học đại học, đó là Sốt Cà Chua hoặc Mù Tạt!

Viết Bởi Nathan Graham
Học Sinh Lớp 12 ở Gibson Ek HS



Em tin vào giá trị của 2 năm, chứng chỉ và chương trình học nghề. Tại trường Cấp 3 Gibson Ek, trong năm học lớp 11 và 12, học sinh phải hoàn thành một dự án cấp cao xác định nhu cầu trong cộng đồng và cố gắng giải quyết nó. Em đã biến nó thành dự án cấp cao của mình để lại ảnh hưởng đến các đồng nghiệp của em với những gì em đã học được về các chương trình giáo dục thay thế này thông qua nghiên cứu của mình. Trong 2 năm qua em đã thực hiện các ngành nghề là trọng tâm chính của mình khi em nhìn vào con đường sự nghiệp và em muốn giúp đỡ những người khác cũng đang tự hỏi họ sẽ làm gì với cuộc sống của họ.

Đối với em, phần lớn động lực của em đến từ lời nói của cha em vang vọng bên tai, "Nếu không đi học đại học, thì đó là Sốt Cà Chua hoặc Mù Tạt! . Ý của cha em muốn nói là không có giáo dục đại học bốn năm, lựa chọn nghề nghiệp duy nhất của em sẽ là trong ngành thức ăn nhanh.

Em hiểu rằng cha em tin vào kinh nghiệm học đại học, và nghĩ rằng nó là tốt nhất cho mọi người. Nhưng em cảm thấy mạnh mẽ rằng một cái gì đó khác phải ở ngoài đó, một cái gì đó có giá trị tiềm ẩn và bị đánh giá thấp. Chứng minh cha em sai là 50% động lực cho dự án của em.

Nói chuyện với người lớn trong khu vực của em đã khẳng định lại cảm giác của em rằng có một vết nơ về công việc thương mại và giáo dục. Họ sẽ hỏi một câu hỏi như "Em đang học đại học ở đâu? hoặc, "Trên lĩnh vực nào em đang theo học?" Em có thể nói với mọi người rằng trở thành một thợ điện không phải là điều xuất hiện trong tâm trí của họ. Em biết rằng họ đang cố gắng tìm điều gì đó để nói, nhưng em cũng nhận ra ánh mắt quan tâm mà họ dành cho em khi em nói rằng em không có kế hoạch đi học đại học. Và em nghĩ rằng tất cả chúng ta đều có thể đồng ý rằng trường thương mại thực sự thậm chí còn được đề cập đến trong các trường cấp 3 của chúng ta. Sự thật là, với sự nhấn mạnh chính vào đại học cho tất cả học sinh cấp 3, các doanh nghiệp trong khu vực của chúng ta đang gặp khó khăn trong việc tìm kiếm những người lao động có trình độ và để lấp đầy công việc ngay bây giờ mà không cần bằng cấp 4 năm.

Niềm tin rằng đại học truyền thống sẽ mang lại cho mọi người cùng một động lực và kiếm cho mọi người những trải nghiệm tốt nhất trong cuộc sống của họ là một sự giả dối. Mục tiêu của tôi là giúp tất cả các bạn nhìn thấy nhiều hơn một chút về những gì ngoài kia - thực tế, thỏa mãn, nghề nghiệp tiềm năng.

Dành thời gian để suy nghĩ về những gì mình muốn làm, và khám phá các lựa chọn của mình là một quyết định rất tốt. Bất kể mình có tìm thấy công việc mơ ước của mình hay không, tìm hiểu thêm về các công việc thương mại khác nhau và những gì được thực hiện trong một ngày thông thường ở công việc đó, sẽ giúp mình quyết định những gì phù hợp với bạn và những gì không. Em biết những gì em học tốt nhất từ: bằng cách làm, bằng cách tạo và khám phá, chứ không phải bằng cách ngồi trong một lớp học 100 người nghe một bài giảng. Em biết rằng trong thời đại này và trong lĩnh vực này, đại học được coi là một điều cần thiết. Nó thực sự rất đơn giản và thành công có ý nghĩa khác nhau đối với mỗi người. Em phát hiện ra làm thế nào các trường thương mại và học nghề có thể chứng minh là một lợi ích nghiêm trọng cho bản thân em và các bạn cùng lứa.

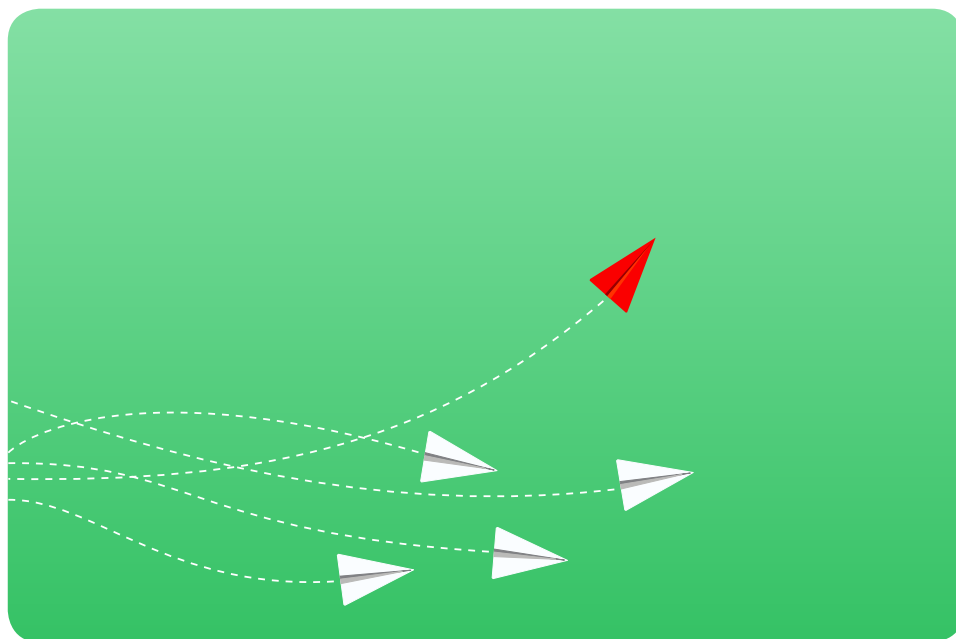
\$1,600,000,000,000 - (*)

Đây là số nợ vay sinh viên ở Mỹ, chỉ đứng sau nợ thế chấp.

Dưới đây là một số cơ hội đáng chú ý được phân loại là công việc thương mại: Thợ điện, Công nhân kim loại tấm, Thợ hàn, Kỹ thuật viên tuabin gió và Nhà xây dựng thang máy. Chẳng hạn, Kỹ thuật viên tuabin gió dự kiến sẽ có mức tăng trưởng công việc 57% trong 10 năm tới. Giả sử mình muốn một công việc ít nguy hiểm hơn một chút. Làm thế nào về soạn thảo kiến trúc, vệ sinh nha khoa, trị liệu phóng xạ, hoặc siêu âm? Chỉ cần một bằng cấp liên kết để trở thành một Chuyên Gia Vệ Sinh Nha Khoa, và trong mười năm tới, tăng trưởng công việc dự kiến sẽ ở mức trên trung bình ở mức 11%, với mức lương \$35 một giờ (gần \$75,000 mỗi năm).

Nợ đại học, không phải hỏi, là một trong những hạn chế lớn nhất của việc theo học một trường đại học bốn năm. Một giáo dục trường thương mại đầy đủ thường sẽ chi phí 20% học phí tại một trường đại học 4 năm. Cha em tốt nghiệp đại học năm 1991 khi học phí trung bình hàng năm khoảng \$9,500. Ngày nay, học phí trung bình khoảng \$20,500/năm. Ngoài ra, nợ vay trung bình hàng tháng trong năm 2005 là \$227, bây giờ là \$393. Số lượng sinh viên tốt nghiệp đại học 4 năm với nợ tiền học hơn \$50,000 đã tăng gấp ba lần kể từ năm 2000, tăng từ 5% người vay năm 2000, lên 17% số người vay năm 2014. (Đó là tất cả có tính đến lạm phát.)

Thực tế là bây giờ có nhu cầu về công nhân thương mại và nhu cầu sẽ chỉ tăng lên trong tương lai. Dựa trên số liệu thống kê, có nhiều người nghỉ hưu từ các giao dịch hơn những người tham gia vào chúng. Vì vậy, chỉ 70% các công việc này sẽ được lấp đầy trong thời gian mười năm. Nhiều công việc yêu cầu bằng cấp 4 năm sẽ có sự ổn định công việc rất hạn chế, trong khi các ngành nghề lành nghề có nhu cầu ổn định cho người lao động. Xung quanh tiểu bang Washington, và đặc biệt là ở Issaquah, có những doanh nghiệp cung cấp học bổng để trả tiền cho giáo dục sẽ cung cấp cho học sinh chứng nhận mình cần để đến làm việc cho công ty của họ.



Trong các trường thương mại, học sinh có thể đạt được bằng cấp liên kết và chuyển sang trường đại học 4 năm để lấy bằng cử nhân, nếu cần, với chi phí thấp hơn nhiều. Một ví dụ về điều này là một bằng cấp về Điều dưỡng. Học nghề và học bổng sẽ không được thực hiện với sự kỳ thị đối với một công việc thương mại. Em kêu gọi những người trẻ tuổi tò mò và tìm hiểu thêm về giáo dục và nghề nghiệp thay thế. Có những cơ hội thực sự tuyệt vời ngoài kia, và em hy vọng rằng các bạn học sinh có thể tìm thấy niềm đam mê của mình.

*Educationdata.org

Hội nghị Nghề Nghiệp Tuyệt Vời
Ngày 17 tháng 12 [8:30 sáng - 1:30 chiều]

Sự kiện này được tổ chức với sự hợp tác của Phòng Thương mại Issaquah, giới thiệu cho học sinh các lựa chọn giáo dục trung học bên ngoài con đường sự nghiệp bốn năm điển hình. Mục tiêu của hội nghị là giáo dục học sinh trung học quận Issaquah về nghề nghiệp mà các em có thể theo đuổi thông qua các chương trình cấp chứng chỉ, học nghề hoặc hai năm. Ngày này có rất nhiều diễn giả trong các lựa chọn nghề nghiệp do học sinh lựa chọn, kỹ năng mềm 101, ăn trưa và tham quan khuôn viên trường đại học. Học khu có hỗ trợ phương tiện đi lại cũng như bữa trưa cho tất cả học sinh!

Để biết thêm thông tin, hãy truy cập: <http://isfdn.org/our-purpose/connecting-students-to-their-future/great-careers-conference/>



CÁC SỰ KIỆN CỦA TRƯỜNG

Những ngày quan trọng

19 tháng 10: Ngày làm việc của giáo viên-Nghỉ Học
 11 tháng 11: Ngày Cựu chiến binh-Nghỉ Học
 26-27 tháng 11: Ngày Lễ Tạ ơn-Nghỉ Học
 21 tháng 12 đến ngày 1 tháng 1: Kỳ nghỉ Đông đầu tiên, Nghỉ học

Trường Cấp 1

2-3 tháng 12: Họp phụ huynh cho học sinh cấp 1-Nghỉ Học

Giao tiếp với Giáo viên tại
 Buổi họp phụ huynh-giáo viên ngày XX
 tháng 10, 6: 30-7: 30 tối

Buổi họp phụ huynh-giáo viên lớp K-5 là cơ hội quan trọng để thảo luận về sự tiến bộ của con quý vị ở trường, thảo luận về kế hoạch cho tương lai của các em và tìm giải pháp cho các mối quan tâm về học tập hoặc hành vi nếu cần. Buổi họp này sẽ cung cấp một số gợi ý về cách tận dụng tối đa hội nghị và cung cấp cho quý vị một số tài nguyên khi quý vị chuẩn bị cho cuộc họp. Quý vị cũng sẽ có cơ hội đăng ký hoặc học cách đăng ký tham gia các buổi họp vào ngày 4 và 5 tháng 12 trên Family Access. Tất cả các gia đình học sinh cấp 1 của Học Khu Issaquah đều được mời tham dự. Thông tin cụ thể cho học sinh lớp 12 sẽ được trường cấp 3 của các em thông báo cho học sinh và gia đình. Để biết thêm thông tin:
<https://www.issaquah.wednet.edu/family/cultural-and-family-partnerships/events>

Apollo

30 tháng 9: Cuộc họp thành viên PTSA 6:30 giờ chiều
 13 tháng 11: Tác phẩm nghệ thuật cho chương trình Reflections

Briarwood

26 tháng 10: Cuộc họp thành viên PTSA 6:30 giờ chiều
 16 tháng 11: Cuộc họp thành viên PTSA (Phê duyệt lớn) 6:30 giờ chiều

Cascade Ridge

5-9 tháng 10: Thử thách Cascade Ridge Coyote
 Học từ xa đồng nghĩa với việc chúng ta đang dành nhiều thời gian ngồi trước máy tính. Cascade Ridge PTSA đang tổ chức thử thách bước kéo dài một tuần để giữ cho cơ thể chúng ta hoạt động và xem chúng ta có thể thu thập bao nhiêu bước với tư cách là một cộng đồng.

Challenger

17 tháng 11: Cuộc họp thành viên PTSA

Clark

24 tháng 11: Cuộc họp thành viên PTSA 6:30 giờ chiều

Cougar Ridge

20 tháng 10: Cuộc họp thành viên PTSA 7:00 giờ tối
 17 tháng 11: Cuộc họp thành viên PTSA 4:00 giờ chiều

15 tháng 12: Cuộc họp thành viên PTSA 4:00 giờ chiều

Creekside

Sự kiện gây quỹ Otter-thon: 6 tháng 11 đến 13 tháng 11
 30 tháng 11 đến ngày 4 tháng 12: Hội chợ sách
 12 tháng 11: Lễ trao giải Tác phẩm nghệ thuật Reflections
 15 tháng 12: Cuộc họp thành viên PTSA 7:00 giờ chiều

Endeavor

17 tháng 11: Cuộc họp thành viên PTSA 7:00 giờ chiều

Grand Ridge

16 tháng 11: Cuộc họp Kết nối cộng đồng / PTSA

Issaquah Valley

16-26 tháng 10: Hội chợ sách Scholastic trên mạng
 30 tháng 10: Hạn chót của cuộc thi Tác phẩm nghệ thuật Reflection
 TBD tháng 10: Sự kiện "Trunk hoặc Treat" / hoặc mùa thu
 14 tháng 11: Goodwill lấy đầy xe tải
 17 tháng 11: Cuộc họp thành viên PTSA

Maple Hills

22 tháng 10: Cuộc họp thành viên PTSA 6:30 giờ chiều

Newcastle

18 tháng 11: Giờ trò chuyện với Hiệu Trường 6:30 chiều

Sunny Hills

14-27 tháng 10: Hội chợ sách Scholastic
 15 tháng 10: Cuộc họp thành viên PTSA 10:00 giờ sáng

Sunset

28 tháng 9-ngày 11 tháng 10: Hội chợ sách Scholastic

Trường Cấp 2

Issaquah Middle School

28 tháng 10: Cuộc họp thành viên PTSA 6:30 giờ chiều
 18 tháng 11: Cuộc họp thành viên PTSA 6:30 giờ chiều

Maywood Middle School

15 tháng 10: Cuộc họp thành viên PTSA 6:30 giờ chiều
 10-13 tháng 11: Hội chợ sách

Pacific Cascade Middle School

14 tháng 10: Cuộc họp thành viên PTSA 3:00 giờ chiều
 23 tháng 10: Hạn chót của cuộc thi Tác phẩm nghệ thuật Reflection

Pine Lake Middle School

21 tháng 10: Cuộc họp thành viên PTSA 1:00 giờ chiều

Trường Cấp 3

Skyline High School

3 tháng 10, 9:00 sáng: Thi thử bài ACT trên mạng

10 tháng 10, 9:00 sáng: Thi thử bài SAT trên mạng

14 tháng 10, 7:00 sáng: Cuộc họp kiểm tra kết quả điểm ACT & SAT

Gibson Ek High School

Ngày 15 tháng 10, 6:30 chiều - 8 giờ tối: Mọi trẻ em: Định hướng cuộc hành trình với Aiden Key Các chủ đề được đề cập: Văn phòng Giám đốc Công cộng của Washington cung cấp gì cho các trường WA để giải quyết vấn đề hòa nhập giới tính? Những lĩnh vực nào vẫn cần làm việc? Bản dạng giới: Chúng ta sẽ khám phá ngắn gọn các quan điểm khoa học, xã hội và y tế của cộng đồng để có được hiểu biết hiện tại về khái niệm này. Con quý vị (hoặc bạn thân của con quý vị) nói rằng chúng là người chuyển giới hoặc không phải là người song sinh - Bây giờ thì sao? Các gia đình có thể / nên mong đợi gì từ trường học về việc hỗ trợ trẻ em đa dạng về giới tính? Tại sao lại nhấn mạnh vào đại từ và phòng tắm và tại sao lại có sự tranh luận / phản đối những thay đổi này?

22 tháng 10, 6:30 giờ chiều: Cuộc họp thành viên PTSA

Issaquah High School

1 tháng 10, 7 giờ tối: Chi phí cho trường đại học mà không bị hết tiền
 7,21,28 tháng 10 và 4 tháng 11, 10 giờ sáng: thăm trường đại học trực tuyến
 12 tháng 10: Ảnh chụp lớp 12 hạn chót
 13 tháng 10, 7:00 giờ tối: Cuộc họp thành viên PTSA
 16 tháng 10, 1:25 giờ chiều: Hội chợ Câu lạc bộ
 30 tháng 10: Hạn chót của cuộc thi Tác phẩm nghệ thuật Reflection
 2 tháng 11: Hạn chót của niên giám lớp 12 quảng cáo và hình chân dung
 5 tháng 11: Đại sứ cho các gia đình mới: Cà phê với Hiệu trưởng
 7 tháng 11: Thi thử bài ACT
 13 tháng 11, 9:30 giờ tối: Cuộc họp thành viên PTSA
 14 tháng 11: Thi thử bài SAT
 15 tháng 11: Hạn chót đầu tiên để mua một cuốn niên giám
 17 tháng 11: Khen thưởng cho tác phẩm nghệ thuật Reflection
 18 tháng 11: Cuộc họp kiểm tra kết quả điểm ACT & SAT
 9 tháng 12: Đại sứ cho các gia đình mới: Chuyển đi đến Molbak

Liberty High School

6 tháng 10, 6:30 giờ chiều: Cuộc họp thành viên PTSA Tham gia cùng chúng tôi để phê duyệt ngân sách 2020-21 của chúng ta, chia sẻ thông tin cập nhật về các Ủy ban PTSA; Cập nhật sự kiện cấp cao; Thông tin cập nhật về trường từ Hiệu trưởng Sean Martin của LHS; Diễn giả Khách mời Đặc biệt Hilary Cohen, Cố vấn Sức khỏe Tâm thần ở Bệnh viện Swedish, để chia sẻ thông tin về các dịch vụ dành cho Học sinh Liberty của chúng ta. Tất cả đều được chào đón! Các cuộc họp sẽ được tổ chức theo phương pháp thu nhỏ, vui lòng tìm thông tin đăng nhập được đăng trên trang chủ của trang web tại www.libertyhighptsa.com

Sự kiện ParentWiser



ParentWiser là một tổ chức phi lợi nhuận, đóng vai trò là ủy ban giáo dục phụ huynh của Hội đồng PTSA Issaquah. Họ có các chuyên gia nổi tiếng trong nước và địa phương, những người chia sẻ thông tin mới nhất về cách nuôi dạy con cái hiệu quả với những người chăm sóc của Khu Trường Học Issaquah. Thông qua các bài giảng, hội thảo trên web, thảo luận và phim tài liệu, họ cung cấp các nguồn và công cụ để hỗ trợ phụ huynh trong việc nuôi dạy học sinh K-12 khỏe mạnh và tự tin.

ParentWiser được tài trợ thông qua sự hợp tác của Tổ chức Issaquah Schools Foundation, Trung tâm Y tế Swedish, Hội đồng PTSA Issaquah và Trung tâm Y tế & Phòng khám Overlake. Đừng bỏ lỡ những sự kiện này!

Quý vị có thể làm được việc này! Khuyến khích thanh thiếu niên hoàn thành công việc

Thứ Tư, ngày 7 tháng 10

[1:00 - 2:15 giờ chiều]

Diễn giả khách mời: Sharon Saline PsyD. Con của quý vị có gặp khó khăn khi bắt đầu và hoàn thành mọi thứ không? Tìm hiểu cách tạo động lực thành công cho con em bằng cách tiếp cận cộng tác dựa trên sức mạnh của Tiến sĩ Saline. Thay vì tranh cãi và thất vọng, quý vị có thể tăng lượt mua, động lực và thành công của chúng. Khám

phá các chiến lược hiệu quả, thiết thực đã giúp hàng trăm gia đình dạy các kỹ năng điều hành và nuôi dưỡng tinh độc lập ở trẻ vị thành niên. Thanh thiếu niên của quý vị sẽ ít trì hoãn hơn và hoàn thành công việc của mình!

Xây dựng bộ não tốt hơn: 5 bước đơn giản để cải thiện khả năng tổ chức, tập trung và lập kế hoạch của con quý vị

Thứ Tư, ngày 14 tháng 10

[1:00 - 2:15 giờ chiều]

Diễn giả khách mời: Sharon Saline PsyD. Quý vị có cảm thấy mệt mỏi khi phải vật lộn với con của bạn ở trường học, bài tập về nhà hoặc việc nhà? Nuôi dưỡng sự tiến bộ ở trường có nghĩa là rèn luyện các kỹ năng điều hành của trẻ em như tổ chức, tập trung và ưu tiên. Nhà tâm lý học kỳ cựu, Tiến sĩ Sharon Saline, dựa trên nghiên cứu hiện tại về bộ não đang phát triển, kinh nghiệm lâm sàng và các ví dụ thực tế từ chính sinh viên để cung cấp cho quý vị hiểu biết sâu hơn về các kỹ năng điều hành và lý do tại sao chúng lại quan trọng đối với quá trình học tập.

Kỹ năng sống

Thứ Tư, ngày 18 tháng 11.

Diễn giả khách mời: Julie Lythcott-Haims

Thứ Tư, ngày 18 tháng 11.

hời gian và chi tiết sẽ cho biết sau, vui lòng kiểm tra trang web ParentWiser để biết tất

cả các chi tiết!

Ngoài cử xử: Hiểu và giải quyết những thách thức về cử xử của học sinh

Thứ 4, ngày 9 tháng 12 năm 2020 [7 - 8:15 tối]

Tiến sĩ Mona Delahooke, Cử Xử Khó Khăn Diễn giả khách mời: Mona Delahooke, Tiến sĩ Quý vị đang cố gắng làm cha mẹ vượt qua cơn giận dữ và cử xử/thái độ không thể đoán trước? Còn về tính hiệu chiến? Mona Delahooke, Tiến sĩ sẽ chia sẻ các công cụ và chiến lược dựa trên khoa học thần kinh để giảm các thách thức về cử xử và thúc đẩy khả năng phục hồi tâm lý và các mối quan hệ thỏa mãn, an toàn. Tiến sĩ Delahooke cũng sẽ chỉ ra những tín hiệu quan trọng mà chúng ta nên giải quyết bằng cách tìm hiểu sự khác biệt của từng đứa trẻ trong bối cảnh an toàn trong quan hệ.

Các sự kiện của ParentWiser được tham dự MIỄN PHÍ cho các thành viên PTA hoặc PTSA của bất kỳ trường nào trong Khu Trường Học Issaquah, hoặc yêu cầu quyền góp \$ 10 cho những người không phải là thành viên hoặc khách từ các học khu khác. Một số diễn giả của chúng tôi cũng được quay phim và đăng trực tuyến tại <http://ParentWiser.org/watch-online> để mọi thành viên PTA hoặc PTSA của các trường Issaquah truy cập.

Sự kiện cộng đồng

Chương trình "Reading with Rover"

Các ngày thứ Ba của tháng 10 [4:00 đến 5:00 giờ chiều]

Thứ bảy của tháng 10 [10:00 đến 11:00 giờ sáng]

Ở các Thư viện Quận King

Reading with Rover là một chương trình xóa mù chữ dựa vào cộng đồng làm việc với các trường học và thư viện trong toàn khu vực Seattle rộng lớn hơn. Xây dựng kỹ năng đọc và sự tự tin bằng cách đọc to cho một chú chó trị liệu được chứng nhận trong cuộc trò chuyện video trực tiếp. Vui lòng đăng ký một phiên 30 phút và cung cấp địa chỉ email của quý vị. Chúng tôi sẽ sử dụng Zoom để trò chuyện video. Quý vị sẽ nhận được một email có liên kết đến buổi học trước 9 giờ sáng của ngày diễn ra chương trình. Để biết thêm thông tin, liên hệ với bà Monica: mesands@kcls.org

Issaquah Turkey Trot thường niên lần thứ 11

Thứ năm, ngày 26 tháng 11 năm 2020 đến Chủ nhật, ngày 29 tháng 11 năm 2020

Kể từ năm 2010, sự kiện này đã trở thành một truyền thống nghỉ lễ lâu đời cho các gia đình Eastside, thu hút 4.200 người tham gia vào năm 2019. Vào năm 2021, chúng tôi hy vọng sẽ quay trở lại mô hình bình thường của mình, nơi các nhà tài trợ có thể ở ngay giữa nó với một gian hàng trong sự kiện ngày. Nhưng lưu ý đến sức khỏe và sự an toàn của tất cả mọi người, Issaquah Turkey Trot sẽ diễn ra trong toàn bộ cuối tuần Lễ Tạ ơn, bắt đầu từ Lễ Tạ ơn (từ Thứ Năm đến Chủ Nhật) và sẽ có 7 tuyến đường khác nhau để bạn lựa chọn để giúp cải thiện tình trạng cách ly xã hội. Để biết thêm thông tin: <https://www.issaquahturkeytrot.org>

Sự kiện văn hóa

Tháng Di sản của Tây Ban Nha

Hệ thống Thư viện Quận King sẽ kỷ niệm Tháng Di sản của Tây Ban Nha trực tuyến với chủ đề "Salsa", video hướng dẫn cách làm bánh maché maracas bằng giấy, bữa tiệc salsa với La Clave Cubana và một lớp học về cách làm món ngon salsa, kèm theo một bản song ngữ. Chi tiết và thông tin về các hoạt động này sẽ sớm được đăng trên trang Facebook của họ: <https://www.facebook.com/bibliotecaskcls/>

Câu chuyện và âm nhạc của Ghana

Thứ Bảy, ngày 17 tháng 10 [2:00 - 2:45 giờ chiều]

Trải nghiệm nền văn hóa phong phú của đất nước Ghana qua những câu chuyện dân gian do Kofi Anang kể, người sẽ hòa mình vào âm điệu thanh bình của đàn kalimba và âm thanh mạnh mẽ của trống truyền thống.

Được tài trợ bởi Hội đồng Shoreline-Lake Forest Park Arts. Vui lòng đăng ký trước 5 giờ chiều ngày 16 tháng 10. Quý vị sẽ nhận được liên kết Zoom vào tối ngày 16 tháng 10. Để biết thêm thông tin, liên hệ Julia Gibson: jgibson@kcls.org

Bộ dụng cụ Day of the Dead và lớp Zoom tương tác Chủ nhật, ngày 1 tháng 11

Năm nay, Câu lạc bộ Latino của Issaquah đang chuẩn bị các bộ dụng cụ cho các gia đình để mang niềm vui và niềm vui của ngày lễ quan trọng này vào nhà của họ. Mỗi bộ dụng cụ sẽ chứa tất cả các vật liệu mà các gia đình sẽ cần để tạo một bàn thờ. Những bộ dụng cụ này sẽ miễn phí nhưng số lượng có hạn, vì vậy hãy đảm bảo đăng ký sớm!

Để biết thêm thông tin: <https://www.facebook.com/LatinoClubIssaquah>



Thanh Thiếu niên tới thanh thiếu niên: Duy trì kết nối và

Viết bởi Abby Zehnpfennig, Julia Kroopkin & Kyle Jackson
TECH (Thanh thiếu niên khuyến khích sức khỏe cộng đồng) hội đồng thanh

COVID đặc biệt khó đối với thanh thiếu niên

Khi chúng ta tiến đến tháng cách ly thứ 7, ảnh hưởng của COVID đang ảnh hưởng nghiêm trọng hơn bao giờ hết. Đầu năm học thường được đánh dấu bằng các trò chơi Banh túc cầu Đêm Thứ Sáu, nhảy đầm Homecoming, và các lễ hội trở lại trường. Việc chúng ta thiếu tương tác xã hội kèm theo việc nhìn chăm chăm vào màn hình máy tính cả ngày đã có những tác động nghiêm trọng đến sức khỏe tâm thần của thanh thiếu niên. Những người tuổi teen luôn có cảm giác chán nản và tuyệt vọng, nhưng điều quan trọng cần nhớ là có ánh sáng cuối đường hầm. Chúng ta sẽ vượt qua điều này, nhưng hiện tại, đây là một số điều chúng ta có thể làm để giữ cho bản thân luôn lạc quan và khỏe mạnh.

Chiến đấu với trầm cảm cách ly và cô lập

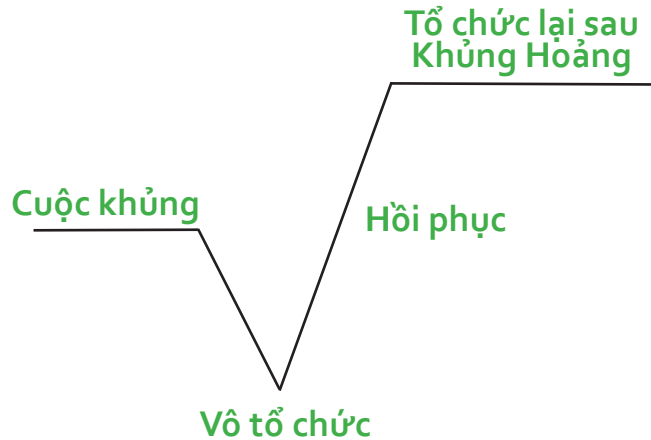
Về mặt thể chất Đầu tiên và quan trọng nhất, tập thể dục là quan trọng. Có thể khó để kéo mình ra khỏi ghế nhưng giữ gìn vóc dáng là điều cần thiết đối với sức khỏe của tâm trí và cơ thể của chúng ta. Tập thể dục giúp chúng ta cảm thấy tốt hơn. Các chuyên gia nói rằng chúng ta cần khoảng 30 phút tập thể dục mỗi ngày để giải phóng BDNF, giúp não bộ học hỏi và thích nghi. Nếu mình không thể tập thể dục, điều quan trọng là mình vẫn phải ra ngoài. Dành thời gian trong không khí trong lành và dưới ánh đèn UV sẽ rất tốt cho sức khỏe tinh thần của mình. Tiếp xúc với tia cực tím ảnh hưởng đến tâm trạng của mình và cho phép não giải phóng chất dẫn truyền thần kinh trong não (endorphins). Ngoài ra, điều quan trọng là phải ngủ đủ giấc mỗi đêm. Cơ thể mình cần trải qua 5-6 chu kỳ ngủ mỗi đêm để được nghỉ ngơi tối ưu, tương đương với 7,5-9 giờ ngủ mỗi đêm. Cố gắng đi ngủ và thức dậy vào một giờ nhất định mỗi ngày để có kết quả tốt hơn. Cuối cùng, hãy ăn uống lành mạnh. Điều này có vẻ cơ bản, nhưng những gì chúng ta ăn có tác động rất lớn đến cảm giác của chúng ta. Ăn thực phẩm lành mạnh giúp chúng ta khỏe mạnh về thể chất và tinh thần.

Tinh thần Con người là sinh vật xã hội; chúng ta cần tương tác với những người khác để được hạnh phúc. Mặc dù tất cả chúng ta đều biết rằng điều quan trọng là phải giữ liên lạc với bạn bè và gia đình, nhưng thật khó để cảm thấy được kết nối khi chúng ta không gặp họ trong cuộc sống thực. Facetime, Skype và Zoom là các chương trình tuyệt vời để nhìn mọi người trực tiếp và có được trải nghiệm thời gian thực. Với tính năng bên Netflix, mình có thể xem phim cùng lúc! Chúng ta cũng có thể cảm thấy tốt khi làm những điều tốt đẹp cho người khác. Nếu sống gần bạn bè và gia đình của mình, có thể rất thú vị khi nướng bánh quy hoặc để lại một chút ghi chú trên bước đi của họ để tạo nên một ngày mới. Ở quy mô nhỏ hơn, ôm những người thân thiết nhất với bạn có thể có tác động rất lớn! Ôm có thể làm giảm nguy cơ lo lắng, trầm cảm và bệnh tật, nhưng hãy đảm bảo rằng bạn cẩn thận về người mà bạn ôm vì nó cũng có thể lây lan vi-rút! Tiếp theo, hãy nghỉ giải lao. COVID đã đủ căng thẳng và việc cân bằng giữa học trực tuyến và ngoại khóa đôi khi có thể cảm thấy không thể. Bạn có thể giải tỏa mọi thứ một chút và cho phép bản thân nạp năng lượng. Hãy nhớ chăm sóc bản thân trước và đừng thất vọng với bản thân vì đã gặp khó khăn. Cuối cùng, hãy nhớ rằng điều này không phải là mãi mãi. Sẽ có lúc cuộc sống trở lại bình thường, ngay cả khi nó không giống như bây giờ. Hãy tiếp tục giữ gìn, tất cả chúng ta đều ở trong này cùng nhau!



Suy Nghĩ Về Khủng Hoảng

Một cuộc khủng hoảng có thể có nhiều hình thức; bất ngờ, mong đợi, thể chất, tâm lý hoặc môi trường. Một tác động không lường trước được của khủng hoảng có thể là tuổi thọ của nó. Như được hình dung trong hình này, khủng hoảng thường xảy ra với một giai đoạn bối rối, khó chịu và cảm xúc có nguy cơ cao. Tuy nhiên, các hệ thống sau đó sẽ thích ứng bằng cách truy cập các nguồn tài nguyên và hỗ trợ và được trang bị tốt hơn để đối phó với sự kiện phức tạp tiếp theo. Đôi khi, một cuộc khủng hoảng chưa từng có như đại dịch COVID-19 hoặc các cuộc khủng hoảng lớn khác, quy mô và phạm vi tuyệt đối đòi hỏi một phản ứng sâu sắc. Trong một cuộc khủng hoảng lớn, chúng tôi chỉ đơn giản là chưa thể tổ chức lại và phục hồi.



LÀM SAO SỰ LO NGẠI TỰ TRÌNH BÀY

Đây là một vấn đề phức tạp vì cách ứng phó với khủng hoảng và căng thẳng có thể rất khác nhau. Bạn hiểu rõ đường cơ sở của mình hơn bất kỳ ai. Hãy tin tưởng vào phán đoán của bạn và thừa nhận thực tế. Tất cả chúng ta đều bị tác động theo những cách khác nhau và biểu hiện lo lắng duy nhất.

Nó trông như thế nào?

Các cuộc đấu tranh với giấc ngủ, Sự mất cảm giác, Hoảng loạn, Sự phẫn nộ, Các cuộc đấu tranh với sự tập trung, Sự chán nản / sự thu hồi

TIẾP CẬN HỖ TRỢ VÀ KẾ HOẠCH

Cũng giống như các cách trình bày về sự lo lắng khác nhau, thì các hỗ trợ và chiến lược mà các cá nhân sẽ phản ứng lại. Điều này phụ thuộc vào nhiều yếu tố bao gồm tuổi tác, kiểu tính cách và vai trò trong hệ thống. Đối với trẻ nhỏ hơn, an toàn và an ninh sẽ là điều tối quan trọng, trong khi học sinh cấp 2 / cấp 3 có thể muốn các dữ kiện lấp đầy lỗ hổng mà sự không chắc chắn tạo ra. Đối với một số người, tái cấu trúc nhận thức hoặc thách thức những suy nghĩ hoặc niềm tin phi lý có thể hữu ích khi sự lo lắng lên đến đỉnh điểm. Đối với những người khác, việc tìm ra mục đích và trở lại lòng biết ơn có thể giúp ích cho họ. Nói chung, các kế hoạch dựa trên khả năng phục hồi, cũng như các phương pháp thực hành có tâm, có thể đi một chặng đường dài trong việc hỗ trợ bản thân và cộng đồng của chúng ta đối phó với cuộc khủng hoảng này.

Chăm sóc cho chúng ta

Nghỉ thông, không ngập nước

Ở lại hiện tại

Làm việc hiệu quả, tìm ra mục đích, phục vụ

Giữ liên lạc

Sức khỏe toàn diện

Tìm lòng biết ơn

Chăm sóc cho họ

Giữ bình tĩnh / hiện tại

Đảm bảo an toàn

Hỗ trợ thói quen

Thừa nhận thực tế

Điền vào những khoảng trống

Tập trung vào phản ứng

Hỗ trợ Sức Khỏe của Tuổi Trẻ

Tổ chức Influence the Choice làm việc để giảm việc sử dụng chất gây nghiện và các hành vi làm không lành mạnh đồng thời hỗ trợ sức khỏe tinh thần, xã hội và cảm xúc ở thanh thiếu niên của chúng ta bằng cách làm việc để tác động đến các yếu tố rủi ro và bảo vệ.

Các Yếu Tố Bảo Vệ Thường Gặp

-Trì hoãn Sử dụng/Kiêng

-Thông điệp cộng đồng kiên định

-Là một phần của cộng đồng / Thấy cái gì-nói điều đó

-Truy cập chương ngại vật

-Các cơ hội đóng góp trong cộng đồng

-Gia đình, trường học và các chương trình cộng đồng nên làm việc cùng nhau

-Đặt tiêu chuẩn / kỳ vọng cao về sử dụng chất và hành vi chấp nhận được

-Hiện trong tất cả các khía cạnh của cuộc sống con trẻ của quý vị

-Tìm sự giúp đỡ

Các Yếu Tố Rủi Ro Thường Gặp

-Di truyền học

-Ảnh hưởng hoặc áp lực từ bạn bè

-Thiếu sự giám sát

-Thiếu sự giúp đỡ/ cơ hội của cộng đồng

-Không rõ kỳ vọng về việc sử dụng ma túy / hành vi cư xử

-Nhận thức không chính xác về bạn bè và mối quan tâm của cha mẹ

-Cảm nhận sự lôi kéo

-Sự xa lánh / lẩn tránh

Cách phòng ngừa dựa trên cơ sở khoa học này thay đổi môi trường cho phép các gia đình có chủ ý trong nỗ lực của họ. Là cha mẹ, thông tin này rất có giá trị để có thể giúp con cái chúng ta kiểm soát tương lai của chúng. Để biết thêm thông tin, hãy truy cập trang web liên minh cộng đồng này tại www.influencethechoice.org. factors. For more information, visit this community coalition's website at www.influencethechoice.org.

Câu lạc bộ Rotary của Issaquah

Tổ chức Rotary Club của Issaquah thành lập để phục vụ cộng đồng địa phương của chúng ta và cộng đồng thế giới rộng, trong khi các thành viên của họ xây dựng và liên hệ một mạng lưới bạn bè và các liên minh kinh doanh. Họ là một nhóm đa dạng gồm phụ nữ và nam giới trưởng thành ở mọi lứa tuổi và hoàn cảnh, trải rộng trên nhiều lĩnh vực chuyên môn, kinh doanh và hướng nghiệp. Hãy xem trang web của họ (www.issaquahrotary.org) để tìm hiểu về tất cả các chương trình địa phương và quốc tế mà họ phục vụ và để xem lịch của các cuộc họp của họ. Cửa của họ luôn mở; nếu quý muốn tham gia vào cộng đồng Issaquah, đây là một cơ hội tuyệt vời!

Một số chương trình địa phương của họ đang tạo ra sự khác biệt trong cuộc sống của các học sinh Khu Trường Học Issaquah của chúng ta là Đối tác cho Công việc, Học Sinh của Tháng và thậm chí Học bổng.

ĐỐI TÁC CÔNG VIỆC

Dự án này hỗ trợ Khu Trường Học ISD, Học viện Chuyển tiếp Cộng đồng (ACT). Rotary Club giúp chuẩn bị cho thanh thiếu niên khuyết tật có việc làm có ý nghĩa bằng cách tạo điều kiện cho các cuộc phỏng vấn việc làm giả cho một số học sinh và thuê Câu lạc bộ Greeter để đào tạo thực tế tại chỗ. Dự án tuyệt vời này xây dựng bao gồm toàn bộ cộng đồng và Quận King.

HỌC SINH CỦA THÁNG

Mỗi tháng trong năm học, Rotary Club công nhận những học sinh xuất sắc được giáo viên của mình chọn tại các trường cấp 3 Issaquah, Liberty và Tiger Mountain để đạt được nhiều hoạt động học tập, thể thao và lãnh đạo. Học sinh được tuyên dương tại một cuộc họp của Rotary, có cha mẹ và một giáo viên kể câu chuyện của các em. Thông thường, buổi lễ Học Sinh của Tháng là cuộc họp mà tất cả mọi người yêu thích nhất, vì truyền cảm hứng cho những người trẻ xứng đáng với mục tiêu cao hơn và củng cố niềm tin của chúng ta vào giới trẻ để hình thành một thế giới tốt hơn và hiểu biết hơn.



www.issaquahrotary.org

Học Sinh của Tháng 2

Cameron Zielinski [Âm nhạc, Issaquah High], Trường khoa Alaina [Kịch, Issaquah High], Shelby Wengreen [Giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật, Issaquah High], Jackson Poile [Âm nhạc, Liberty High], Sebastian Méndez [Âm nhạc, Gibson Ek High]

HỌC BỔNG

Tổ chức Rotary Club cung cấp học bổng cho giáo dục để chọn học sinh cấp 3 tốt nghiệp từ các trường cấp 3 Issaquah, Liberty và Gibson Ek. Nếu học sinh của quý vị sẽ tốt nghiệp năm học này thì có thể đủ điều kiện nhận học bổng này. Ban tổ chức sẽ chọn học sinh để phỏng vấn vào đầu tháng 5 và sau đó sẽ quyết định người nhận học bổng. Để biết chi tiết về cách đăng ký, hãy truy cập <http://www.issaquahrotary.org>.

CẢM ƠN CÁC ĐỐI TÁC CỘNG ĐỒNG CỦA CHÚNG TA!



Nhịp Cầu Văn Hóa phục vụ các gia đình của Khu Trường Học Issaquah để có thêm nhiều phụ huynh tham gia và dẫn đến thành công của học sinh. Chúng tôi cung cấp hỗ trợ điều hướng, tổ chức các sự kiện dành cho phụ huynh / học sinh và xuất bản tạp chí hàng quý được dịch sang 7 thứ tiếng.



Cho Tất Cả Các Gia đình Da Trắng và Không Da Trắng

Viết Bởi Alicia Spinner
Biên Tập Viên Tạp Chí

Trong hơn hai năm, Tiến sĩ Caprice Hollins đã làm việc với các nhân viên của Khu Trường Học Issaquah để chia sẻ thông điệp về sự bình đẳng và hiểu biết văn hóa. Tháng 2 vừa qua, các gia đình trong học khu cũng có cơ hội học hỏi từ Tiến sĩ Hollins về cách trở thành một gia đình có văn hóa. Ở đây tôi chia sẻ những suy tư của cá nhân tôi.

Cô bắt đầu cuộc trò chuyện bằng cách hỏi công chúng những gì họ được dạy về chủng tộc khi họ lớn lên. Tiến sĩ Hollins giải thích rằng hầu hết các gia đình da trắng đều được dạy rằng chú ý chủng tộc là xấu (và "màu mù" là tốt), phần biệt chủng tộc là một điều của quá khứ, hoặc họ có thể sử dụng mối quan hệ của họ với những người khác nhau để "chứng minh" rằng họ không có nhiều việc phải làm để có năng lực văn hóa. Có lẽ họ có một người bạn trong quân đội hoặc thậm chí là bạn gái ở trường đại học là một người da màu. Vì tất cả những lý do này, các gia đình da trắng không nói nhiều với trẻ em về chủng tộc.

Ngược lại, Tiến sĩ Hollins mô tả, làm thế nào những người da màu biết đến ở độ tuổi rất trẻ mà chủng tộc thực sự quan trọng. Nhiều người nhập cư thế hệ đầu tiên đã thậm chí biết rằng họ là một người da màu cho đến khi họ đến đất nước này và họ nhanh chóng học được qua kinh nghiệm đầu tiên về các khuôn mẫu liên quan đến chủng tộc của họ. Do đó, những người da màu thường xuyên phải nói chuyện với con cái họ về chủng tộc.

Sau khi xuất phát từ những quan điểm rất khác nhau liên quan đến chủng tộc, người da trắng và người da màu thấy mình gắn bó chặt chẽ với nhau trong các trường học và cộng đồng đa dạng ngày nay, nơi mà những cuộc xâm phạm nhỏ nhưng có tác động xảy ra hàng ngày. Từ điển Merriam-Webster định nghĩa một hành vi xâm lược vi mô là một nhận xét hoặc hành động tinh tế và thường vô tình hoặc vô tình thể hiện thái độ định kiến đối với một thành viên của một nhóm bị thiệt thòi (như thiếu số chủng tộc). "

Mặc dù tôi hiểu rằng phần lớn mọi người không ý xấu, nhưng thực tế là những gì họ đang nói với tôi là: Bạn không phải là người Mỹ.

Đối với cá nhân tôi, khi một người chú ý đến giọng nói của tôi hoặc tiếng Anh bị hỏng của tôi, họ thường hỏi tôi đến từ đâu. Đây là một sự việc xảy ra phổ biến nhất. Họ có thể chỉ tò mò về quốc tịch của tôi hoặc vì ngoại hình của tôi, họ đã đoán rằng tôi là Latina nhưng họ muốn biết tôi đến từ đất nước nào. Đôi khi họ rất muốn nói với tôi rằng họ yêu thích đồ ăn Mexico hoặc một nhà hàng cụ thể. Tôi không thể nói với quý vị bao nhiêu lần điều này đã xảy ra với tôi. Mặc dù tôi hiểu rằng phần lớn mọi người không ý xấu, nhưng thực tế là những gì họ đang nói với tôi là: Bạn không phải là người Mỹ.

Tôi là một trong những người da màu luôn cố gắng tránh kiểu trò chuyện này. Không phải là tôi không muốn nói với họ rằng tôi đến từ Mexico. Tôi vô cùng tự hào về đất nước nơi tôi sinh ra. Nhưng trong tâm trí tôi, những suy nghĩ không thoải mái luôn đọng lại: Họ có tự hỏi về con đường của tôi đến đất nước này không, và liệu tôi có vượt qua biên giới một cách hợp pháp không? Họ có nghĩ rằng tôi ở đây để lấy đi công việc của họ? Họ có nghĩ rằng đó là lý do tại sao tôi được trao cơ hội học tập tại Đại học Ivy League không? Họ có thành thật với tôi khi ở đây không hay họ có tình cảm chống Mexico?





Vì vậy, trong khi các cuộc xâm phạm có vẻ vô tội, chúng chứa các thông điệp ẩn mạnh mẽ và ngay cả khi tôi muốn tránh suy nghĩ về chúng, tôi biết rằng việc đối phó với những mũi tên tâm lý hàng ngày này có ảnh hưởng đến tôi và tất cả mọi người về màu sắc và bị gạt ra ngoài lề các nhóm.

Bây giờ, điều quan trọng đối với tôi là tuyên bố rằng những hành vi xâm lược vi mô cũng có thể được thực hiện bởi những người trong các nhóm bên lề. Nhiều năm trước, một người di đến thăm tôi từ Mexico và chúng tôi đang đi dạo trên đường phố New York thì một nhóm thanh thiếu niên da đen đi ngang qua chúng tôi. Di tôi ngay lập tức mất tự nhiên, và tôi xấu hổ. Khi tôi hỏi di tại sao đã làm điều đó, di nói: "Di không phân biệt chủng tộc. Di chỉ sợ họ." Tôi đã không biết nói gì. Tôi biết rằng di tôi là một người tốt và tất cả những gì di biết về thanh thiếu niên da đen mà di ấy đã học được trong các chương trình truyền hình chứa đầy những khuôn mẫu. Di có khả năng chưa bao giờ nói một lời với một người da đen trẻ tuổi trong đời. Tuy nhiên, phản ứng của di ở lại với tôi mãi

mãi và khi tôi cảm thấy một sự xâm phạm, tôi cố gắng nhớ đến di của tôi.

Tôi biết tôi cũng đã xúc phạm người khác. Tôi nhớ rõ khi tôi tham gia các lớp học tiếng Anh tại một trường cao đẳng San Francisco ngay sau khi tôi đến Mỹ, và một phụ nữ châu Á đang hoàng bắt đầu nói chuyện với tôi bằng tiếng Tây Ban Nha hoàn hảo. Tôi ngay lập tức nói với cô ấy rằng tiếng Tây Ban Nha của cô ấy tốt như thế nào. Cô ấy nở nụ cười nửa miệng và trả lời: "Chà, tôi là người Costa Rica." Bây giờ tôi nhận ra rằng tin nhắn tôi gửi cho cô ấy là: Bạn không thuộc nhóm của TÔI. Tôi ước tôi đã dừng lại, nhưng tôi đã không làm thế. Những gì tôi đã làm là kể câu chuyện này cho các con tôi và khiến chúng hiểu được sự xâm lăng của vi mô dễ dàng như thế nào.

Một ngày nọ, con trai tôi về nhà nói với tôi rằng những đứa trẻ ở trường đã gọi nó là con trai "Danh Dự của người Châu Á" vì nó rất giỏi toán. Trẻ em nghĩ rằng bạn bè đã dành cho chúng một lời khen, nhưng điều bạn chúng thực sự nói với nó là: Người Latin không thông minh.

Tiến sĩ Hollins giải thích trong bài nói chuyện của cô rằng khi một sự xâm phạm xảy ra, những người da màu có thể đổ lỗi hoặc xấu hổ cho người da trắng. Nhiều lần, họ chỉ cố gắng tránh cuộc trò chuyện hoàn toàn, giả vờ rằng nó không bao giờ xảy ra. Ngược lại, người da trắng có xu hướng trở thành chuyên gia cá nhân của họ về thực tế của người da màu. Họ tự mình "quyết định" nếu những người da màu đang phóng đại hoặc nhạy cảm. Họ cho rằng họ không nhìn thấy màu sắc và ý định của họ về nhận xét hoặc hành động bị hiểu lầm.

Tiến sĩ Hollins nói với chúng ta rằng tất cả chúng ta cần phải biết làm thế nào để có những cuộc trò chuyện sau khi một cuộc xâm phạm đã xảy ra. Chúng ta không được dạy làm thế nào để có những cuộc trò chuyện này ở nhà hoặc ở trường của chúng ta, nhưng nếu chúng ta không tìm ra cách nói chuyện với nhau, chúng ta sẽ không thể xóa bỏ phân biệt chủng tộc vẫn còn tồn tại rõ ràng.

Vì vậy, câu hỏi lớn là, làm thế nào quý vị có thể trao quyền cho con mình có khả năng văn hóa thông qua mô hình và các cuộc trò chuyện của riêng quý vị?

Tiến sĩ Hollins chi tiết rằng nếu con quý vị hỏi quý vị một câu hỏi về lý do tại sao một người khác với họ, hãy sử dụng những cơ hội đó để nói chuyện với họ. Đừng che giấu chúng! Thông điệp quý vị sẽ đưa ra cho con mình là chúng ta không nói về sự khác biệt, và có điều gì đó không ổn với việc khác biệt. Tại sao người này (rất tối / nói vui / có cái đó thay vì tóc / quá trắng / có đôi mắt nhỏ)?

- 1. TỰ HỎI** Làm chậm cuộc trò chuyện xuống và đặt câu hỏi. Nếu họ là người đưa ra một câu hỏi về chủng tộc, hãy hỏi họ tại sao họ hỏi? Hiểu họ đến từ đâu. Quan điểm của bạn là gì? Tại sao bạn nghĩ rằng? Sự hiểu biết của bạn về điều này là gì?
- 2. KIẾN THỨC** Càng có nhiều thông tin về các nền văn hóa khác, bạn càng có thể hiểu chúng tốt hơn. (Đây là lý do tạp chí của chúng tôi luôn có các bài viết về trải nghiệm trở thành người của một chủng tộc khác trong Khu vực của chúng tôi.)
- 3. KỸ NĂNG** Đừng đợi đến khi con bạn hỏi bạn một câu hỏi. Bắt đầu cuộc trò chuyện với họ về các sự kiện đang xảy ra xung quanh bạn. Giúp họ phát triển các kỹ năng, và ban cho con cái của bạn (và chính bạn) ân sủng. Mục tiêu của Năng lực văn hóa là công việc đang diễn ra cho tất cả chúng ta. Văn hóa luôn thay đổi. Tôi có thể đảm bảo với bạn rằng trở thành một người Mexico rất khác 20 năm trước khi tôi đến đất nước này, so với bây giờ. Là thành viên của một nhóm có nghĩa là gì? Làm thế nào là một người thuộc chủng tộc hoặc nhóm đó ở đất nước này? Màu đen / Châu Á / Latinx / trắng là như thế nào?

Sau khi tham dự sự kiện của Tiến sĩ Hollins, tôi về nhà và đã nói chuyện với các con tôi về việc trở thành người Latin ở đất nước này trong năm nay. Và mặc dù các con tôi đã quen với tôi nói chuyện cởi mở về chủng tộc, nhưng việc sử dụng các công cụ mà Tiến sĩ Hollins đã cho chúng tôi trong cuộc nói chuyện của cô ấy đã khiến cuộc trò chuyện của tôi với chúng trở nên phong phú hơn nhiều. Hãy giúp con em chúng ta phát triển các kỹ năng cần thiết để có một cộng đồng có năng lực văn hóa luôn tôn vinh sự khác biệt của nó. Đó là công việc của mọi người: trắng hoặc không trắng.



Vi xâm lược có thể được gửi bằng lời nói, phi ngôn ngữ hoặc môi trường.

Bằng lời nói

"Bạn nói tiếng Anh tốt." = Bạn là người nước ngoài.

"Bạn rất rõ ràng." = Người thuộc chủng tộc của bạn không thông minh.

"Tại sao bạn phải ồn ào vậy?" = Để lại hành lý văn hóa của bạn bên ngoài.

Không lời

Biểu tượng như lá cờ liên minh. = Bạn không thuộc ở đây

Việc sử dụng hình ảnh đề cập đến người Mỹ bản địa và người dân quốc gia đầu tiên làm linh vật cho các đội thể thao. = Tôi đang miêu tả nhóm văn hóa của bạn là một kẻ man rợ.

Việc sử dụng trang phục văn hóa như sọ người Ngày, kimono hoặc áo dài Ả Rập cưỡi lạc đà. = Tôi có quyền tạo niềm vui cho văn hóa của bạn.

Môi trường

Symbols like the confederate flag. = You don't belong.

The use of images referring to Native Americans and First Nations people as the mascot for sport teams. = I am portraying your cultural group as a savage.

The use of cultural costumes such as Day of the Dead skulls, a kimono or an Arabian long tunic riding a camel. = I have the right to make fun of your culture.

ParentWiser

Nếu quý vị muốn tìm hiểu thêm về chủ đề này hoặc về sự công bằng so với bình đẳng, đặc quyền, thiên vị ngầm và học cách thu hút con cái chúng ta một cách hiệu quả và làm việc cùng nhau để xóa bỏ phân biệt chủng tộc, vui lòng xem video của Tiến sĩ Hollis tại <https://www.parentwiser.org/watch-ideo>. Tất cả các thành viên PTA / PTSA có quyền truy cập miễn phí vào video này và các video giáo dục tuyệt vời khác.





Người Do Thái ở Issaquah

Viết Bởi Dena Kernish
Issaquah School District mom

Không có cách nào để định nghĩa trải nghiệm của người Do Thái Mỹ và mỗi gia đình Do Thái đều có câu chuyện của riêng họ. Chín năm trước, gia đình tôi và tôi chuyển đến Issaquah từ Cincinnati, Ohio. Chúng tôi rất phấn khích vì, mặc dù có sự tham gia tích cực của chúng tôi vào cộng đồng Do Thái ở Cincinnati, chúng tôi đã dự đoán một trải nghiệm thậm chí đa văn hóa và toàn diện hơn ở Tây Bắc Thái Bình Dương.

Mặc dù chồng tôi, Mike và tôi đã gặp nhau ở Cincinnati, nhưng cả hai chúng tôi đều không đến từ Ohio. Mike lớn lên ở Miami và tôi lớn lên ở ngoại ô New Jersey, gần thành phố New York. Mẹ của Mike lớn lên ở Israel và cha anh được sinh ra ở Mỹ từ cha mẹ Do Thái. Tôi là cháu của Holocaust sống sót. Các thành viên gia đình của chúng tôi sống ở khắp Hoa Kỳ, Châu Âu và Israel. Nhà của chúng tôi rõ ràng là người Do Thái, với sách, nghệ thuật và các đồ vật nghi lễ. Con gái của chúng tôi, học lớp 6, cũng theo học trường tiếng Do Thái và mong muốn được đại diện cho Israel tại hội chợ văn hóa PCMS vào năm tới. Con trai của chúng tôi, một học sinh lớp 10 tại IHS, đã quyết định trở nên quan sát hơn ở trường cấp 2. Con tôi luôn mặc một chiếc áo che đầu nhỏ, tròn gọi là kippah và một bộ quần áo giống như áo lót với bốn tua rủ xuống được gọi là tzitzit. Mặc dù những người đàn ông khác trong gia đình chúng tôi không mặc những thứ này mọi lúc như cháu, chúng tôi rất ủng hộ sự lựa chọn của cháu để làm sâu sắc hơn thực hành tôn giáo của mình.

Do Thái giáo rất đa dạng và trên toàn thế giới. Khái niệm về Klal Yisrael - "tất cả Israel" - đề cập đến tất cả người Do Thái, và nó thúc đẩy ý thức cộng đồng bất kể nền tảng hay sự tuân thủ tôn giáo. Vì vậy, bạn có thể thấy con trai của tôi ngồi ngoài các sự kiện ngoại khóa vào tối thứ Sáu vì nó đang quan sát Shabbat (mặt trời lặn thứ sáu đến tối thứ bảy) và không ăn một số thực phẩm vì nó ăn kiêng (tuân theo các hạn chế về chế độ ăn uống). Những người Do Thái khác có thể khác nhau về cách họ thể hiện bản sắc tôn giáo hoặc văn hóa của họ. Tuy nhiên, giống như tất cả mọi người, chúng tôi đánh giá cao khi giọng nói của chúng tôi là một phần của cuộc trò chuyện và thực hành trải nghiệm đa dạng của Mỹ.

Với suy nghĩ này, đây là một số điểm mà tôi khuyên các gia đình và nhân viên nhà trường nên xem xét để xây dựng một cộng đồng toàn diện hơn:

1. Ngày lễ của người Do Thái (Rosh Hashanah, Yom Kippur và Sukkot) là vào mùa thu, thường là vào tháng 9 hoặc tháng 10. Nhiều người tham dự hội đường trong vài ngày thay vì đi làm hoặc đi học. Tôi luôn thông báo cho trường trước thời hạn rằng các con tôi sẽ vắng mặt. Đây là những quan sát quan trọng nhất trong năm.

2. Ngoài ra còn có Lễ Vượt Qua trong tám ngày vào mùa xuân. Điều này được tổ chức tại nhà, không thường ở hội đường, nhưng đáng chú ý vì có những ngày chúng tôi không thể đi làm cũng như quan sát chế độ ăn kiêng không ăn bánh mì hoặc thức ăn có men, những thứ này đã trở nên dễ dàng hơn trong những ngày này với tất cả các lựa chọn không chứa gluten!

3. Ngày lễ của người Do Thái bắt đầu từ lúc mặt trời lặn vào đêm hôm trước. Lịch của chúng tôi là âm lịch, được điều chỉnh với một bước nhảy vọt ba tháng một lần để giữ cho các ngày lễ trong đúng mùa của họ. Ngay cả những người Do Thái theo lịch Gregorian cũng phải tìm kiếm ngày. Một trang web như Chabad (www.chabad.org/holiday/default_cdo/jewish/holiday.html) liệt kê tất cả các ngày lễ. Điều quan trọng là phải chú ý đến những ngày này khi lập kế hoạch cho các sự kiện PTSA do nhà trường tài trợ, và trang web này lưu ý tất cả các quan sát buổi tối và các phong tục khác.

4. Mặc dù Hanukkah là một ngày lễ hội và rơi vào cùng mùa với Giáng sinh và các ngày lễ khác, nhưng nó không phải là tương đương với người Do Thái. Trong khi một số gia đình tổ chức nhiều hơn một ngày lễ, gia đình chúng tôi chỉ tổ chức lễ Hanukkah. Các gia đình Do Thái có nhiều mức độ thoải mái khi tham gia các sự kiện Giáng sinh.

5. Chủ nghĩa bài Do Thái chưa bao giờ biến mất, và một số người sẽ nói rằng nó đã gia tăng trong môi trường chính trị hiện tại. Nhiều giáo đường Do Thái và các tổ chức Do Thái không may cảm thấy buộc phải đăng an ninh vũ trang trước cửa nhà và những người không thêm an ninh sau vụ nổ súng vào tháng 10 năm 2018 tại giáo đường Tree of Life ở Pittsburgh. Giáo dục Holocaust là một cách quan trọng để chống chủ nghĩa bài Do Thái. Theo một cuộc khảo sát của Hội nghị Yêu cầu, gần 50% người Mỹ không thể đặt tên cho một trại tập trung, một phần tư thiên niên kỷ không nghe nói về Holocaust và gần một phần ba số người Mỹ không tin rằng hơn 6 triệu người Do Thái đã bị giết trong Thế chiến II (www.claimscon.org/study/). Chỉ có 11 tiểu bang yêu cầu giảng dạy về Holocaust ở trường và Washington không phải là một trong số đó. Tháng 4 vừa qua, tiểu bang của chúng ta đã thông qua luật pháp, khuyến khích mạnh mẽ giáo dục giáo dục Holocaust ở các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông. Đây là một bước tốt, nhưng chúng ta vẫn còn một chặng đường dài để đi. Để biết thêm thông tin, xem www.holocaustcenterseatussy.org/images/Education/FAQs-Legislation_Final.pdf và các hội thảo, hội thảo trên web và các sự kiện do Trung tâm Holocaust cho Nhân loại (www.holocaustcenterseatussy.org) điều hành ở Seattle.

Gia đình tôi và tôi rất biết ơn khi sống ở Issaquah và Seattle. Chúng tôi tìm kiếm cơ hội để tham gia với nhiều nền văn hóa và tín ngưỡng được đại diện ở đây cũng như cộng đồng Do Thái đa dạng. Tất cả chúng ta đều có nhiều điểm chung hơn là không, và chúng ta cảm thấy rất may mắn khi sống trong một thị trấn nơi các nền văn hóa khác nhau được tôn trọng, đánh giá cao và được tôn vinh.

Nuôi Dạy Trẻ Em Có Ý Thức Về Văn Hóa

Viết Bởi Laura Ni
Issaquah School District mom

Mặc dù tôi hiểu rằng giáo dục ở đây chủ yếu tập trung vào văn hóa và văn học phương Tây, tôi ước con gái tôi có thể có cơ hội tìm hiểu về các quốc gia và nền văn hóa khác nhau ở cấp độ sâu hơn. Tôi rất thích thấy học sinh thực hiện nghiên cứu và chia sẻ những sự thật thú vị liên quan đến di sản Trung Quốc của chúng tôi và cả những nền văn hóa khác với các bạn cùng lớp. Và đối với những học sinh nhỏ tuổi hơn, thật tuyệt vời nếu giáo viên có thể đọc hoặc dạy trẻ em về các nền văn hóa khác.

Sẽ thật tuyệt vời cho tất cả trẻ em và nhân viên nhà trường để xác định văn hóa của gia đình họ. Tất cả chúng ta đều có một di sản.

Tôi luôn có cảm giác rằng mặc dù những đứa trẻ phương Tây có một số ý tưởng về các nền văn hóa khác, chúng có kiến thức rất hạn chế hoặc sai lệch. Tôi tin rằng tất cả những đứa trẻ của chúng tôi cần tìm hiểu thêm về những gì xảy ra bên ngoài Hoa Kỳ. Thật tuyệt vời khi một số trường học có nhiều đêm đa văn hóa, nhưng một sự kiện là không đủ.

Sẽ thật tuyệt vời cho tất cả trẻ em và nhân viên nhà trường để xác định văn hóa của gia đình họ. Tất cả chúng ta đều có một di sản. Chúng tôi cố gắng hết sức để khuyến khích các con gái nói, nghe và đọc bằng tiếng Tàu. Chúng tôi nghĩ rằng đây là cách tốt nhất để hiểu văn hóa Trung Quốc và tổ tiên của chúng tôi. Đôi khi gặp khó khăn, nhưng chúng tôi nói với các con rằng kiến thức này sẽ giúp chúng có cơ hội thành công hơn trong tương lai vì không chỉ cha mẹ hoặc ông bà của họ đến từ Trung Quốc! Và việc thoải mái với các nền văn hóa khác sẽ mang lại cho chúng một lợi thế lớn vì thế giới được kết nối chặt chẽ hơn bao giờ hết.

Điều quan trọng với tôi là làm cho các con tôi hiểu rằng chúng tôi không bị cô lập, rằng chúng tôi cần phải mở mắt, trí óc và đôi tai để biết, hiểu và lắng nghe những người sống ở các quốc gia khác có nền văn hóa khác. Những đứa con của chúng tôi có khả năng tự nhiên để học ngôn ngữ và văn hóa khác và tôi muốn các con của chúng tôi cảm thấy tự hào về điều đó! Dưới đây là một số ý tưởng về những gì quý vị có thể làm với con cái để giúp chúng nhận thức văn hóa hơn (thậm chí chúng không nhận được điều này từ trường học).

Mười ý tưởng để nuôi dạy trẻ em có ý thức văn hóa

- 1- Mua thực phẩm tại các cửa hàng tạp hóa quốc tế và dạy trẻ làm các món ăn truyền thống. Trong trường hợp của chúng tôi, các cô con gái của chúng tôi thích giúp chúng tôi chuẩn bị bánh hoành thánh và bánh bao Trung Quốc. Nhưng điều quan trọng không kém là học cách nấu thức ăn từ các nền văn hóa khác. Tham gia lớp học nấu ăn cùng nhau!
- 2- Kỷ niệm ngày Lễ hoặc hỗ trợ tại các lễ hội văn hóa với bạn cùng lớp hoặc bạn bè từ các nền văn hóa khác.
- 3- Khuyến khích con quý vị học một ngôn ngữ khác. Nếu gia đình quý vị không có ngôn ngữ thứ hai, hãy sử dụng một trong những ứng dụng ngoại ngữ cho trẻ em như Duolingo hoặc Babbel. Đối với tiếng Quan Thoại Mandarin, tôi khuyến khích iChineseReader.
- 4- Đọc sách các nền văn hóa khác. (Xem trang 15 để tìm hiểu cách đăng ký Chương trình Đọc Mùa hè và theo dõi tiến bộ của con quý vị trong khi chúng đọc sách từ các nền văn hóa khác!)
- 5- Xem phim hoạt hình hoặc phim nước ngoài cùng nhau! Chúng tôi thích những bộ phim hoạt hình kinh điển của Trung Quốc như "Tê Thiên Đại Thánh" hay "Cuộc chinh phạt của Nezha Con Vua Rồng" và loạt phim hài hước "Con trai đầu to và người cha đầu nhỏ".
- 6- Lắng nghe những câu chuyện trẻ con để cải thiện kỹ năng nghe và hiểu. Thư viện có tài nguyên tuyệt vời! Các con tôi yêu thích sách ghi âm là "Nhật Ký Trường của Mi Xiaoquan", đó là một câu chuyện đương đại về một cậu bé lớp bốn Trung Quốc. Nó rất hài hước và dễ hiểu.
- 7- Chơi một số trò chơi truyền thống hoặc phổ biến ở nước ngoài. Chúng tôi chơi Xiangqi hoặc cờ Trung Quốc, cờ vây, năm liên tiếp, dây cao su Trung Quốc và dây tay.
- 8- Làm đồ thủ công hoặc dự án nghệ thuật. Các cô gái của tôi thích tạo ra Shuriken hoặc các ngôi sao giấy, cần câu và thuyền rác.
- 9- Ghé thăm một bảo tàng để xem nghệ thuật từ các nền văn hóa khác.
- 10- Du lịch như một gia đình để hiểu và trải nghiệm trực tiếp, các quốc gia khác. Nếu ý định của quý vị là trải nghiệm văn hóa, hãy lập một kế hoạch! Có rất nhiều hoạt động rẻ tiền mà quý vị có thể làm với trẻ như đi lại bằng phương tiện giao thông công cộng, khám phá một cửa hàng tạp hóa đặc biệt, tham dự các sự kiện miễn phí ở Khu Quốc tế hoặc tham gia lớp học nấu ăn. Tất cả chỉ cần một chút tò mò và lập kế hoạch.

Hội đồng Bình đẳng học sinh của ISD

Bởi Nhóm Hội đồng Công bằng Học sinh ISD

"Phân biệt chủng tộc không phải là một trải nghiệm phổ biến. Chủ nghĩa phân biệt đối xử, phân biệt giới tính, kỳ thị đồng tính, bài ngoại, phân biệt giai cấp và tất cả các hình thức phân biệt đối xử khác trên cơ sở bản sắc. Sống trong cùng một quốc gia mà George Floyd bị sát hại, tội ác chống Do Thái đã đạt kỷ lục - các cấp độ, các chính sách chăm sóc sức khỏe của chính phủ phân biệt đối xử với LGBTQ + cộng đồng, và hơn thế nữa, chúng ta tự đặt câu hỏi về sự tiến bộ trong công bằng mà chúng ta đã thực sự đạt được. Các gia đình của chúng ta theo học khu trường học ISD trong đó 88.8% giáo viên là người da trắng và số giáo viên da đen nhiều hơn 296:1. Các tổ chức của chúng ta tiếp tục gửi thư xin lỗi khi xảy ra 'sự cố', thực hiện 'đào tạo' 24 giờ và tán dương chúng ta bằng hoạt động tích cực với hy vọng xoa dịu những lời kêu gọi công bằng trong tuyệt vọng. Ngày qua ngày, các nhóm bị thiệt thòi trong cộng đồng của chúng ta chùn bước trong một thế giới được tạo ra cho những người có đặc quyền; sau nhiều năm cải cách, vấn đề phân biệt đối xử vẫn thường trực trong cuộc sống hàng ngày.



Đây là kinh nghiệm sống của hàng triệu người Mỹ. Đây là kinh nghiệm sống của hàng nghìn người trong cộng đồng Issaquah. Đây là kinh nghiệm sống của các học sinh — những người đang kết hợp với nhau bằng niềm đam mê công bằng tích lũy trong suốt tuổi trẻ của chúng.

Hội đồng Bình đẳng Học sinh của khu Trường Học Issaquah bao gồm một nhóm đa dạng các học sinh bị phân biệt đối xử và các đồng minh từ khắp khu trường học. Họ họp nhau vài giờ mỗi tuần, những học sinh này thảo luận về các giải pháp cho những bất bình đẳng phổ biến trong trường học, sử dụng động lực từ kinh nghiệm cá nhân của các em để tăng cường tính cấp thiết của hoạt động tích cực trong trường học.

Với mong muốn công việc của các em tiến triển càng nhanh càng tốt, học sinh nhận ra điểm chung đáng thất vọng của các tổ chức khi nhóm nhằm tất cả những người bị phân biệt đối xử — bất kể danh tính cá nhân — là những người có trải nghiệm tương tự. Thừa nhận tính liên quan của công bằng và công bằng là cá nhân đối với kinh nghiệm của những người bị ảnh hưởng, hội đồng đã tổ chức các nhóm chung sở thích 'để các thành viên trực tiếp vận động cho nhóm xác định của các em. Mỗi nhóm ưu tiên nhu cầu xác định các thành viên đồng thời giải quyết công bằng thông qua lăng kính toàn cộng đồng, đề cao các giá trị bao trùm để thu hẹp khoảng cách của xã hội.

Các dự án do những nhóm học sinh lãnh đạo cùng chung trọng tâm là công việc của hội đồng, với các công việc trước đây bao gồm các bài thuyết trình về tầm quan trọng của các đại từ ưu tiên, phát triển các chương trình cố vấn được thiết kế cho học sinh da màu, đề xuất về không gian an toàn cho học sinh và làm lại lịch trường học để bao gồm tất cả các tôn giáo. Công bằng đòi hỏi nỗ lực tập thể của tất cả mọi người để hỗ trợ các cá nhân bị thoái vốn trong lịch sử và hiện đại, và công việc của các nhóm chung mối quan hệ được hy vọng không chỉ khai sáng cho cộng đồng về cuộc đấu tranh hàng ngày của học sinh có hoàn cảnh khó khăn, mà còn giải quyết vấn đề đó từ quan điểm của những người mà nó ảnh hưởng.

Vì mục đích này, Hội đồng Bình đẳng Học sinh của ISD tích cực vận động để vượt qua các rào cản công bằng mà không học sinh nào phải gặp phải trong sự nghiệp giáo dục của các em. Với sự cộng tác trực tiếp với các quản trị viên và các nhà lãnh đạo trưởng thành như tiếng nói khuếch đại của toàn thể học sinh, Hội đồng tiếp tục phấn đấu vì một tương lai bình đẳng. Để tìm hiểu thêm về Hội đồng và các dự án của Hội đồng, hãy truy cập <https://isnoughity.wixsite.com/website> hoặc gửi email đến isd.equity@gmail.com.

Trung tâm Đón tiếp tại các Thư viện ở Bellevue

Quý vị là người nhập cư, tị nạn hay mới tham gia cộng đồng và cần trợ giúp tìm kiếm các nguồn lực? Kết nối với Đại sứ tiếp đón, một người thân thiện có thể giúp quý vị tìm kiếm thông tin và dịch vụ. Ghé thăm trang của họ: <https://kcls.org/welcoming-center/>

- Dịch vụ cơ bản - Thông tin điều tra dân số
- Sức khỏe
- (nguồn thực phẩm, quần áo hoặc nhà ở)
- Giáo dục - Việc làm
- Các vấn đề về Nhập cư và Pháp lý
- Tài nguyên và Dịch vụ Thư viện
- Kết nối xã hội hoặc tôn giáo

Quý vị có thể giúp chúng tôi không?

Step Up for kids



Cộng đồng của chúng tôi đang phải đối mặt với những giai đoạn chưa từng có. Bất kể quý vị đi con đường nào, tất cả chúng ta đều bị ảnh hưởng bởi đại dịch COVID-19. Trong môi trường giáo dục thay đổi nhanh chóng này, sự hỗ trợ của quý vị đối với Tổ chức Trường học Issaquah là rất quan trọng.



Kể từ năm 1987, Tổ chức Trường học Issaquah đã tài trợ các chương trình và nguồn lực cho học sinh và giáo viên. Chúng tôi truyền cảm hứng cho sự đổi mới đồng thời đáp ứng các nhu cầu mới nổi - bao gồm công nghệ và công cụ trực tuyến hỗ trợ học tập từ xa cho hơn 20.000 sinh viên.

Nếu quý vị có thể, xin vui lòng đóng góp. Hãy giúp chúng tôi tồn tại và tạo ra ảnh hưởng trong cộng đồng của chúng ta.

Thêm Một Bước cho các em tại isfdn.org

