



Cultural Bridges

ИНФОРМАЦИЯ - ПУТЕВОДИТЕЛЬ ДЛЯ СЕМЕЙ ПО ШКОЛЬНОМУ ОКРУГУ ISSAQUAH RUSSIAN



Инновации в Образовании

СТР 3

Если вы не пойдёте
в колледж, то
«вам кетчуп или
горчицу?»

СТР 10

Всем белым и
цветным семьям

СТР 18

Уважаемые читатели!

Сейчас более чем когда-либо я поражена упорством, талантом и состраданием, которые родители, педагоги и члены сообщества проявили, чтобы обеспечить постоянную безопасность и качественное образование для наших детей. Я знаю, что путь был нелегким и что предстоит еще много работы, чтобы обеспечить инклюзивное онлайн-обучение. Мы живем в беспрецедентные времена; тем не менее, даже в самых темных облаках можно найти серебряные накладки. Для некоторых наших детей это может быть хорошее время для открытия новых увлечений и талантов. Используя свою интуицию, проявляя любопытство и размышляя, возможно, они смогут подумать о занятиях, которые их вдохновляют и помогают найти путь к успешной и счастливой жизни.

Как объясняет студент Гибсона Эка Натан Грэм на странице 10, эти годы развития посвящены изучению возможностей. Грэм выражает озабоченность по поводу того, что студентов вводят в заблуждение ложными надеждами, подписывая их на огромные долги и потенциально не очень счастливого будущее. Тот факт, что он чувствует себя комфортно, делаясь своими идеями, и что наши дети выбирают Гибсон Эк в старшей школе, говорит о том, что наш округ постоянно работает над вдохновением поколения новаторов, которые берут под свой контроль свой путь к успеху.

Мы также постоянно работаем над тем, чтобы учитывать культурные особенности. Как объясняет Лорна Гилмор на странице 5, Округ признает изменения в демографической структуре учащихся. В настоящее время около 50% белых студентов и 50% цветных. Персонал школы стремится повышать свою культурную осведомленность, и родителям предлагаются замечательные инструменты, которые могут внести свой вклад. Идеи о том, как расширить возможности своих детей с помощью собственного моделирования и бесед, см. на стр. 17. Доктор Каприс Холлинз обеспечивает основу для развития культурной компетентности в сообществе, где каждый выигрывает благодаря инклюзивности и уважению различий. Один из инструментов, который она отмечает, важность знания о том, как другие люди переживают жизнь в нашем сообществе. Журнал «Культурные мосты» постоянно публикует статьи о том, что они были одним из родителей школьного округа Иссакуа из различных культурных групп. В этом выпуске мы слышим от мамы, которая предлагает нам чудесно подробное представление о том, каково быть американской еврейской семьей в Иссакуа (стр. 20.)

Культурные мосты помогают округу заполнять пробелы и мы значительно выросли под руководством Марисоль Виссер. В этом месяце она уйдет в отставку, чтобы перейти на новую работу в городе Иссакуа. Мы будем ей вечно благодарны. Я лично чувствую себя очень счастливым, что за эти годы я работал бок о бок с Марисоль. Но я знаю, что мы продолжим работать вместе, так или иначе, чтобы сделать наши сообщества более инклюзивными и гостеприимными для людей любого происхождения. Марисоль делится своими словами: «Мне грустно уходить; это очень эмоциональный момент. Я отдаю этой программе все, что могу, и я верю в ее потенциал и все те замечательные вещи, которые будут из нее извлечены»

Я рада сообщить, что приняла возможность стать следующим менеджером программы Cultural Bridges. Я сделаю все возможное, чтобы сохранить наследие Марисоль и продолжить его. Я уверена, что вдохновлена и увлечена нашей работой, и очень благодарна за эту возможность вместе с Фондом школ Иссакуа продолжать поддерживать наше разнообразное сообщество.

Надеюсь, вы найдете что-то, что вдохновит вас! Удачи нам всем!

Алисия Спиннер



ISSAQUAH
SCHOOLS
FOUNDATION

Фонд школ Иссакуа	3
Иссакуа Школьный округ	5
Детский сад	6
Начальная школа	7
Средняя школа	8
Старшая школа	8
Календарь	12
Питательная сеть	18
Культурные связи	21



Cultural Bridges

Issaquah Schools Foundation

Школьный округ Иссакуа и в целом сообщества Иссакуа строят отношения между семьями из разных культур их детьми.

Этот журнал является ресурсом и предоставляется через Программу "Культурные мосты" благодаря Фонду школ Иссакуа. Мы благодарны нашим волонтерам, нашим читателям, родителям и участникам сообщества, таким как вы! Чтобы пожертвовать, посетите: isfdn.org

Чтобы получить журнал в формате PDF, отправьте электронное письмо на адрес culturebridges@isfdn.org. Пожалуйста, укажите язык, на котором вы хотите получить журнал: английский, китайский упрощенный, корейский, русский, испанский или вьетнамский.



KELLY BURCH
Обложка

LIZ ST. ANDRE
Английский редактор

NANA TSUJINO
Японский редактор

ALICIA SPINNER
Менеджер программы
alicia@isfdn.org

SEONYOON KO
Корейский редактор

NORMA RODRIGUEZ
Испанский редактор

TRAM PHAM
Вьетнамский редактор

YANA ALENTYEVA
Русский редактор

YINGYING CUI
Китайский редактор



Поставьте нам лайк на фейсбуке @CBforeducation

Журнал «Культурные мосты», все права защищены. Журнал «Культурные мосты» - это бесплатный общественный журнал, распространяемый на местном уровне и субсидируемый фондом школы Иссакуа. Его миссия состоит в том, чтобы предоставить нашим читателям информацию, которая будет обогащать их качество жизни, охватывая такие темы, как образование, здравоохранение, питание, текущие события и разнообразная культура в городе Иссакуа. Культурные мосты не обязательно поддерживают или представляют мнения, выраженные в статьях и рекламных объявлениях, найденных в журнале, и не отвечают за информацию, продукты и услуги, которые публикуют наши рекламодатели. Некоторые части этой публикации могут быть воспроизведены, переводом или перепечаткой, если требуется предварительное разрешение.

Инновации в Образовании

Спасибо, что доверили образование своего ребенка школьному округу Issaquah! В течение последних 33 лет Фонд школ Issaquah выделял ресурсы, чтобы помочь учащимся реализовать свой потенциал. Хотя сегодня обстоятельства выглядят совсем иначе, мы остаемся непоколебимо приверженными нашей миссии и нашим ученикам. Ваш ребенок заслуживает самого лучшего образования! Фонд Issaquah Schools Foundation адаптируется к новым потребностям наших студентов и учителей в ответ на вызовы, созданные пандемией Covid-19.

- В эти трудные для экономики времена мы активно работаем над удовлетворением основных потребностей учащихся, объединяя ресурсы с партнерами по сообществу, чтобы предоставить учащимся более 1000 рюкзаков с соответствующими школьными принадлежностями, одновременно изыскивая продовольственные ресурсы для наших семей, сталкивающихся с проблемой отсутствия продовольственной безопасности.
- Фонд считает, что равноправный доступ к образовательным ресурсам является ключом к успеху учащихся. Учитывая беспрецедентный спрос на технологии и цифровые ресурсы, мы предоставляем жизненно важные инструменты для обучения, поставляя гарнитуры, небольшие столы, поддерживая помощь при входе в систему для учебных платформ Clever и Canvas, а также финансируя цифровые ресурсы K-12 для чтения и письма, включая чтение AZ от RazKids для начальной школы, Newsela для средней школы и No Red Ink для старшекласников.
- Мы осознаем важность предоставления ресурсов для облегчения обучения. Благодаря нашей тесной работе с округом мы создаем варианты личной и / или виртуальной академической поддержки, чтобы помочь облегчить бремя индивидуальных проблем в обучении и домашних битвах. Набор инструментов для родителей на нашем веб-сайте предоставляет вам полезные советы, художественную поддержку, включая уроки, и многое другое, чтобы помочь в домашнем обучении.
- Психологические и эмоциональные потери учащихся и родителей вызывают тревогу. Финансируя докладчиков и семинары, мы обращаемся к таким важным темам, как стресс, тревога, предотвращение самоубийств и расовые травмы, таким образом, чтобы расширить возможности и обучить детей и родителей.
- Финансирование грантов для учителей, повышение квалификации преподавателей и сотрудников имеет решающее значение для предоставления учащимся инновационных способов обучения как в дистанционном, так и в очном классе. Мы помогаем им овладеть навыками Clever, Canvas, MS Teams, интерактивной учебной программы и тренингов по темам равенства, культурной компетентности и расовой травмы.



Подай заявку на грант!

Учителя, персонал и администрация школьного округа Issaquah могут подавать заявки на гранты от Issaquah Schools Foundation для финансирования программ, направленных на улучшение учебной среды учащихся и для удовлетворения насущных потребностей, отражающих инновации в образовании.

Семьи и члены PTSA могут написать грант от имени учителя / сотрудника с их согласия. Заявки на гранты в настоящее время закрыты, но откроются снова в ноябре.
23 гранта





Дома, в сообществе.

Это больше, чем больница и клиника. Знать, что нужно вашей семье.
И ваше имя. Это заставляет детей быть активными, а молодых людей -
учиться в колледже.

Вместе, мы создаем более здоровое сообщество. Облегчаем жизнь.

SWEDISH ISSAQUAH

751 NE Blakely Drive
Issaquah, WA 98029
425-313-4000

www.swedish.org/issaquah-kids



SWEDISH

Issaquah

Родительские Семинары

Лорна Гилмор

Специалист по вопросам равноправия и семейного партнерства в школьном округе Иссакуа

Школьный округ Иссакуа становится все более культурным. В 2001 году в округе было около 85% белых студентов и 15% цветных студентов. В настоящее время у нас около 50% белых студентов и 50% цветных студентов.



Признавая это изменение в демографии учащихся, школьный округ Иссакуа стремится к тому, чтобы сотрудники были культурно компетентны посредством тренингов, направленных на повышение осведомленности, знаний и навыков. Поскольку около 90% наших школьных учителей белые и в основном имеют опыт образования в США, округ предоставляет учителям возможность больше узнать о школьных системах в других странах.

Одна из многих возможностей для учителей получить больше культурной осведомленности и знаний была через профессиональное развитие в школах (обычно в среду для всех преподавателей). Родителей представили различные школы в ISD. Родительские группы состоят из родителей, которые получили образование K-12 в другой стране, такой как Китай, Индия, Корея, Мексика, Колумбия, Дания и Украина.

Во время родительского семинара родители отвечают на вопросы и обсуждают, каковы школьные системы в других странах, как родители и учителя общаются друг с другом, каковы нормы в отношении поведения в классе и в школе и как выглядит домашняя работа, тестирование и оценка в других странах. Такая информация была очень полезна для наших учителей в их культурно-познавательном путешествии.

Например, очень немногие учителя (если они не выросли в другой стране) знали о системе ранжирования, которая очень распространена во многих азиатских странах. В результате, когда разговариваешь с родителями о том, «как дела у моего ребенка?» или «как мой ребенок оценивается в классе?» были культурные разногласия относительно того, почему такой вопрос будет задан. В США студенты не ранжируются по совокупному проценту от всех классов, и отдельные выступления учеников не публикуются.

Другим примером является то, как участие в классе рассматривается по-разному в США по сравнению со многими другими странами. В США студентам предлагается активно участвовать в обучении, задавать вопросы, критиковать и обсуждать представляемый контент. Одна из целей этого типа взаимодействия - помочь учащимся научиться учиться. Однако во многих других странах образование - это получение знаний, изучение фактов и информации, а затем проверка этих знаний на выпускных экзаменах. Обсуждения в классе и представленные материалы не распространены в других странах. Ожидается, что в некоторых странах студенты будут молчать и не задавать вопросов. Так как это можно считать признаком неуважения к учителю.

Родительские семинары позволили учителям лучше и глубже понять многие из наших культурно разнообразных семей. Эти знания помогли им приобрести навыки для обучения наших студентов и более четкого общения с семьями. Это также помогло построить доверительные отношения между родителями и учителями, когда они общаются друг с другом.

Родители, которые участвовали в родительских семинарах сообщили, что эта возможность также помогла им лучше понять школьную систему США, определить, какие у них были разногласия со школами в США, и лучше общаться с учителями.

Родительские панели

Beaver Lake - 18 ноября в 8 am, Creekside - 24 марта в 2 pm, Grand Ridge - 20 января в 2 pm, Newcastle - 14 апреля в 2 pm

Если школа ваших детей не указана здесь, но вы хотели бы принять участие в одном из этих обсуждений, отправьте электронное письмо Лорне Гилмор: gilmourl@issaquah.wednet.edu. Цель форума - способствовать двум способам общения, сотрудничества, и совместное обучение, связанное с поддержкой студентов с дислексией.

Советы по поддержке вашего ученика в двуязычном обучении

Джилл Кльюн, NBCT, RPCV
Иссакуа Школьный округ Специалист средней школы ELL

Отличным первым шагом в поддержке вашего ребенка, когда он или она учится на нескольких языках, является понимание некоторых общих терминов школьного округа Иссакуа.


- **ELL:** изучающий английский язык.
- **Многоязычные учащиеся:** активные студенты ELL, изучающие два языка (Clark & IVE, Kinder level); Двуязычные студенты, которые не получают активных услуг ELL.
- **Развитие устного языка:** отработка навыков речи и аудирования в разных контекстах; акцент на содержательном общении.
- **Социальный язык:** базовое межличностное общение; неформальный язык чаще используется со сверстниками и семьей.
- **Академический язык:** язык школы; формальный язык текстов и письма, а также профессиональный язык.
- **Актив:** мышление, которое фокусируется на уважении использования студентами языков в качестве актива в различных контекстах, может включать в себя перевод на другой язык (в отличие от того, чтобы рассматривать развитие языка как дефицит; т.е.
- **Перевод:** процесс общения путем интеграции нескольких языков (часто одновременно). Это зависит от уровня владения языком и уровня комфорта на каждом языке.

Как я могу лучше всего поддержать своего студента изучающего язык дома?

Предоставьте студенту возможность общаться в процессе обучения и решать другие задачи. Это поддерживает цель [социального и академического] развития устного языка, самозащиты, выбора языка и развития билитерации. Следуйте указаниям студента в определении того, какой язык (языки) использовать (особенно важно, если вы многоязычны сами).

Что самое главное мы можем сделать как многоязычная семья, которая поддерживает успех нашего ученика и развитие языка?

Чтение на вашем родном языке. Это перейдет в двуязычие и включает в себя разговор о том что вы читаете на своем родном языке, совместное чтение вслух на своем родном языке (по очереди на чередующихся страницах между читателями). Также поговорите на вашем родном языке о том, что ваш ученик изучает в школе. Это важно для развития социальных и академических языковых навыков на обоих языках. Это создает мозговые связи, которые будут поддерживать изучение академического языка на английском языке. Являясь опытным носителем вашего родного языка, это уникальная поддержка, которую только вы можете предоставить своему ребенку.



Чтение своим детям на
вашем родном языке
поможет им стать лучше
читателями!

CLEVER - SEESAW

Clever

Clever - это онлайн-портал единого входа (SSO) для доступа учащимся начальной школы к различным инструментам учебной программы и технологическим ресурсам. Clever избавляет от необходимости запоминать несколько имен пользователей и паролей.

Для поддержки удаленного обучения у всех классных преподавателей есть страница в Clever, чтобы направлять и управлять обучением студентов. Clever предоставляет доступ к инструментам.

Живые и записанные уроки и учебные мероприятия проводятся с помощью качелей и / или команд.

Clever предоставляет доступ к Zearn (математика), Quaver (музыка) и другим образовательным программам. У каждого ученика есть своя учетная запись в Clever; после входа в Clever ученик получает доступ к этим программам.

Имя пользователя ученика — это первые четыре буквы фамилии, за которыми следуют первые три буквы имени, а затем две последние цифры года получения аттестата об окончании школы. The student password is the student's 7-digit student ID number.

Например, у ученика по имени John Smith (Джон Смит), который закончит школу в 2030 году, имя пользователя будет следующим: SmitJoh30. При необходимости уточните пароль у учителя своего ребенка. С любыми вопросами о качелях или Visist обращайтесь к учителю вашего ребенка <https://www.issaquah.wednet.edu/district/departments/Technology/elementarylogin>.



Что такое Seesaw?

Seesaw — это защищенный сайт, предлагаемый нашим школьным округом, на котором ученики могут читать сообщения от учителей, просматривать загруженные на сайт видеофайлы, публиковать сообщения в своем журнале и выполнять задания. После того как ученики выполняют задание в Seesaw, учитель и родители могут войти в систему и увидеть их замечательную работу!

Где ученики могут найти страницу своего класса?

Войдя в свою учетную запись, ученики могут открыть страницу своего классного руководителя в Seesaw, а также страницы по предметам, таким как музыка, физкультура и библиотека.

Очень важно открыть страницу того предмета, по которому ученику необходимо выполнить задания.

В Seesaw

Нажмите на имя ученика в левом верхнем углу. Нажмите на название конкретного предмета. Что могут делать ученики в Seesaw? Ученики могут... использовать учебные инструменты Seesaw для публикации в своем журнале просматривать и выполнять задания (работу, заданную учителем) просматривать объявления от учителя делать комментарии по своей работе

Что такое задания?

Учителя дают конкретные задания вашему ребенку. Ученики видят уведомление, если есть какие-либо задания, которые следует выполнить по тому или иному предмету.

*Эти уведомления НЕ видны в приложении для родителей.

Чтобы выполнить задание, ученик должен...

- Нажать на вкладку заданий, которая называется «Activities», чтобы увидеть задания по предмету, на странице которого он находится.
- Нажать кнопку «Tap +Add Response».
- Прочитать или прослушать инструкции по выполнению задания.
- Выполнить задание.
- Не забыть нажать на зеленую галочку (в правом верхнем углу страницы задания), чтобы отправить его в свой журнал.
- Если ученик отправил сообщение, следуя приведенным выше инструкциям, но не видит его на сайте, это скорее всего означает, что учитель еще не просмотрел его и сделает это позже.

Каким образом ученики показывают свою работу?

Ученики могут использовать различные способы, чтобы показать свою работу. Иногда в инструкциях по выполнению задания даются конкретные указания на этот счет, или же ученик может использовать следующие способы:

- Фото — ученик может сделать снимок и опубликовать его.
- Рисование — ученик может рисовать или писать, как на доске.
- Видео — ученик может записать и опубликовать видеозапись.
- Загрузить файл — ученик может загрузить уже имеющуюся работу, например сделанный им снимок или записанное им видео.
- Опубликовать сообщение — ученик может написать и опубликовать сообщение.
- Ссылка — ученик может опубликовать ссылку на что-либо.

Нажмите на зеленую галочку, чтобы добавить выполненную работу в свой журнал.

Please contact your child's teacher with any question about Seesaw or visit <https://www.issaquah.wednet.edu/district/departments/Technology/elementarylogin>.

Адаптировано из материалов, подготовленных Робин Уолл



CANVAS



Canvas - это система управления обучением школьного округа Issaquah для учащихся 6–12 классов. С помощью Canvas учащиеся могут получать доступ ко всем курсовым работам, сдавать задания и общаться со своими учителями и одноклассниками.

Вход для студентов в Canvas

Имя пользователя: такое же, как у вашей школьной сети / компьютера, а именно:

первые четыре буквы вашей фамилии,
первые три буквы вашего имени,
2-значный год окончания

Пример для Джейн Смит, выпускной в 2026 году:
smitjan26

Пароль: 7-значный номер студенческого билета + ISD

Школьный округ Issaquah стремится предоставить четкую и последовательную платформу цифрового обучения для учащихся, сотрудников и семей. Canvas упрощает процесс обучения для студентов. Студенты могут найти все свои классы на панели Canvas Dashboard.

С помощью Canvas студенты могут:

- Найти доступ к информации учителя, программе курса и ожиданиям класса.
- Участвовать в уроках в прямом эфире.
- Просмотреть записи пропущенных занятий и обучающие видео.
- Найти и получить доступ к информации о назначении курса и инструкциям для выполнения и сдачи заданий.
- Просмотреть календарь с датами выполнения и для всех классов.

Для получения дополнительной информации посетите веб-сайт:

<https://www.issaquah.wednet.edu/district/departments/Technology/canvas>

Родительский вход в Canvas

У родителей есть роль наблюдателя на Canvas, которая позволяет просматривать курсы своих учеников.

Имя пользователя: введите адрес электронной почты, связанный с вами в Skyward, в качестве имени пользователя.

Первый вход в систему: Нажмите «Забыли пароль» и следуйте инструкциям по вводу пароля.

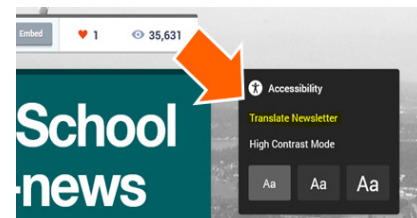
Для помощи в входе, пожалуйста, напишите по электронной почте: canvashelp@isfdn.org

Линия технической поддержки

По техническим вопросам, связанным с технологиями, учащиеся и их семьи могут позвонить в службу технической поддержки школьного округа Issaquah по телефону 425-837-6371.

Как мы можем получить информацию на других языках, кроме английского?

Вы можете получить информацию на веб-сайте округа или на веб-сайте школы учащихся на предпочитаемом вами языке. Используйте вкладку «select language» в правом верхнем углу веб-сайта округа. Выберите язык, на котором вы говорите, и веб-сайт округа будет переведен на ваш предпочтительный язык.



Select Language | Search this site...

5150 220th AVE SE, Issaquah, WA 98029
425-837-7000

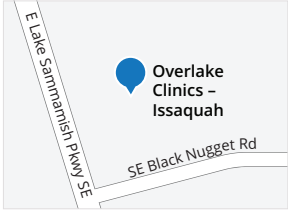


Врач может

Увидимся сейчас.

*В самом деле,
мы имеем в виду, сейчас.*

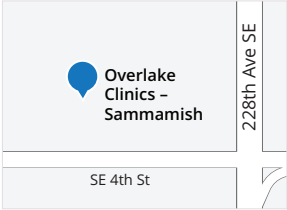
Станьте в очередь онлайн на overlakehospital.org/urgentcare



Клиники Overlake - Issaquah
Неотложная помощь

Каждый день с 7 а.м. до 11 р.м.
телефон: 425.688.5777

5708 E Lake Sammamish Pkwy SE
Issaquah, WA 98029



Клиники Overlake Clinics – Sammamish
Неотложная помощь

спонедельника по субботу с 12 до 10 р.м.
телефон: 425.635.3080

22630 SE 4th St, Suite 300
Sammamish, WA 98074

Если вы не ходите в колледж, то «Вам кетчуп или горчицу?»

Натан Грэм

Ученик старшей школы Gibson Ek



Я верю в значимость 2-х летних программ, сертификатов и программ обучения. В старшей школе Gibson Ek учащиеся должны завершить проект, который определяет проблему сообщества и пытаться ее решить. Я сделал своим главным проектом осведомить моих сверстников о том, что я узнал об альтернативных образовательных программах в ходе своих исследований. За последние 2 года я сосредоточил свои усилия на торговле, когда я изучил карьерные пути для себя, и я хочу помогать другим, которые также задаются вопросом, что они собираются делать со своей жизнью после школы.

«Если ты не ходишь в колледж, то «вам Кетчуп или Горчицу?». Под этим он имел в виду, что без четырехлетнего образования в колледже моей единственной карьерной опцией будет индустрия быстрого питания.

Для меня большая часть моей мотивации исходит от слов моего отца, которые звучат в моих ушах как: «Если ты не ходишь в колледж, то «вам Кетчуп или Горчицу?». Под этим он имел в виду, что без четырехлетнего образования в колледже моей единственной карьерной опцией будет индустрия быстрого питания.

Я понимаю, что он верит в опыт колледжа и считает, что это лучше для всех. Но я твердо убежден, что должно быть что-то еще, что имеет скрытую ценность и недооценено. Доказать, что мой папа неправ, - это 50% мотивации для моего проекта.

Разговор со взрослыми в моем районе подтвердил мое ощущение, что в сфере торговли и образования есть клеймо. Они зададут вопрос типа «Куда ты идешь в колледж?» или «В какую отрасль вы собираетесь войти?» Я могу сказать вам, что стать электриком не то, что приходит им на ум. Я знаю, что они пытаются найти что-то, о чем можно поговорить, но я также признаю, что они выражают беспокойство, когда я говорю, что не планирую поступать в университет. И я думаю, что мы все можем согласиться с тем, что профессиональная школа даже не упоминается должным образом в наших средних школах. Правда заключается в том, что с акцентом на колледж для всех старшеклассников предприятиям в нашем регионе трудно найти квалифицированных работников и сейчас устраиваться на работу, которая не требует 4-летней степени обучения.

Вера в то, что традиционный колледж подарит всем одинаковый драйв и принесет каждому лучший опыт в своей жизни, является ложью. Моя цель состоит в том, чтобы помочь вам увидеть немного больше из того, что там есть - реальные практические, удовлетворяющие потенциальные занятия.

Потратьте время на то, чтобы подумать, что вы хотите делать, и изучить ваши варианты - очень хорошее решение. Независимо от того, нашли вы работу своей мечты или нет, узнав больше о различных профессиях в сфере торговли и о том, что делается в течение обычного рабочего дня, вы сможете решить, что работает для вас, а что нет. Я знаю, чему лучше всего учусь: делая, создавая и открывая, а не сидя в классе из 100 человек и слушая лекцию. Я знаю, что в наше время колледж считается необходимостью. Это на самом деле не так просто, и успех означает что-то свое для каждого человека. Я узнал, как профессиональные училища и профессионально-техническое обучение могут принести серьезную пользу мне и моим сверстникам.

\$1,600,000,000,000 -

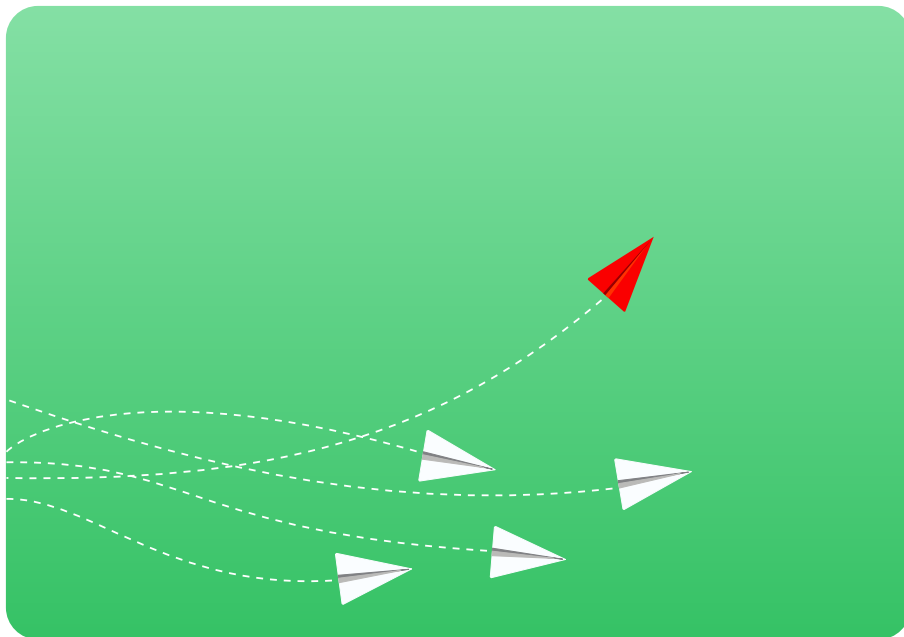
(*)

**долларов США - это сумма
задолженности по студенческим
кредитам в США, уступающая
только долгу по ипотеке.**

Вот некоторые примечательные возможности, которые классифицируются как рабочие места: электрики, рабочие из листового металла, сварщики, техники ветряных турбин и конструкторы лифтов. Например, ожидается что в ближайшие 10 лет технические специалисты по ветроэнергетике получат рост рабочих мест на 57%. Допустим, вы хотите работу, которая немного менее опасна. Как насчет архитектурного черчения, стоматолога-гигиениста, радиационного терапевта или ультразвукографа? Для того, чтобы стать стоматологом-гигиенистом, нужна только степень младшего специалиста, и в течение следующих десяти лет ожидается, что рост числа рабочих мест будет выше среднего уровня в 11% при оплате труда в 35 долларов в час (около 75 000 долларов в год).

Долг колледжа, без сомнения, является одним из самых больших недостатков посещения четырехлетнего колледжа. Полное профессиональное школьное образование часто стоит 20% от стоимости обучения в 4-летнем университете. Мой отец окончил колледж в 1991 году, когда средняя годовая стоимость обучения составляла около 9 500 долларов. В настоящее время средняя стоимость обучения составляет около 20 500 долларов в год. Кроме того, среднемесячная задолженность по кредитам в 2005 году составляла 227 долларов, сейчас - 393 доллара. Число выпускников 4-х летних колледжей, имеющих студенческий долг в 50 000 долларов США, увеличилось более чем втрое с 2000 года, увеличившись с 5 процентов заемщиков в 2000 году до 17 процентов заемщиков в 2014 году. (Это все с учетом инфляции).

Дело в том, что сейчас нужны торговые работники, и в будущем они будут только расти. По статистике, больше людей выходят на пенсию, чем люди, устраивающиеся на работу. Таким образом, только 70% этих рабочих мест будут заполнены через десять лет. Многие рабочие места, требующие 4-летней степени, будут иметь очень ограниченную стабильность работы, в то время как работодатели постоянно нуждаются в квалифицированных специалистах. В штате Вашингтон, особенно в Иссакуа, есть предприятия, которые предлагают стипендии для оплаты образования, которое даст вам сертификат, необходимый для работы в их компании.



*Educationdata.org

В профессионально-технических училищах вы можете получить диплом младшего специалиста и перейти в 4-летний колледж, чтобы получить степень бакалавра при необходимости, за гораздо меньшую стоимость. Примером этого является степень в области ухода за больными. Учеба и стипендии остаются незаполненными стигмой против «рабочей специальности». Я умоляю молодежь проявлять любопытство и узнавать больше об альтернативном образовании и карьере. Там действительно потрясающие возможности, и я надеюсь, что вы найдете свою страсть.

11

Конференция Great Careers

17 декабря [8:30a.m.-1:30pm]

Это мероприятие проводится в партнерстве с Issaquah Chamber of Commerce и знакомит студентов с вариантами образования, выходящими за рамки типичной четырехлетней карьеры. Цель конференции - ознакомить учащихся старших классов средней школы района Иссакуа с карьерой, которую они могут продолжить с помощью программ сертификации, ученичества или двухгодичных программ на получение степени образования. День заполнен докладчиками по выбору профессии, выбранным студентами, 101 soft skills, обедом и посещением кампуса колледжа. Всем учащимся предоставляется транспорт при поддержке округа, а также обед!

Для получения дополнительной информации посетите:

<http://isfdn.org/our-purpose/connecting-students-to-their-future/great-careers-conference/>

ШКОЛЫ СОБЫТИЯ

ВСЕ ШКОЛЫ

19 октября: День работы учителя, школы нет
 11 ноября: День ветеранов, школы нет.
 26-27 ноября: праздник Благодарения, школы нет.
 21 декабря - 1 января: первые зимние каникулы, школы нет

НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

2-3 декабря: начальные собрания родителей с учителями, без школы.

Общение с учителями Конференция родителей и учителей, октябрь, 18:30-19:30
 Конференция родителей и учителей K-5 - это важная возможность обсудить успехи вашего ребенка в школе, обсудить планы на будущее ученика и найти решения академических или поведенческих проблем, если это необходимо. На этом мероприятии будут представлены некоторые предложения о том, как максимально использовать возможности конференции, а также некоторые ресурсы для подготовки к конференции. У вас также будет возможность зарегистрироваться или узнать, как подписаться на конференции 4 и 5 декабря на Family Access. Приглашаются все семьи начальных школ школьного округа Иссакуа.

Конкретная информация для пожилых людей будет сообщена учащимся и семьям в их средних школах.
<https://www.issaquah.wednet.edu/family/cultural-and-family-partnerships/events>

Apollo

30 сентября, собрание членов ассоциации PTA 18:30
 13 ноября, 18:00: прием PTA Reflections

Briarwood

26 октября, 18:30: собрание PTSA.
 16 ноября, 18:30: собрание PTSA (добрения грантов)

Cascade Ridge

5-9 октября: испытание Cascade Ridge Coyote Challenge
 Удаленное обучение означает, что мы проводим много времени, сидя за компьютером. В Cascade Ridge PTSA проводится недельное пошаговое испытание, чтобы наши тела оставались активными и чтобы посмотреть, сколько шагов мы можем собрать за сообщество.

Challenger

17 ноября: Общее собрание членов PTSA.

Clark

24 ноября, 18:30: PTSA Членское собрание

Cougar Ridge

20 октября, 19:00: Общее собрание PTSA.
 17 ноября, 16:00: Общее собрание PTSA.
 15 декабря, 16:00: Общее собрание PTSA.
 Creekside

Мероприятие по сбору средств Otter-thon:

6 ноября - 13 ноября
 30 ноября - 4 декабря: книжная ярмарка.
 12 ноября: Церемония награждения Reflections Awards
 15 декабря, 19:00: PTSA Членское собрание

Endeavor

17 ноября, 19:00: PTSA Членское собрание

Grand Ridge

16 ноября: Связь с сообществом & Встреча PTSA

Issaquah Valley

16-26 октября: виртуальная ярмарка школьных книг.
 30 октября: крайний срок проведения конкурса «Reflections».
 Октябрь, подлечит уточнению событие «Trunk or Treat / or Fall Event»
 14 ноября: Событие Goodwill Fill the Truck
 17 ноября: Общее собрание членов PTA.

Maple Hills

22 октября, 18:30: Генеральная ассоциация общественного транспорта. Членское собрание

Newcastle

18 ноября, 18:30: время беседы с директором

Sunny Hills

14-27 октября: Ярмарка Scholastic Book Fair.
 15 октября, 10:00: Генеральная ассоциация PTA. Членское собрание

Sunset

28 сентября - 11 октября: Ярмарка Scholastic Book Fair

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Issaquah

28 октября, 18:30: Общие Членское собрание
 18 ноября, 18:30: Общие Членское собрание

Maywood

15 октября, 18:30: Общие Членское собрание
 10-13 ноября: книжная ярмарка

Pacific Cascade

14 октября, 15:00: Общие Членское собрание
 23 октября: Прием заявок на участие в конкурсе Reflection A
 Pine Lake
 21 октября, 13:00: Общее собрание членов

СТАРШАЯ ШКОЛА

Skyline

3 октября, 9:00: виртуальный тест АСТ.
 10 октября, 9:00: виртуальный тест SAT.
 14 октября, 7:00: встреча по тестовым результатам АСТ и SAT.

Gibson Ek

15 октября 6:30pm-8pm: Гендерное разнообразие у детей: в пути с Эйден Ки Темы для обсуждения:
 Что Вашингтонский офис суперинтенданта общественного обучения предлагает школам штата Западная Австралия для решения проблемы гендерной интеграции? Какие области еще нуждаются в доработке?
 Гендерная идентичность: мы кратко рассмотрим перспективы научного, социального и медицинского сообщества, чтобы получить текущее понимание этой концепции.
 Ваш ребенок (или близкий друг вашего ребенка) говорит, что он трансгендер или небинарный - И что теперь?
 Чего могут / должны семьи ожидать от школ в отношении поддержки детей, различающихся по полу?
 Почему упор делается на местоимения и ваннные комнаты и почему эти изменения вызывают споры / сопротивление?

22 октября, 18:30: Общее собрание членов PTSA.

Issaquah

1 октября, 19:00: оплата обучения в колледже без разорения
 7, 21, 28 октября, 4 ноября, 10:00: виртуальное посещение колледжа
 12 октября: фото для старших классов
 13 октября, 19:00: Общие Членское собрание
 16 октября, 13:25: Клубная ярмарка
 30 октября, срок сдачи конкурса PTSA Reflection Art
 2 ноября: подача рекламы и портретов в ежегоднике для выпускников.
 5 ноября: Новые семейные послы: кофе с директором
 7 ноября: Практика теста АСТ
 13 ноября, 21:30: Общие Членское собрание
 14 ноября: Практика теста SAT
 15 ноября: крайний срок для покупки ежегодника
 17 ноября: Праздник Reflections
 18 ноября: Практика теста - сессия подсчета очков
 9 декабря: Новый семейный посол: поездка в Молбак

Liberty

6 октября, 18:30: Общее собрание членов
 Присоединяйтесь к нам, чтобы утвердить наш бюджет на 2020-2021 годы, поделиться обновлениями в комитетах PTSA; Обновление событий для выпускников; Новости школы от нашего директора LHS Шона Мартина; Специальный приглашенный спикер Хилари Коэн, консультант по психическому здоровью Швеции, поделится информацией об услугах для наших студентов. Добро пожаловать! Встречи будут проводиться с увеличением, пожалуйста, ищите информацию для входа, размещенную на главной странице веб-сайта www.libertyhighptsa.com

ParentWiser - это некоммерческая организация, которая выступает в качестве родительского комитета по образованию Совета Issaquah PTSA. В них работают известные местные и общенациональные эксперты, которые делятся последней информацией об эффективном воспитании детей с воспитателями школьного округа Иссакуа. Посредством лекций, вебинаров, дискуссий и документальных фильмов они предлагают ресурсы и инструменты для поддержки родителей в воспитании здоровых и уверенных в себе школьников до 12 лет.

ParentWiser финансируется в рамках партнерства с Фондом школ Issaquah, Swedish медицинским центром, Советом Issaquah PTSA и Медицинским центром и клиниками Overlake. Не пропустите эти события!

Ты можешь это сделать! Мотивация подростков к выполнению дел
Приглашенный спикер: Шэрон Салин, PsyD.

Среда, 7 октября [13:00 - 14:15]
Вашему подростку сложно начинать и завершать дела? Узнайте, как успешно мотивировать их, используя совместный подход доктора Салина, основанный на силе. Вместо споров и разочарований вы можете повысить их заинтересованность, мотивацию и успех. Откройте для себя эффективные практические стратегии, которые помогли сотням семей научиться

управленческим навыкам и развить независимость у своих подростков. Ваши подростки будут меньше откладывать дела на потом и добиваться своего!

Укрепление мозга: 5 простых шагов для улучшения организации, внимания и планирования вашего ребенка

Приглашенный спикер: Sharon Saline PsyD.
Среда, 14 октября [13:00 - 14:15]
Вы устали бороться со своим ребенком или подростком из-за школы, домашнего задания или работы по дому? Стимулирование успеваемости в школе означает оттачивание таких исполнительных навыков детей, как организованность, сосредоточенность и расстановка приоритетов. Опытный психолог, доктор Шэрон Салин, полагается на текущие исследования развития мозга, клинический опыт и примеры из реальной жизни самих студентов, чтобы дать вам более глубокое понимание навыков исполнительного функционирования и того, почему они важны для процесса обучения.

Жизненные навыки

Приглашенный спикер: Джули Литкотт-Хаимс
Среда, 18 ноября.
Время и описание подлежат уточнению, пожалуйста, посетите веб-сайт ParentWiser, чтобы узнать все подробности!

Приглашенный спикер: Мона Делахук, доктор философии,

среда, 9 декабря [19:00-20:15]
Вы пытаетесь справиться с истериками и непредсказуемым поведением? А как насчет агрессивности? Мона Делахук, доктор философии, поделится инструментами и стратегиями, основанными на нейробиологии, для уменьшения поведенческих проблем и повышения психологической устойчивости и удовлетворительных, безопасных отношений. Д-р Делахук также укажет на важные сигналы, на которые мы должны обратить внимание, стремясь понять индивидуальные различия ребенка в контексте безопасности отношений.

Мона Делахук, доктор наук, лицензированный клинический психолог с более чем 30-летним опытом работы с детьми и их семьями. Она является старшим преподавателем фонда Profectum Foundation, организации, занимающейся поддержкой семей нейроразнообразных детей, подростков и взрослых. Она является тренером Департамента психического здоровья округа Лос-Анджелес. Доктор Делахук посвятила свою карьеру продвижению сострадательных, основанных на взаимоотношениях вмешательств, направленных на развитие нервной системы, для детей с различиями в развитии, поведении, эмоциональном состоянии и обучении.

События сообщества

Reading with Rover

Вторник октября [с 16:00 до 17:00]

Суббота октября [с 10:00 до 11:00]

Библиотеки округа Кинг

Reading with Rover - это программа обучения грамоте на уровне местного сообщества, работающая со школами и библиотеками по всему Сиэтлу. Развивайте навыки чтения и повышайте уверенность, читая вслух сертифицированной собаке-терапевту в живом видеочате. Пожалуйста, зарегистрируйтесь на 30-минутную сессию и укажите свой адрес электронной почты. Мы будем использовать Zoom для видеочата. Вы получите электронное письмо со ссылкой на сеанс до 9 утра в день программы. За дополнительной информацией обращайтесь к г-же Монике: mesands@kcls.org

11-я ежегодная Issaquah Turkey Trot
Четверг, 26 ноября, по воскресенье, 29

4 дня и 7 маршрутов для социально сообщества! С 2010 года это мероприятие стало освященной веками праздничной традицией для семей Истсайда, собрав в 2019 году 4200 участников. В 2021 году мы надеемся вернуться к нашей обычной модели, когда спонсоры могут быть прямо посреди мероприятия со стендом на день мероприятия. Но с учетом здоровья и безопасности каждого, Issaquah Turkey Trot будет проходить в течение всех выходных в День Благодарения, начиная с Дня Благодарения (с четверга по воскресенье), и на выбор будет из 7 различных маршрутов, чтобы помочь с социальным дистанцированием. Для получения дополнительной информации:

<https://www.issaquahturkeytrot.org>

Культурные мероприятия

Месяц национального латиноамериканского наследия

Библиотечная система округа Кинг будет отмечать Месяц национального латиноамериканского наследия виртуально с видеоуроком «сальсы», вы можете узнать, как сделать маракасы из бумаги маше, вечеринкой сальсы с La Clave Cubana и виртуальным классом о том, как приготовить вкусную сальсу, проводимую на двух языках. Подробнее: <https://www.facebook.com/bibliotecaskcls/>

Истории и музыка Ганы
Суббота, 17 октября [14:00 - 14:45]

Познакомьтесь с богатой культурой Ганы через сказки, рассказанные Кофи Анангом, который будет сопровождаться мирными тонами калимбы и мощными звуками традиционных барабанов. Зарегистрируйтесь до 17:00. 16 октября. На следующий день вы получите ссылку на Zoom. За дополнительной информацией обращайтесь к Джулии Гибсон: jgibson@kcls.org

День мертвых
Суббота, 17 октября [14:00 - 14:45]

В этом году латиноамериканский клуб Issaquah готовит комплекты для семей, чтобы принести радость и веселье этого важного праздника в свои дома. Каждый комплект будет содержать все материалы, которые понадобятся для создания ниши. В то время как сообщество не сможет отпраздновать лично в этом году, латиноамериканский клуб Issaquah не может дождаться, чтобы увидеть, что семьи создадут из своих комплектов, и надеется увидеть все семьи на интерактивных классах Zoom, которые вы получите вместе с наборами в воскресенье 1 ноября. Эти наборы будут бесплатными, но их количество ограничено, поэтому не забудьте подписаться на них в ближайшее время! Для получения дополнительной информации: <https://www.facebook.com/LatinoClubIssaquah>



От подростка к подростку: оставаться на связи и оставаться здоровым во время карантина

Эбби Зенпфенниг, Джулия Крупкин и Кайл Джексон

TECH (Подростки, поощряющие здоровье сообщества) молодежный совет The Choice

COVID оказался особенно тяжелым для подростков

По мере приближения седьмого месяца карантина последствия COVID становятся сильнее, чем когда-либо. Начало учебного года обычно отмечается футбольными играми в пятницу вечером, танцами и празднованием возвращения в школу. Отсутствие социального взаимодействия, сопровождающееся тем, что мы весь день смотрели на экран компьютера, оказало разрушительное воздействие на психическое здоровье подростков. Подростков мучают чувства депрессии и безнадежности, но важно помнить, что в конце туннеля есть свет. Мы справимся с этим, но пока вот несколько вещей, которые мы можем сделать, чтобы оставаться позитивными и здоровыми.

Борьба с карантинной депрессией и изоляцией

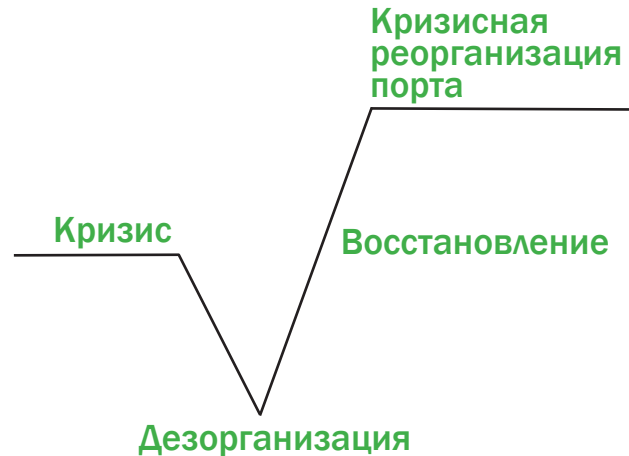
Физически В первую очередь важны упражнения. Может быть трудно встать с дивана, но поддержание формы важно для здоровья нашего разума и тела. Физические упражнения помогают нам чувствовать себя лучше. Эксперты говорят, что нам нужно около 30 минут упражнений в день, чтобы высвободить BDNF, который помогает нашему мозгу учиться и адаптироваться. Если вы не можете тренироваться, важно все же выйти на улицу. Пребывание на свежем воздухе и под ультрафиолетовым светом полезно для вашего психического здоровья. Воздействие ультрафиолета влияет на ваше настроение и позволяет мозгу выделять эндорфины. Кроме того, важно высыпаться каждую ночь. Ваше тело должно проходить 5-6 циклов сна в сутки для оптимального отдыха, что соответствует 7,5-9 часам сна в сутки. Старайтесь ложиться спать и просыпаться в определенное время каждый день для достижения лучших результатов. Наконец, ешьте здоровую пищу. Это кажется простым, но то, что мы едим, оказывает огромное влияние на то, как мы себя чувствуем. Употребление здоровой пищи помогает нам оставаться здоровыми физически и морально.

Умственно Люди - существа социальные; нам нужно взаимодействовать с другими, чтобы быть счастливыми. Хотя все мы знаем, что важно оставаться на связи с друзьями и семьей, может быть трудно чувствовать связь, когда мы не видим их в реальной жизни. Facetime, Skype и Zoom - отличные программы для встречи с людьми лицом к лицу и получения опыта в реальном времени. Благодаря функции вечеринки Netflix вы можете смотреть фильмы вместе одновременно! Мы также можем чувствовать себя хорошо, делая добрые дела для других людей. Если вы живете рядом со своими друзьями и семьей, может быть весело испечь печенье или оставить небольшую записку на их крыльце, чтобы сделать их день приятным. В меньшем масштабе объять самых близких может иметь огромное влияние! Объятия могут снизить риск беспокойства, депрессии и болезней, но убедитесь, что вы осторожны с тем, кого обнимаете, потому что они также могут распространять вирус! Далее делайте перерывы. COVID уже вызывает достаточно стресса, и балансирование онлайн-школы и внеклассных занятий иногда может показаться невозможным. Это нормально, чтобы ненадолго отвлечься и позволить себе подзарядиться. Не забывайте в первую очередь заботиться о себе и не расстраивайтесь из-за того, что боретесь. Наконец, помните, что это не навсегда. Придет время, когда жизнь вернется в нормальное русло, даже если сейчас это не так. Сохраняйте, мы все вместе!



Думая о стрессе

Кризис может принимать разные формы; неожиданный, ожидаемый, физический, психологический или окружающий. Потенциально непредвиденным эффектом кризиса может стать его длительность. Как показано на этом рисунке, кризис часто сопровождается периодом замешательства, дискомфорта и эмоций высокого риска. Однако затем системы адаптируются, получая доступ к ресурсам и поддержке, и становятся лучше подготовленными, чтобы справиться со следующим сложным событием. Иногда беспрецедентный кризис, такой как пандемия COVID-19, или другие крупные кризисы требуют решительных ответных мер. Во время крупного кризиса мы просто еще не можем реорганизоваться и восстановиться.



Как проявляется тревога

Тревога - сложная проблема, поскольку реакция на кризис и стресс может сильно различаться. Вы знаете свой исходный уровень лучше, чем кто-либо. Доверьтесь своему суждению и признайте реальность. На всех нас влияют по-разному, и мы проявляем беспокойство по-разному.

На что это похоже?

Борьба со сном, паралич, паника, гнев, борьба с концентрацией, депрессия / ломка

Доступ к поддержке и стратегиям

Точно так же, как различаются представления о тревоге, различаются и поддержка и стратегии, на которые люди будут реагировать. Это зависит от многих факторов, включая возраст, тип личности и роль. Для детей младшего возраста безопасность будет иметь первостепенное значение, в то время как учащимся среднего и старшего школьного возраста могут понадобиться факты, чтобы заполнить дыру, которую создает неопределенность. Некоторым может помочь когнитивная перестройка или оспаривание иррациональных мыслей или убеждений, когда тревога достигает пика. Для других поиск цели и возвращение к благодарности могут сослужить хорошую службу. В общем, стратегии основанные на устойчивости, а также осознанные практики могут иметь большое значение для поддержки нас самих и нашего сообщества.

Забота о нас

Будьте в курсе событий
Оставайтесь в настоящем

Будьте продуктивны, найдите цель, будьте полезны

Оставайтесь на связи
Позаботьтесь о здоровье
Найдите благодарность

Забота о них

Сохраняйте спокойствие
Обеспечьте безопасность
Оказывайте поддержку
Признавайте реальность
Заполняйте пробелы
Сосредоточьтесь на ответе

Поддержка здоровья и благополучия нашей молодежи

Этот научный подход к предотвращению экологических изменений позволяет семьям целенаправленно прилагать усилия для того, чтобы помочь нашим детям взять под контроль свое будущее.

Общие защитные факторы

- Отложенное употребление / воздержание
- Согласованное сообщение
- Будь частью сообщества / Увидишь что-нибудь, расскажи об этом
- Барьеры доступа
- Возможности внести свой вклад в сообщество
- Семья, школы и общественные программы должны работать вместе
- Установить высокие стандарты / ожидания в отношении употребления психоактивных веществ и допустимое поведение
- существуют во всех аспектах жизни вашего молодого человека
- Искать помощи!

Общие факторы риска

- Генетика
- Влияние или давление сщ стороны сверстников
- Отсутствие присмотра
- Недостаток ресурсов / возможностей сообщения
- Неясные ожидания относительно употребления наркотиков / поведения
- Неправильное восприятие сверстников и заботы родителей
- Чувство права
- Отчуждение / маргинализация
- "Влияние на Выбор" работает на то чтобы уменьшить нездоровые модели поведения во время поддержание психического, социального и эмоционального благополучия нашей молодежи, работая над тем, чтобы снизить риски и защитить факторы. Для получения дополнительной информации посетите это сообщество веб-сайт коалиции www.influencethechoice.org.

Ротари-клуб Иссаква

Ротари-клуб Иссакуа существует для того, чтобы служить нашему местному сообществу и большему мировому сообществу, в то время как его члены создают сеть друзей и деловых альянсов и пользуются ими. Это разнообразная группа взрослых женщин и мужчин всех возрастов и профессий, охватывающая широкий спектр профессиональных и деловых интересов.

Посетите их веб-сайт (www.issaquahrotary.org), чтобы узнать обо всех местных и международных программах, которые они обслуживают, и посмотреть календарь их собраний. Их двери всегда открыты; если вы хотите принять участие в сообществе Иссакуа, это отличная возможность!

Некоторые из их местных программ, которые имеют значение в жизни наших учеников школьного округа Иссакуа, - это «Партнеры по работе», «Студент месяца» и даже стипендии.

ПАРТНЕРЫ ДЛЯ РАБОТЫ

Этот проект поддерживает программу школьного округа Issaquah учащиеся Академии общественных преобразований (АСТ). Ротари Клуб помогает подготовить молодежь с ограниченными возможностями к полноценной работе, проводя собеседования с несколькими учениками и нанимая Club Greeter для реального обучения на рабочем месте. Этот невероятный проект способствует вовлечению всего сообщества и округа Кинг.

СТУДЕНТЫ МЕСЯЦА

Каждый месяц в течение учебного года Иссакуа Ротари признает выдающихся учеников, отобранных учителями в средних школах Issaquah, Liberty and Tiger Mountain High Schools, за достижения в различных академических, спортивных и лидерских мероприятиях. Учащиеся выступают на клубном собрании в сопровождении родителей и учителя, который помогает рассказать их историю. Как правило, празднования «Студент месяца» - это любимые встречи Клуба, которые вдохновляют достойных молодых людей на достижение еще более высоких целей и укрепляют нашу уверенность в молодежи для формирования лучшего и более понимающего мира.



Студенты месяца - Февраль:

Cameron Zielinski [Music, Issaquah High], Alaina Dean [Drama, Issaquah High], Shelby Wengreen [Career and Technical Ed, Issaquah High], Jackson Poile [Music, Liberty High], Sebastian Méndez [Music, Gibson Ek].

СТИПЕНДИИ

Фонд Issaquah Rotary Foundation предоставляет стипендии для продолжения образования избранным старшеклассникам, окончившим школы Issaquah, Liberty and Gibson Ek. Если ваш ученик будет выпускаться в этом учебном году, вы можете иметь право на эту стипендию. Команда Rotarians выберет студентов для собеседования в начале мая, а затем определит получателей стипендии. Подробнее о том, как подать заявку, см. <http://www.issaquahrotary.org/index.php?storyid=75589>.

СПАСИБО НАШИМ ОБЩИМ ПАРТНЕРАМ!



Культурные мосты школьного округа Иссакуа служат семьям для привлечения участие родителей к большему успеху учащихся.

Мы обеспечиваем навигационную поддержку, проводим родительские / студенческие мероприятия и издаем ежеквартальные журналы, переведенные на семь языков.



Всем белым и цветным семьям

Алисия Спиннер

Редактор журнала *Культурные Мосты*

Более двух лет доктор Каприс Холлинз работал с персоналом школьного округа Иссакуа, чтобы поделиться идеей справедливости и культурного взаимопонимания. В феврале прошлого года семьи округа также имели возможность узнать от доктора Холлинза о том, как быть культурно компетентной семьей. Здесь я делюсь своими личными размышлениями.

Она начала разговор, спросив публику, чему их учили о расе, когда они росли. Доктор Холлинз объяснила, что большинство белых семей учили, что замечать расу было плохо (и «дальтонизм» был хорош), что расизм остался в прошлом, или что они могут использовать свои отношения с разными людьми, чтобы «доказать», что им не нужно больше работать над собой, чтобы быть культурно компетентным. Возможно, у них был друг в армии или девушка в колледже, которая была человеком цвета. По всем этим причинам белые семьи мало говорят с детьми о расе.

Напротив, доктор Холлинз описала, как люди цвета узнают в очень молодом возрасте, что раса действительно имеет значение. Многие иммигранты первого поколения даже не знали, что они были цветными людьми, пока не добрались до этой страны, и они быстро узнали из первых рук о стереотипах, связанных с их расой. Поэтому цветным людям часто приходится разговаривать со своими детьми о расе.

С точки зрения расы белые люди и люди разного цвета тесно переплетаются друг с другом в современных школах и общинах, где небольшие, но эффективные микроагрессии происходят почти ежедневно.

Словарь определяет микроагрессию как "комментарий или действие, которое тонко и часто бессознательно или непреднамеренно выражает предвзятое отношение к члену маргинализованной группы (такой как расовое меньшинство)".

Хотя я понимаю, что большинство людей не намереваются причинить какого либо вреда, реальность заключается в том, что они говорят мне: вы не американец.

Лично для меня, когда человек замечает мой акцент или мой плохой английский, обычно меня спрашивают, откуда я. Это самая распространенная микроагрессия. Они могут интересоваться только моей национальностью или по моей внешности уже догадались, что я латина, но хотят знать, из какой я страны. Иногда они говорят мне, что они любят мексиканскую еду или определенный ресторан. Я не могу сказать вам, сколько раз это случилось со мной.

Хотя я понимаю, что большинство людей не намереваются причинить какого либо вреда, реальность заключается в том, что они говорят мне: вы не американец.

Я одна из цветных людей, который всегда пытается избежать такого разговора. Я не хочу сказать им, что я из Мексики. Я чрезвычайно горжусь страной, где я родилась. Но, на мой взгляд, неприятные мысли всегда остаются: они задаются вопросом о моем пути в эту страну, и если я пересекла границу на законных основаниях? Они думают, что я здесь, чтобы забрать их работу. Думают ли они, что по этой причине мне дали возможность учиться в университете Ivy League University? Как они относятся к тому, что я здесь, может у них анти-мексиканское настроение?



Подумайте, прежде чем говорить: если кто-то говорит, что вы его обидели, послушайте. Откажитесь от защиты и будьте открыты для обучения.



Таким образом, хотя микроагрессия может показаться невинной, в ней содержатся мощные скрытые сообщения, и даже если я не хочу думать о них, я знаю, что обращение с этими **повседневными психологическими** стрелами влияет на меня и на всех цветных и маргинальных групп людей.

Теперь для меня важно заявить, что микроагрессия также может быть совершена людьми из маргинальных групп. Несколько лет назад тетя приехала ко мне из Мексики, и мы вместе гуляли по улицам Нью-Йорка, когда мимо нас проходила группа чернокожих подростков. Она сразу же напряглась, и я была огорчена. Когда я спросила ее, почему она сделала это, она сказала: «Я не расист. Я просто боюсь их». Я не знала, что сказать. Я знала, что она хороший человек и что все, что она знала о чернокожих подростках, узнала в телевизионных шоу, наполненных стереотипами. Скорее всего, она никогда не говорила ни слова молодому чернокожему человеку в своей жизни. Однако ее ответ остался со мной навсегда, и когда я чувствую микроагрессию, я вспоминаю мою тетю.

Я знаю, что обижала людей тоже. Я хорошо помню, когда я брала уроки английского в общественном колледже Сан-Франциско вскоре после моего приезда в США, и женщина азиатского происхождения начала говорить со мной на безупречном испанском языке. Я сразу сказала ей, насколько хорош ее испанский. Она криво улыбнулась и ответила: «Ну, я из Коста-Рика». Теперь я понимаю, что сообщение, которое я ей отправила было таким: Вы не принадлежите к МОЕЙ группе. Хотела бы я сама себя остановить, но я этого не сделала. Я рассказала эту историю своим детям и помогла им понять, как легко происходит микроагрессия.

Мой сын однажды пришел домой и сказал, что дети в школе называют его «Почетным азиатом», потому что он действительно хорош в математике. Дети думали, что делают ему комплимент, но на самом деле они говорили ему: латиноамериканцы не умны.

Доктор Холлинс объяснила в своем выступлении что, когда происходит микроагрессия, люди цвета могут обвинять или стыдить белых людей. Много раз они просто пытаются избежать разговора, делая вид, что этого не произошло. Напротив, белые люди, как правило, становятся своими личными экспертами в реальности цветных людей. Они берут на себя «решать», преувеличивают ли люди цвета кожи или они чрезмерно чувствительны. Они утверждают, что не видят цвета и что их намерения относительно комментария или действия неправильно поняты.

Доктор Холлинс сказала нам, что нам всем нужно знать как вести разговор после возникновения микроагрессии. Нас не учат, как вести эти разговоры у нас дома или в наших школах, но если мы не поймем, как разговаривать друг с другом, мы не сможем ликвидировать институциональный расизм, который все еще так явно существует.

Итак, главный вопрос в том, как вы можете дать своим детям возможность быть культурно компетентными с помощью ваших собственных моделей и разговоров?

Доктор Холлинс рассказала, что, если ваши дети задают вам вопрос о том, почему человек отличается от них, используйте эти возможности, чтобы поговорить с ними. Не молчите! Послание, которое вы дадите своим детям, заключается в том, что мы не говорим о различиях и что есть что-то плохое в том, чтобы отличаться.

1. **ЛЮБОпытство.** Замедлите разговор и задайте вопросы.

Если они задают вопрос о расах, спросите их, почему они спрашивают? Понять, откуда они. О чем ты думаешь? Почему вы так думаете? Что вы понимаете по этому поводу?

2. **ЗНАНИЕ.** Чем больше у вас информации о других культурах, тем лучше вы сможете их понять. (По этой причине в нашем журнале всегда есть статьи о том, как стать представителем другой расы в нашем округе.)

3. **НАВЫКИ.** Не ждите, пока ваши дети зададут вам вопрос. Начните разговор с ними о событиях, которые происходят вокруг вас. Помогите им развить навыки и дайте своим детям (и себе) благодать. Целью культурной компетенции является постоянная работа для всех нас. Культура всегда меняется. Я могу заверить вас, что быть мексиканцем 20 лет назад, когда я приехала в эту страну, совсем не то, чем сейчас. Что значит быть членом группы? Каково быть человеком этой расы или группы в этой стране? Каково это быть черным / азиатом / латино / белым?

После посещения мероприятия доктора Холлинса я пошла домой и поговорила со своими детьми о том, что значит быть латино в этой стране. И хотя мои дети привыкли открыто говорить о расе, использование инструментов, которые дала нам доктор Холлинс в своем выступлении, сделало мой разговор с ними намного богаче. Давайте поможем нашим детям развить навыки, которые им необходимы, чтобы иметь культурно компетентное сообщество, которое всегда чтит свои различия. Это работа каждого: белый или цветной.



**Микроагрессия
может передаваться
в устной,
невербальной или
экологической форме.**

Устно

"Ты хорошо говоришь по-английски." = Вы иностранец.

«Вы так ясно сформулировали». = Люди вашей расы не разумны.

"Почему ты должен быть таким громким?" = Оставьте свой культурный багаж снаружи.

Невербально

Когда цветной человек проходит по тротуару, и белая женщина сжимает свою сумочку, или белый мужчина проверяет свой кошелек. = Цветные люди опасны.

Когда за цветным человеком следуют в магазине. = Цветные люди - преступники.

Предполагая, что азиат хорошо разбирается в математике и науке. = Я вижу твой цвет, ты иностранец на нашей земле.

Экологически

Символы, такие как флаг конфедерации = Ты не принадлежишь.

Использование изображений, относящихся к коренным американцам и коренным народам в качестве талисмана спортивных команд = Я представляю вашу культурную группу как дикаря.

Использование культурных костюмов, таких как черепа Дня Мертвых, кимоно или длинная арабская туника на верблюде = Я имею право высмеивать вашу культуру.

ParentWiser

Если вы хотите узнать больше об этой теме или расширить свои знания о равенстве, привилегиях, скрытой предвзятости и узнать, как эффективно привлекать наших детей и работать вместе, чтобы устранить институциональный расизм, пожалуйста, посмотрите видео доктора Холлиса на <https://www.parentwiser.org/watch-videos> Все участники РТА / PTSA имеют бесплатный доступ к этому и другим замечательным образовательным видео.





Евреи в Иссакуа

Дена Керниш

Нет единого способа определить, что такое американский еврей, и у каждой еврейской семьи есть своя история. Девять лет назад мы с семьей переехали в Иссакуа из Цинциннати, штат Огайо. Мы были взволнованы, потому что, несмотря на наше активное участие в еврейской общине Цинциннати, мы ожидали еще более многокультурного и инклюзивного опыта на северо-западе Тихого океана.

Хотя мой муж Майк и я встретились в Цинциннати, никто из нас не из Огайо. Майк вырос в Майами, а я выросла в пригороде Нью-Джерси, недалеко от Нью-Йорка. Мать Майка выросла в Израиле, а его отец родился в США у еврейских родителей. Я внучка переживших Холокост. Члены нашей семьи живут по всей территории США, Европы и Израиля. Наш дом явно еврейский, с книгами, произведениями искусства и церемониальными предметами. Наша дочь, которая учится в 6-м классе, также посещает еврейскую школу и надеется представить Израиль на культурной ярмарке PCMS в следующем году. Наш сын, 10-й класс в IHS, решил стать более наблюдательным в старшей школе. Он всегда носит маленькое круглое головное покрытие, называемое кипой, и одежду в форме майки с четырьмя кистями, свисающими вниз, называемыми цицит. Хотя другие мужчины в нашей семье не носят их все время, как он, мы очень поддерживаем его решение углубить его религиозную практику.

Иудаизм разнообразен и всемирен. Концепция «Klal Yisrael» - «весь Израиль» - относится ко всем евреям и способствует формированию чувства общности независимо от происхождения или религиозных обрядов. Таким образом, вы можете видеть, как наш сын сидит вне внеклассных мероприятий в пятницу вечером, потому что он соблюдает Шаббат (с захода солнца с пятницы по ночь на субботу) и не ест некоторые продукты, потому что он придерживается кошерного режима (соблюдая диетические ограничения). Другие евреи могут отличаться в том, как они отображают свою религиозную или культурную самобытность. Однако, как и все, мы ценим, когда наши голоса являются частью разговора и практики разнообразного американского опыта.

Имея это в виду, вот несколько моментов, которые я рекомендую семьям и школьному персоналу рассмотреть для построения более инклюзивного сообщества:

1. Еврейские праздники (Rosh Hashanah, Yom Kippur, and Sukkot) бывают осенью, обычно в сентябре или октябре. Многие посещают синагогу в течение нескольких дней вместо того, чтобы ходить на работу или в школу. Я всегда заранее предупреждаю школы, что мои дети будут отсутствовать. Это самые важные празднования года.
2. Весной также проходит Пасха на восемь дней. Это празднуется дома, а не обычно в синагоге, но это примечательно, потому что бывают дни, когда мы можем не посещать работу / школу, а также соблюдать ограничения в питании, не употребляя хлеб или закваски, что стало легче в наши дни со всеми безглютеновыми вариантами!
3. Еврейские праздники начинаются на закате накануне вечером. Наш календарь лунно-солнечный, с поправкой на дополнительный високосный месяц каждые три года, чтобы сохранить праздники в правильное время года. Даже евреи по григорианскому календарю должны искать даты. На таком веб-сайте, как Chabad (www.chabad.org/holidays/default_cdo/jewish/holidays.htm), перечислены все праздники. Важно помнить об этих датах при планировании мероприятий, спонсируемых школой или PTSA, и на этом сайте отмечены все вечерние мероприятия и другие обычаи.
4. Ханука является праздником и выпадает в тот же сезон, что и Рождество и другие праздники, это не является еврейским эквивалентом. В то время как некоторые семьи отмечают более одного праздника, наша семья празднует только Хануку. Еврейские семьи имеют широкий диапазон уровней комфорта при участии в рождественских мероприятиях.
5. Антисемитизм никогда не исчезал, и некоторые сказали бы, что он вырос в нынешних политических условиях. К сожалению, многие синагоги и еврейские организации вынуждены размещать вооруженную охрану у своих дверей, а также тех, кто не обеспечил безопасность после стрельбы в октябре 2018 года в синагоге «Древо жизни» в Питтсбурге. Образование Холокоста - важный способ борьбы с антисемитизмом. Согласно опросу, проведенному Конференцией по претензиям, почти 50% американцев не могут назвать концентрационный лагерь, четверть тысячелетий не слышали о Холокосте, и почти треть всех американцев не верят, что более 6 миллионов евреев были убиты во Второй мировой войне (www.claimscon.org/study/). Только 11 штатов требуют учения о Холокосте в школе, и Вашингтон не является одним из них. В апреле прошлого года наше государство приняло закон, «решительно поощряющий» образование в области Холокоста в средних и старших классах. Это хороший шаг, но нам еще предстоит пройти долгий путь. Для получения дополнительной информации смотрите здесь: www.holocaustcenterseattle.org/images/Education/FAQs-Legislation_Final.pdf, а также семинары, вебинары и мероприятия, проводимые Центром Холокоста для человечества (www.holocaustcenterseattle.org) в Сиэтле.

Я и моя семья благодарны за жизнь в Иссакуа и Большом Сиэтле. Мы ищем возможности для взаимодействия со многими культурами и конфессиями, представленными здесь, а также с самой разнообразной еврейской общиной. У всех нас больше общего, чем различия, и нам очень повезло жить в городе, где уважают, ценят и празднуют различные культуры.

Воспитание культурно осведомленных детей

Лаура Ни

Даже несмотря на то, что я понимаю, что образование здесь в основном сфокусировано на западной культуре и литературе, я бы хотела, чтобы мои дочери имели возможность узнать о разных странах и культурах на более глубоком уровне. Я хотел бы видеть, как они проводят исследования и делятся со своими одноклассниками интересными фактами, связанными с нашим китайским наследием, а также с другими культурами. А для младших школьников было бы замечательно, если бы учителя могли читать или учить детей другим культурам. У меня всегда есть чувство, что, хотя западные дети имеют представление о других культурах, они либо очень ограничены, либо имеют предвзятые знания. Я считаю, что нашим детям нужно больше узнать о том, что происходит за пределами Соединенных Штатов. Здорово, что в некоторых школах проходят мультикультурные вечера, но одного мероприятия недостаточно.

Было бы здорово, чтобы все дети и школьный персонал определили культуру своей семьи. У всех нас есть наследие.

Было бы здорово, чтобы все дети и школьный персонал определили культуру своей семьи. У всех нас есть наследие. Я думаю, что это поможет студентам, тогда когда многие из них чувствуют себя потерянными, когда пытаются найти свою идентичность между культурой своей семьи и культуры своей приемной страны.

Мы стараемся, чтобы наши дочери говорили, слушали и читали по-китайски, мы думаем, что это лучший способ понять их культуру и предков. У них есть некоторые противоречия, чтобы сохранить это, но я говорю им, что все знания помогут им иметь больше шансов на успех в будущем, потому что не только их родители но и бабушка с дедушкой из Китая! А комфорт с другими культурами даст им большое преимущество, так как мир более тесно связан, чем когда-либо.

Для меня важно, чтобы они поняли, что мы не изолированы, что нам нужно открыть глаза, умы и уши, чтобы знать, понимать и слушать других, которые живут в других странах с разными культурами. Наши дети имеют естественную способность изучать другой язык и культуру, они будут гордиться этим!

Здесь я делюсь некоторыми идеями о том, что можно сделать с детьми, чтобы они были культурно осведомлены (даже если они не получают это из школы)

Десять идей для воспитания культурно осведомленных детей

1. Покупайте еду в международных продуктовых магазинах и учите детей готовить традиционные блюда. В нашем случае нашим девочкам нравится помогать нам готовить китайские wontons и пельмени! Но не менее важно научиться готовить еду из других культур. Возьмите кулинарный урок вместе!
2. Отпразднуйте праздники или помогайте на культурных фестивалях с одноклассниками или друзьями из других культур.
3. Поощряйте своих детей изучать другой язык. Если в вашей семье нет второго языка, используйте одно из приложений для детей, например, Duolingo или Babbel.
4. Читать книги из других культур. (Перейдите на страницу 15, чтобы узнать, как подписаться на программу «Летнее чтение» и отслеживать успехи своих детей, пока они читают только книги из других культур!)
- 5- Смотрите вместе мультфильмы или зарубежные фильмы! Нам нравятся классические китайские мультфильмы, такие как «Король обезьян» или «Нэчжа побеждает короля драконов», а также забавный сериал «Большой сын и маленький отец».
6. Слушайте рассказы детей, чтобы улучшить их навыки слушания и понимания. В библиотеках есть замечательные ресурсы! Любимая аудиокнига моих девочек - «Mi Xiaoquan School Notes» - современная история о китайском мальчике в четвертом классе. Она очень забавная и простая для понимания.
- 7- Играйте в традиционные или популярные зарубежные игры. Мы играем в сянци или китайские шахматы, го, пять в ряд, китайскую резинку и ручную веревку.
- 8- Делайте поделки или художественные проекты. Моим девочкам нравится создавать сюррикены или бумажные звезды, журавликов и джонки.

Студенческий совет ISD

Команда ISD Student Equity Council

Расизм - это не универсальный опыт. Так же как эйлизм, сексизм, гомофобия, ксенофобия, классизм и все другие формы дискриминации по признаку идентичности. Живя в той же стране, где был убит Джордж Флойд, антисемитские преступления достигли рекордного уровня, политика правительства в области здравоохранения дискриминирует ЛГБТК + сообщество и многое другое, мы задаемся вопросом, какого прогресса в обеспечении справедливости мы действительно достигли. Наши семьи учатся в школьном округе, где 88,8% учителей - белые, а количество учителей - чернокожих - 296: 1. Наши учреждения продолжают присылать письма с извинениями при возникновении «инцидентов», проводить круглосуточные «тренинги» и лстыть нам перформативным активизмом в надежде успокоить отчаянные призывы к справедливости. День за днем маргинализированные группы наших сообществ колеблются в мире, созданном для привилегированных; после многих лет реформ в повседневной жизни все еще присутствуют проблемы дискриминации.



Это жизненный опыт миллионов американцев. Это жизненный опыт тысяч людей в сообществе Issaquah. Это жизненный опыт студентов, которые объединяются с энтузиазмом к справедливости, накопленным в их юности.

Совет по равенству учащихся школьного округа Иссакуа состоит из разнообразной группы маргинализированных учащихся и их союзников со всего округа. Встречаясь по несколько часов каждую неделю, эти учащиеся обсуждают решения по устранению неравенства, широко распространенного в школах, используя движущую силу своего личного опыта, чтобы усилить актуальность активности в школах.

Желая, чтобы их работа продвигалась как можно быстрее, студенты осознали разочарывающую общность институтов, которые ошибочно группируют всех маргинализированных людей - независимо от индивидуальной идентичности - как людей с похожим опытом. Признавая взаимосвязанность принципа справедливости и тот факт, что равенство зависит от опыта пострадавших, совет организовал группы по интересам для членов, чтобы они напрямую защищали свою группу. Каждая группа уделяет первоочередное внимание потребностям выявления членов, одновременно рассматривая равенство через призму всего сообщества, поддерживая инклюзивные ценности для преодоления разрыва в обществе.

Проекты групп по интересам, возглавляемые учениками, занимают центральное место в работе совета, а прошлые работы включают презентации о важности предпочтительных местоимений, разработку программ наставничества, предназначенных для цветных учеников, предложения по безопасным местам для перемещенных учеников и переосмысление школы, календарь включительно для всех религий. Справедливость влечет за собой коллективные усилия всех людей по оказанию помощи людям, исторически и современно лишившимся инвестиций, и работа групп по интересам позволяет не только просветить сообщество о повседневных проблемах студентов из неблагополучных семей, но и разрешить их с точки зрения тех, кого она затрагивает.

С этой целью ISD Student Equity Council активно выступает за преодоление барьеров справедливости, с которыми ни один студент не должен сталкиваться в своей образовательной карьере. В прямом сотрудничестве с администраторами и взрослыми лидерами как усиленным голосом студенческого сообщества Совет продолжает стремиться к справедливому будущему. Чтобы узнать больше о Совете и его проектах, посетите <https://isdequity.wixsite.com/website> или отправьте электронное письмо по адресу isd.equity@gmail.com.

Центр приема в библиотеках Бельвю

Вы иммигрант, беженец или новичок в сообществе и вам нужна помощь в поиске ресурсов? Свяжитесь с приветственным посланником, дружелюбным человеком, который поможет вам найти информацию и услуги. Посетите их страницу: <https://kcls.org/welcoming-center/>

- Основные услуги
- (еда, одежда или жилищные ресурсы)
- Здоровье
- Работа
- Библиотечные ресурсы и услуги
- Информация о переписи
- Health
- Иммиграционные и юридические вопросы
- Социальные или религиозные связи

Вы можете нам помочь?

Step Up for kids



Наше сообщество переживает беспрецедентные времена. В какой бы обуви вы ни ходили, пандемия COVID-19 затронула всех нас. В этой быстро меняющейся образовательной среде ваша поддержка Фонда школ Issaquah имеет решающее значение.



С 1987 года Фонд школ Issaquah финансирует программы и ресурсы для учащихся и учителей. Мы вдохновляем на инновации, удовлетворяя возникающие потребности, включая технологии и онлайн-инструменты для поддержки удаленного обучения более 20 000 студентов.

Если можете, сделайте пожертвование. Помогите нам оставаться гибкими и оказывать влияние на наше сообщество.

Шаг вперед для детей на isfdn.org!



ISSAQUAH
SCHOOLS
FOUNDATION

